

Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Петрозаводского городского округа
«Центр развития образования»

Дети о детях войны

Выпуск 5 (часть I)



Материалы V межрегиональной
научно-практической конференции
г. Петрозаводск, 6-11 апреля 2022 г.



Редактирование: М.А.Голубева

Дизайн обложки: М.А. Рогов

Координаторы проекта: директор МАУ ДПО ЦРО, почетный работник общего образования РФ Л.В. Иконникова, ст. методист МАУ ДПО ЦРО, почетный работник сферы образования РФ В.В. Черемухина, ст. методист МАУ ДПО ЦРО А.В. Громова, специалист по связям с общественностью МАУ ДПО ЦРО, специальный корреспондент «Учительская газета» М.А. Голубева

Материалы V межрегиональной научно-практической конференции «Дети о детях войны» [Текст]: сборник. – Петрозаводск: МАУ ДПО ЦРО, 2022. – Часть I.- 72 с.

Сборник содержит материалы межмуниципальной научно-практической конференции «Дети о детях войны», направленной на решение задач, закрепленных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Стратегия призвана способствовать формированию у граждан патриотического сознания и сопричастности к истории и культуре России, направлена на совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию. Конференция «Дети о детях войны» состоялась в Городе воинской славы – Петрозаводске в апреле 2022 года на базе МОУ «Лицей № 13» в очно-дистанционном формате.

В работе конференции участвовали педагоги и учащиеся образовательных учреждений из 25 Городов воинской славы и Городов трудовой доблести, представители регионального отделения общественной организации «Дети войны», общественной организации «Карельский Союз бывших малолетних узников фашистских концлагерей», представители Администрации Петрозаводского городского округа, поисковых отрядов. Материалы предназначены для преподавателей, студентов, учителей, школьников, а также тех, кто интересуется историей Великой Отечественной войны.

Материалы публикуются в сокращении с сохранением авторского стиля, электронная версия размещена в PDF формате на официальном сайте МАУ ДПО «Центр развития образования» в разделе «Конкурсы для обучающихся»

© Авторы статей, 2022
© МАУ ДПО ЦРО, 2022

Материал о работе V межмуниципальной научно - практической конференции «Детям о детях войны» опубликован в «Учительской газете» №18 от 3 мая 2022 г. <https://ug.ru/zaryad-energii/>

Подробнее <http://konkursydeti21-22.croptz.ru/p25aa1.html>

ПРЕДИСЛОВИЕ

Великая Отечественная война - это боль, память и гордость нашего народа. Нельзя допустить повторения трагедии, которую пережили наши прадеды и прапрадеды. В силу данных обстоятельств организаторы межмуниципальной научно-практической конференции «Дети о детях войны» убеждены, что тема сохранения памяти о Великой Отечественной войне и миллионах погибших, в том числе наших земляков, актуальна в высшей степени!

В апреле 2022 года в Петрозаводске на базе МОУ «Лицей № 13» состоялась V конференция, приуроченная к дате присвоения городу почётного звания «Город воинской славы».

Организатором конференции традиционно выступило муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования».

За пять лет в конференции «Дети о детях войны» приняли участие более 400 обучающихся.

Особенностью конференции 2022 года является то, что помимо представителей Городов воинской славы, в ней приняли участие школьники и педагоги из Городов Трудовой доблести. Конференция объединила 25 городов: г. Петрозаводск, г. Елец, г. Курск, г. Старый Оскол, г. Хабаровск, г. Таганрог, г. Воронеж. Города трудовой доблести: г. Алдан, г. Барнаул, г. Ижевск, г. Каменск-Уральский, г. Кемерово, г. Киров, г. Омск, г. Самара, г. Челябинск, г. Казань, г. Ульяновск, г. Дзержинск, г. Магнитогорск, г. Нижний Новгород, г. Тюмень, г. Ярославль и город-побратим Петрозаводска - Брест. Почётными гостями конференции стали ветераны - в прошлом - дети войны, представители общественных организаций.

Оценивали представленные участниками материалы и публичные доклады компетентные эксперты из числа высокопрофессиональных учителей истории и обществознания, русского языка и литературы, руководителей школьных музеев образовательных организаций карельской столицы.

В течение пяти лет конференция преимущественно рассматривает материалы устной истории и истории повседневности. Героем исследования мог стать не только гражданин Советского Союза, а также зарубежной страны, попавший в зону оккупации армии противника (период Второй мировой войны).

137 школьников, сопровождаемых научными руководителями, защищали свои реферативные и исследовательские работы на трёх секциях: «Города, овеянные славой», «История одного экспоната», «Как хорошо на свете без войны!».

В состав сборника вошли 48 публикаций обучающихся и 29 материалов педагогов.

Участники конференции создали широкую картину рассматриваемой темы: выделили из общего числа жертв войны такие категории детей, как погибшие, пострадавшие в результате военных действий, с учётом степени «соприкосновения» мирного населения с врагом, показали разнообразное участие детей в сопротивлении захватчикам, специфику мотивации действий детей, направленных на уничтожение врага, внесли вклад в создание летописи своей семьи на основании материалов (интервью), собранных школьниками или родственниками. Юные исследователи с гордостью рассказывали о героических страницах истории своих городов, получивших звания воинской славы и трудовой доблести.

В основу докладов легли материалы и реликвии из семейных, школьных и государственных музеев и архивов, которые изучаются в контексте истории страны. Часть работ содержат приложения: фотографии, документы, расшифровки интервью.

В рамках работы секций ребята поделились своим первым социально-значимым гражданским опытом и детскими инициативами. Школьники представили проекты, направленные на

увековечивание памяти погибших в период Великой Отечественной войны («Вахты и Посты Памяти»), волонтерские отряды по благоустройству памятников и памятных мест).

34 педагога представили опыт и систему работы по патриотическому воспитанию в рамках работы секции «Эффективный опыт гражданско-патриотического воспитания: традиции и инновации».

Особую благодарность организаторы конференции высказывают в адрес научных руководителей, без которых большинство работ просто не состоялось бы. Выражают признательность всем участникам конференции и Главам Городов воинской славы и Городов трудовой доблести за своевременное информирование и привлечение к участию в конференции своих представителей.

Надеемся на дальнейшее сотрудничество!

*Любовь Викторовна Иконникова,
Почетный работник общего образования
Российской Федерации,
директор МАУ ДПО «Центр развития образования»
г. Петрозаводск*

Содержание

ПРЕДИСЛОВИЕ

Секция «Города, овеянные славой»

Лукашевич Артем

Войной украденное детство (по воспоминаниям узницы концлагеря № 5 г. Петрозаводска – Евгении Дмитриевны Микшаковой) 5

Большаков Арсений

Ярославль – город трудовой доблести и славы 6

Шевцова Софья

Блокадный Ленинград через историю одной судьбы (по материалам исследовательской работы) 7

Кулешова Анна

Тыловая деятельность детей Тюменского региона в годы Великой Отечественной войны 10

Иванова Екатерина

Что для меня война? 12

Тулинова Анастасия

Герой в красном галстуке 13

Смирнов Дмитрий

Великая отечественная война 1941–1945 годов в истории моей семьи 15

Колбасов Дмитрий

Мой дедушка 16

Калугина Полина

Военное детство Раисы Григорьевны Пресняковой 18

Осокина Елизавета

Мой прадедушка - участник Великой Отечественной войны 20

Половинкина Анастасия

Подвиг моего прадеда Ивана Афанасьевича Половинкина 22

Шепелев Даниил

Курский соловей 24

Ямбулатов Семён

Бакланов Степан Михайлович – учитель, узник концлагеря Бухенвальд, первостроитель Братска, общественный деятель 25

Рогожин Георгий

Славушка 28

Хайрутдинова Алия

В бой уходили десантники 30

Таскаева Дарья

Об узнице концентрационного лагеря Платовой Марии Васильевне 31

Урбанович Иван

Три тяжёлых года в оккупации 33

Никульшина Анастасия

Сад пионеров. Трагедия войны 37

Михно Дмитрий, Некрасов Илья

Маленькие герои-куряне большой войны 38

Харитонова Елизавета

Голодное детство в финском концлагере (по воспоминаниям Г. М. Лочкарёвой) 39

Кокорин Захар

Из архива узницы концлагеря Васьковской Людмилы Васильевны 41

Адылова Алина

Город трудовой доблести Алдан 42

<i>Болдин Кирилл</i>	44
Я живу на улице героя	
Секция «История одного экспоната»	
<i>Чернигов Данил</i>	
«Книга-альбом современника военных действий 1943-1945 гг. как источник изучения исторических событий»	47
<i>Тюрин Тамирлан</i>	48
Семейная реликвия	
<i>Кравчук Станислав</i>	49
О чем расскажет книжка получателя пособия?	
<i>Долевский Марк</i>	51
«Он мечтал стать адмиралом» (старший лейтенант АПРК «Курск» М.А. Рванин)	
<i>Мальшикина Елизавета</i>	52
Письма, дорогие сердцу...	
<i>Бузина Елизавета</i>	54
Дневники лётчика	
<i>Казакова Полина</i>	55
История одной фотографии	
<i>Блохин Роман</i>	57
Книга Славы (документальный рассказ)	
<i>Жданов Денис</i>	58
Прадедушкин фотоальбом (документальный рассказ)	
<i>Бороздин Артём</i>	60
Военная фотография	
<i>Валуев Федор</i>	
Между Черчиллем и Т-34. История производства самых популярных танков Второй Мировой войны	61
<i>Великоднева Анастасия</i>	65
Кухонный чудесник – чугунок	
<i>Волков Виктор</i>	66
История музейного экспоната печь «Буржуйка»	
<i>Курмышкина Дарья</i>	69
<i>Военные часы на полочке в музее</i>	

Секция «Города, овеянные славой»

Войной украденное детство (по воспоминаниям узницы концлагеря № 5 г. Петрозаводска Евгении Дмитриевны Микшаковой)

*Лукашевич Артем, ученик 6 класса «Б»
МОУ «Средняя школа № 8 имени Н.Г.Варламова», г. Петрозаводск
Руководитель: Белькова Диана Вадимовна, учитель истории и обществознания*

Самое главное, что я понял, занимаясь исследовательской работой, что все уходит в историю: страдания людей, разруха, голод. Наше поколение имеет возможность прикоснуться к войне через изучение воспоминаний живых свидетелей того времени, чтобы не допустить смертельной беспечности, не допустить войны.

Моя прабабушка, Микшакова Евгения Дмитриевна, родилась 24 апреля 1936 года в Подпорожье Ленинградской области. Когда отец бабушки ушел на войну, она осталась одна воспитывать дочь. Во время войны по всей стране начались трудные годы. Позже, финны пришли и за ними.

Прабабушка Женя была единственным ребенком в семье, к началу войны ей еще не исполнилось и шести лет. Вместо игр с детьми, прыгания через веревочку ей пришлось провести три тяжелых года. Это было детство, украденное войной. В промежуток оккупации (1941–1944 годы) на территории Петрозаводска финны создали шесть концентрационных лагерей, куда сгоняли в основном русских граждан. Для размещения пленных использовали помещения, которые были построены в довоенное время. О том, как жилось узникам лагерей в годы оккупации, они детально поведали уже после войны карельским историкам. Все вспоминают жаркую баню, где держали подолгу людей, не разбирая пола и возраста, до потери сознания, дезинфекции бараков сильными средствами (сера, крепкие растворы хлорной извести), принудительный труд с 14 лет, длинный рабочий день, охрану, вышки, карцер, холодную будку. Удары розгами и плетками за малейшее нарушение лагерного режима, особенно за попытки проникновения через колючую проволоку в поисках еды. Применение физического насилия, ограничение передвижения, комендантский час (с 21.00 до 6 часов утра), принуждение к труду, заминированная территория, наличие колючей проволоки – это все признаки рабства согласно конвенции, подписанной в Женеве. Описаны и случаи гибели узников от выстрелов охраны. Массовая гибель людей происходит от голода и болезней. Особенно много смертей отмечено в 1942 году. Из нашего интервью я узнал, что моя прабабушка Женя находилась в концлагере № 5 три года.

После войны Евгения Дмитриевна жила со своим отцом, закончила 5 классов в Петрозаводске. Работала телефонисткой, а затем - трудилась на кирпичном заводе в Соломенном. Из армии вернулся друг детства - Юрий Александрович, который рассказал, что любил мою прабабушку всю жизнь, поэтому была создана крепкая и дружная семья, позже родились дети.

Благодаря изучению истории семьи в истории страны и города у меня появилось уважение к людям, подарившим нам мирное время. Беседуя с прабабушкой, я отметил, как больно и тяжело вспоминать ей о военных годах. Она как бы заново переживает то страшное время. Я счастлив, что родился в мирное время, а также горжусь прабабушкой. Когда вырасту, буду рассказывать своим детям о войне и разрухе, которые коснулись нашей семьи, чтобы связь поколений не прерывалась.

Ярославль – город трудовой доблести и славы

*Большаков Арсений, ученик 5 «Б» класса
МОУ «Средняя школа № 55», г. Ярославль*

*Руководитель: Шушаричева Людмила Александровна,
учитель истории и обществознания*

Я занимаюсь в музее Боевой славы МОУ «Средняя школа №55» города Ярославля пятый год. На занятиях мы познакомились с историей нашего города. Горжусь, что 1 марта 2020 года городу присвоено звание «Город трудовой доблести и славы». Присуждается награда за то, что «граждане проявили массовый трудовой героизм и внесли значительный вклад в достижение Победы в Великой Отечественной войне». Работая над темой исследовательской работы, изучал материалы музея, газетные статьи о Ярославле в годы войны, использовал Интернет-ресурсы, беседовал со своим прадедушкой. Остановлюсь на основных событиях, которые меня впечатлили.

До 1941 года Ярославль был крупным индустриальным городом - 587 предприятий машиностроения и судостроения, шинной, химической, лакокрасочной продукции, красивым, зеленым городом. Война изменила жизнь города. С первых дней Великой Отечественной войны тысячи ярославцев ушли на фронт. Было сформировано 11 стрелковых дивизий, 13 артиллерийских и конных полков, знаменитая 234 дивизия, которая штурмовала Берлин. На территории области было создано 40 партизанских отрядов. 545 тысяч ярославцев за годы войны ушли на фронт, из них 227 человек стали Героями Советского Союза. Погибло 200 тысяч человек. Гитлер рвался к Москве. В октябре 1941 года фашисты были в 50 км от юго-западной границы Ярославской области, у канала Москва–Волга, и был возможен захват Рыбинской ГЭС. 14 октября на заседании у Сталина было принято решение строить оборонительные рубежи вдоль реки Волги, вокруг городов и Рыбинской ГЭС. Была введена трудовая и гужевая (перевозка грузов на лошадях) повинность для мужчин с 16 до 60 лет. В конце месяца на строительстве работали 105 тысяч человек, а для них изготовили 205 тысяч лопат, 90 тысяч ломов. Работали в любую погоду, замерзающую землю разбивали ломami и кувалдами. В деревнях для строителей организовали мастерские по ремонту обуви, одежды, изготовлению лаптей. Были построены оборонительные рубежи протяженностью 780 км с пулеметными точками, дотами и дзотами, противотанковыми рвами.

Заводы города быстро начали выпуск снарядов и боевой техники. Взрослые мужчины ушли на фронт, к станкам встали женщины и подростки, которые работали по 8–10 часов. Ярославский моторный завод выпускал минометы, грузовики-полуполторки, 3-тонные самосвалы, артиллерийские тягачи, детали для танков, «катюш», пистолет-пулемет Шпагина (ППШ). Шинный завод выпускал 80% всех шин, которые изготавливались в стране. На вагоностроительном заводе построили семь и отремонтировали 36 бронепоездов. К 1945 году достроили Рыбинскую ГЭС. На электромашинностроительном заводе, на котором работал мой прадедушка Иван Сергеевич, ремонтировали танки. Ярославцы снабжали фронт продовольствием: хлебом, картофелем, молоком, овощами и обмундированием: носками, тулупами, варежками. Железнодорожный мост через реку Волгу – стратегический объект, по которому с востока везли танки, вооружение, одежду, продукты питания. Ярославцы мост охраняли от зажигательных бомб. Мой прадедушка рассказал, что он тоже один раз ночью дежурил у моста, но тогда вражеские самолеты не прилетали.

Фашисты взяли в кольцо Ленинград. Бомбежки, голод, холод, смерть близких – это все видели дети. В одном дворе, на окраине города, была собака Трезор, дети ее кормили. Когда кончилась

еда, ему налили только воду. Трезор убежал и через некоторое время принес зайца. Приносил зайцев несколько раз, тем самым спасая жителей от голода. Однажды Трезор приполз во двор, истекая кровью - он подорвался на mine. Жильцы похоронили пса во дворе. После войны в память о нем во дворе посадили ель, которая растет и сейчас.

В июле 1941 года в Ярославль стали приходить поезда с блокадниками Ленинграда. 600 тысяч блокадников, из них 140 тысяч детей, размещали в больницах, санаториях, школах. От недоедания дети были настолько истощены, что не могли передвигаться. Детей кормили, лечили, делали прививки, затем учили. В Тверицах, на берегу Волги, на пожертвования жителей Ярославля, установлен памятник погибшим блокадным детям. В нашей школе работала техничкой Серафима Григорьевна Агафонова, которую ребенком привезли в Ярославль. Она рассказывала нам, как брат варил суп из клавиш пианино, как она пыталась достать хлеб, который он в авоське подвешивал на люстру... Мы 27 января дарили ей самый дорогой подарок - буханку черного хлеба.

В Ленинград ярославцы отправляли эшелоны с картофелем, луком, клюквой, мукой, солью. Необычный эшелон из четырех вагонов был отправлен с ярославской земли: везли дымчатых кошек для борьбы с крысами. Ярославцы собрали 146 миллионов рублей, на которые построили 2 танковые колонны, самолет, подводную лодку и др.

В 1943 году ярославцы собрали деньги на достройку подводной лодки «М-104», которой впоследствии присвоили имя «Ярославский комсомолец». 23 февраля 1943 года лодка была передана морякам Северного флота и принимал ее наш земляк, командир бригады подводных лодок, капитан 1 ранга Герой Советского Союза Иван Александрович Колышкин. В послевоенные годы много комсомольцев служили на подводных лодках, связанных с именем Ярославля: «Ярославский комсомолец»-2, «Ярославль». В нашем музее Боевой славы моряков Краснознаменного Северного флота много материалов о подвигах североморцев и о жизни контр-адмирала И. А. Колышкина. Мы изучаем экспонаты, рассказываем о них, выступаем на городских и областных конкурсах.

Я рассказал о нескольких эпизодах жизни города Ярославля в годы Великой Отечественной войны. Уверен, что звание «Город трудовой доблести и славы» жители города Ярославля заслужили.

Блокадный Ленинград через историю одной судьбы (по материалам исследовательской работы)

*Шевцова Софья, ученица 10 класса МОУ «Лицей № 13», г. Петрозаводск
Руководитель: Тарасова Татьяна Сергеевна, учитель истории и обществознания*

Так уж складывается, что чем больше развиваются информационные технологии, тем меньше глубина нашей памяти. Теперь знание малой истории - истории собственной семьи ограничивается в лучшем случае одним-двумя поколениями предков. Многие уже с трудом могут рассказать о родных бабушках и дедушках, не говоря уже о более дальних родственниках. Поэтому таким ценным представляется иногда обращение к жизни предыдущих поколений.

История моей прабабушки Марии Михайловны Белистовой-Сероокой в этом плане и типична, и показательна. Она родилась в 1922 году в Тамбове и, окончив там школу, 17-летней девушкой приехала в



1939 году в Ленинград поступать в институт. Поначалу она намеревалась получить медицинское образование, потому что оно в те времена было весьма популярно, и потому, что имелся и личный интерес к профессии. Её отец умер из-за медицинской ошибки незадолго до рождения Марии. Вполне возможно, что именно это обстоятельство подсознательно сформировало желание стать врачом, чтобы такое не повторялось, и дети не оставались без родителей. Так это было или не так, сейчас уже не узнать, но в рассказах прабабушки чувствовалась незабытая боль от того, что она так никогда и не знала родного папу. Поступление в медицинский институт не состоялось. Конкурс в вуз был огромным. Официально, конечно, преимуществ у местных перед иногородними не было, но в общежитии, где были огромные многоместные комнаты с минимумом личного пространства, комендант прямого говорил, что на всех мест может и не хватить. Перспектива искать и снимать жильё в незнакомом городе никак не способствовала осуществлению мечты.

От кого-то из таких же абитуриентов Мария узнала, что есть гораздо более реальный вариант получения высшего образования. Ленинградский торгово-экономический институт предоставлял удобные четырёхместные комнаты в общежитии, а конкурс туда был минимальным. Вместе с новой знакомой Мария подала заявление и вскоре поступила. От медицины до экономики, конечно, далеко, но при институте работали медицинские курсы, выпускавшие медсестёр. Поскольку интерес к медицине никуда не делся, Мария, естественно, на них тоже поступила, совмещая с учёбой в вузе. Знала бы она, как ей это пригодится в очень скором времени! Летом 1941 года, когда явно обозначилась угроза немецкого наступления на Ленинград, студентов вместе со многими другими горожанами неоднократно отправляли на строительство укреплений. Марии довелось строить и «Лужский рубеж», и, позднее, укрепления на ближних подступах к городу. Нередко они подвергались атакам с воздуха. Уже тогда были первые убитые и раненые, но работы продолжались вплоть до непосредственного приближения врага, когда не всегда до конца готовые позиции занимали армейские части. А по возвращении с «окопов» Мария как военнообязанная после окончания медицинских курсов была призвана в армию. Всю блокаду она прослужила в госпитале, но не простом, а эвакуационно-сортировочном. Это был в некотором роде феномен города-фронта.

Дело в том, что бои шли с периодами затишья почти всю блокаду. То оборона в ближних пригородах – фронт проходил там, где сейчас расположены юго-западные жилые районы, то многочисленные безуспешные попытки прорыва блокады, то бои на Невском и Ораниенбаумском плацдармах («пяточках»), то прорыв блокады, то наконец её полное снятие. Раненых было много, и они были очень разные: лёгкие, средние, тяжёлые, безнадёжные...

Обычно их сперва принимали прифронтовые медсанбаты, оказывая первую помощь и распределяя на дальнейшее лечение, но поскольку фронт был совсем близко от города, роль такого общегородского медсанбата играл госпиталь, куда раненых нередко привозили прямо с передовой.

Тех, кого можно было вылечить и поставить в строй, оставляли на лечение в Ленинграде, зачастую даже не передавая в другие госпитали. Тех, кого после лечения уже нельзя было оставлять в армии и тех, кому требовалось специализированное лечение, старались по возможности переправить по Ладоге на «большую землю», вывезти из осаждённого города. Госпиталь располагался в помещениях Александрово-Невской лавры и прилегающих зданиях. Работали посменно, но смены были порой по 16 часов, и не только военные, но и гражданские медики зачастую просто оставались и жили прямо при госпитале. Многим было некуда идти – дома разбомблены, в городе ни света, ни отопления, ни водопровода. Да и сил зачастую не оставалось – у военных паёк был немногим больше, чем у гражданских. Хотя как знать –

возможно, именно эти дополнительные граммы и помогли Марии выжить, не умерев от голода. Она, как и многие, так и жила при госпитале, хотя место в общежитии за ней сохранилось, и после войны она смогла туда вернуться и закончить учёбу.

Зачастую военных медиков планово привлекали к обходу квартир близлежащего района. Нужно было выявлять умерших и тех, кто уже сам не мог себе помочь, но кого ещё можно было спасти. Обессилевшие от голода и мороза жители часто умирали прямо у себя дома не в силах даже позвать на помощь. Особенно это было характерно для первой блокадной зимы. Неубранные дворы, обледеневшие от лопнувших от мороза батарей лестницы, тёмные парадные – обычная картина Ленинграда зимы 1941-1942 года. И без того не очень знакомый город изменился до неузнаваемости.

И вот в этих условиях надо обойти несколько домов, кому-то помочь на месте, потом пешком пройти до соответствующих городских служб, сообщить результаты, а потом возвращаться в госпиталь и ухаживать за ранеными. Мыть, перевязывать, кормить, давать лекарства, перевозить и переносить, помогать докторам, таскать и колоть дрова для отопления, стирать и убирать. И всё это делали вчерашние девчонки лет по 18-20. Так или иначе, но Мария закончила войну офицером медслужбы с медалью «За оборону Ленинграда».

Зимой 1944 года, когда шла операция по снятию блокады, к ней в госпиталь попал раненый офицер, капитан фронтовой разведки. Он воевал уже вторую войну – ранее принимал участие в Советско-Финляндской войне. Участвуя в прорыве Линии Маннергейма, был ранен впервые и довольно тяжело. После излечения в армию он уже вернуться не смог, оставшись сперва в госпитальном хозяйственном подразделении, а затем перешел на гражданскую службу. Знакомство это для Марии оказалось судьбоносным – они поженились и весной 1945 года у них родилась дочь - моя бабушка.

В мирной жизни Мария работала в типографии, дослужившись до замдиректора, а её муж много лет проработал на заводе геологоразведочного оборудования начальником цеха. Прабабушка Мария Михайловна довольно часто рассказывала про свою жизнь, о войне и блокаде. Истории её были не только про себя, но и про некоторых своих близких знакомых.

Добрый день, мамма!
Я живу попрежнему, только о том,
чтобы ехать домой, думать нечего
не приходится. В Ленинграде все
колоссально, любимые мои
оборонные работы, а я буду повеселю
из воевколата. Буду работать в
госпитале, но в свои анкетах
медсестрой. Ну в остальном нечего
в Ленинграде все такое. Правда
в первой броне войки в Ленинграде
были истребители самолеты. Сбили
несколько бомб, но вреда никакого
не пригнали, ~~вот~~ на Выборгской
стороне 2 самолета били. Больше
пока не прислают.
Я едла 4 предост и отлетела,
как надо едот 1 предост, извясил
как урбитая или нет.
Ну в бидеи пока все хорошо, чего
немаю и вам.
Того до свиданья
Мария.
24/VI - 44.
Привет всем родным и
знакомым.

Тыловая деятельность детей Тюменского региона в годы Великой Отечественной войны

*Кулешова Анна, ученица 7 «Ж» класса МАОУ «Средняя школа № 15», г. Тюмень
Руководитель: Янковская Альбина Петровна, учитель истории*

Тема Великой Отечественной войны будет актуальна еще долгие годы. На уроках истории мы много говорим о боевых действиях, военных операциях и подвигах и, к сожалению, так мало о людях, которые на своих плечах несли победу. Удивительно, между нашим городом Тюменью и столицей около 2000 км, но, тем не менее, жители нашей области делали все возможное, чтобы помочь тем, кто лицом к лицу сражался с врагом. Однажды нам довелось посетить музейную экспозицию, посвященную нашему городу в годы Великой Отечественной, тогда и появился вопрос, а какое место принадлежит нашему городу в победе над немецкими захватчиками? Изучение научных работ, опубликованные воспоминания современников и изучение музейных фондов позволили представить жизнь детей в те нелегкие военные годы.

В первый же год Великой Отечественной войны в город трудовой славы - Тюмень было эвакуировано свыше 20 заводов и предприятий. Работали на них не мужчины, как раньше, а инвалиды, пенсионеры, женщины и подростки. Последняя категория населения в данной работе интересует нас больше всего. Город, обустроенный новыми предприятиями, требовал больше рабочих, но откуда им взяться, если большая часть мужчин, юношей, вчерашних школьников ушли на фронт? Выход был найден – за станки встали женщины и дети.

В военные годы на ДОК «Красный Октябрь» производили лыжи и другие изделия из дерева для нужд фронта. Но начали производить их несколько раньше, в 1940-м году. Именно тогда в цех №1 деревообделочного комбината, где изготавливали лыжи, пришла трудиться Мария Степановна Матюгорова. Из её воспоминаний: «Со мной работало много малолеток: шли трудиться, чтоб паёк продовольственный получать. Колотили ящики для боеприпасов, трудились на станках, выдавая положенную норму. А как заканчивали свою работу, нам вагоны подавали. Не отпускали, пока не погрузим».

Мальчишкам и девочкам приходилось перекидывать огромные деревянные чурки, закреплять их и распиливать на лыжные заготовки. Тюменские пионеры были неотъемлемой рабочей силой местного фанерного комбината, где сколачивали ящики для мин. «...Совсем юные мальчишки ответственно подходили к работе, старались быстро учиться, чтобы не отвлекать взрослых рабочих. С транспортом на комбинате были большие проблемы, и ребята решили доставлять ящики на станцию сами, на санках. А до станции «Тура» - целых четыре километра: надо из Зареки пройти через Туру, а за ней ветер особенно лютовал, потом подняться в гору, дальше – еще километр до железнодорожной ветки. На взвозе ребятам приходилось особенно трудно. В гору санки тяжелели и норовили покатиться назад, и тогда их везли двое-трое, зачастую помощь оказывали прохожие. Этот путь ребята называли «Тюменской ледовой дорогой».

А ведь ребята еще и учились, и учиться нужно было хорошо, в школе №13 действовало общее правило – отстающих в цех не брать, и это правило действовало неукоснительно. Не хватало учебников и тетрадей – собирались у кого-то дома и делали уроки вместе. По воспоминаниям Любови Алексеевны Майоровой, «часто учебник был один на всю улицу». Учились в три смены, так как во многих школах разместились госпитали, не хватало учителей – они уходили на фронт. Тетрадей не было – писали на старых газетах между строчек. Иногда резали газеты, сшивали их, и получалась тетрадь, только писать в ней было плохо – «чернила», сделанные самостоятельно из сажи, расплывались. Поздней осенью и зимой быстро темнело, а электрического света не было.

Если в доме был воск, делали свечи, если нет – строгали сосновые лучины, они меньше коптели, когда был керосин, то горела лампадка. В домах и школах не было тепла и постоянно хотелось есть. Они не жаловались, потому что знали – там, на фронте, их отцам, братьям, сестрам намного тяжелее, они понимали, что здесь в тылу они приближают Победу.

Вместе с советскими солдатами до Берлина доехал 38-й банно-прачечный дезинфекционный поезд, сформированный в феврале 1942 года по инициативе тюменцев. В его формировании участие приняли все. В составе поезда были вагон-парильня, душевая, вагон-раздевалка, дезинфекционная камера, склад, клубное помещение. Для самых маленьких также нашлась работа – формировать банные пакеты. Сейчас несколько таких экземпляров хранятся в музее «Городская Дума». Кажется, что работа была не значительна, однако, стоит представить, что чувствовал солдат, когда мог не только помыться и продезинфицировать свои вещи, но погрузиться в домашнюю атмосферу, почитать, поиграть на музыкальных инструментах.

Дети из близлежащих поселков и городов тоже внесли свой вклад. Герману Федоровичу Дедюхину из Ишима было 15 лет, когда его мать и сестёр в 1941 году мобилизовали в качестве телеграфисток в Свердловск. Он вспоминает: «Оставшись один, в сентябре 1941 года я пошел работать ямщиком в линейно-технический узел связи. Работал на паре лошадей – пристяжной и коренной, на обслуживании участка правительственной линии связи. Устраняли повреждения, залезая на столбы в «когтях». Когда заходили на смену зимой, то давали валенки, ватники и полушубок. Бесплатно, насовсем, выдавали лишь «штиблеты». За работу давали 600 граммов хлеба в день, работали в основном сверстники, коллектив был дружный, делить было нечего».

Из слов Г.Ф. Дедюхина можно сделать вывод, что труд подростков в то время - полноценная ежедневная работа. В машинно-тракторных станциях Тюменского региона на 1942 год не менее 40% трактористов и комбайнеров составляли женщины. Мария Евменовна Леонова, уроженка села Кротово Аромашевского района, вспоминает, что зимой 1942 года, а на тот момент ей было 12 лет, её отправили в с. Гольшманово на курсы осваивать новую и необычную для девушки профессию тракториста. В этот момент дома на её семью был наложен непосильный налог (сказалась прошлая жизнь), и она за несколько месяцев смогла помочь семье расплатиться с ним, не потратив на себя из скудной стипендии ни копейки.

Таисия Семёновна Тропинина, которой было 15 лет на момент начала войны, пошла работать на ферму, окончила курсы трактористов. Она руководила Бородинской тракторной бригадой, была награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне».

Васса Ивановна Кириллова с 13 лет работала в колхозе им. Калинина, затем колхозе имени Будённого (Озернинского сельсовета) - пасла скот, вязала снопы, сгребала сено, окончила курсы трактористов. Всю войну проработала трактористом, бригадиром комсомольской тракторной бригады. Её бригада пять лет удерживала переходящее Знамя Комитета обороны. В 1951 году она была награждена орденом Ленина, в 1955 году награждена вторым орденом Ленина. В 1954 году комбайнёр Васса Ивановна была избрана депутатом Верховного Совета СССР. В 1966 году она, отработав 35 лет комбайнёром, получила звание Героя Социалистического труда. До 1974 года работала комбайнёром.

В апреле 1942 года впервые с начала войны происходит привлечение школьников к массовой разъяснительной работе среди населения «для выполнения плана посадки плодовых и ягодных деревьев на приусадебных участках рабочих и служащих города Ишима в количестве 2000 деревьев». Предпринималось это в рамках всестороннего увеличения производства сельхозпродукции. Ведь если картофелем люди сами стихийно засаживали все свободные пространства, значительно преобразяя облик военного Ишима, то в деле разведения плодовых всё обстояло сложнее – нужны были саженцы, знания, как с ними обращаться, коих у

эвакуированных ленинградцев не было. И усилия школьников дали реальный результат – скудное военное меню ишимцев в последующие военные годы стало несколько разнообразнее. Во всех школах города были «проведены беседы среди учащихся по вопросу посадки и ухода за плодоягодными деревьями, и чтобы школьники побудили своих родителей к покупке деревьев». Помимо этого, в 1942 году по мере роста недостатка рабочей силы школьников всё больше стали привлекать к выполнению ряда работ, самыми тяжёлыми из которых были сельскохозяйственные и заготовка топлива. Г.П. Кузурманов, которому на тот момент было 13 лет, вспоминает: «Летом 1942 года, на весь июль, наш класс отправили в Бердюжский район, в колхоз. Там мы пололи пшеницу - между нами распределяли участки, и мы дёргали осот, лебеду».

Так как в предыдущий учебный год многим ученикам пришлось пропускать занятия в школах, Городской Совет обязал руководителей и директоров предприятий не принимать на работу подростков младше 16 лет и учащихся старших классов без письменного согласия и разрешения директора школы и заведующего городского отдела народного образования. Подростки, одетые в обноски и необутые, вывозили зерно на элеватор, сортировали его. Сами питались лепёшками, замешанными на траве (лебеде). Георгий Константинович Жуков писал: «В войну эти дистрофики были на самой большой человеческой высоте, недоедая, опухая от голода, падали и снова вставали. Последним делились с ранеными и детдомовцами, специально для них собирали в лесах землянику, говорили, что «она хорошо кровь восстанавливает»».

В ходе исследования были изучены различные источники, что позволяет прийти к выводу, что в такой тыловой области, как Тюменская, во времена Великой Отечественной войны на производстве работало большое количество подростков, и, несомненно, они внесли огромный вклад в победу советской армии.

Что для меня война?

*Иванова Екатерина, ученица 10.1 класса
МБОУ «Средняя школа № 49 имени героев-даманцев», г. Хабаровск
Руководитель: Богданова Вера Николаевна, учитель истории и обществознания*

Сталинград - один из самых известных и значимых городов нашей Родины, носящих звание города-героя. Это почетное звание было впервые озвучено в приказе главнокомандующего от 1 мая 1945 года. А медаль «За оборону Сталинграда» стала символом мужества защитников города.

События Сталинградской битвы имели колоссальное значение для дальнейшего хода Второй мировой войны, это была точка великого перелома в его ходе. Это был первый шаг к победе. Каждый год в майские дни наш народ вспоминает грозные годы войны, чтит память павших солдат и офицеров, простых граждан. Именно этот город защищал мой прадед Михаил Севастьянович Чайка.

Что для меня война? Я долго думала, почему мой папа всегда говорит с уважением о своём дедушке Михаиле. Как-то накануне 9 мая, он поведал мне историю, которую я буду помнить всегда. Оказывается, война для 18-летнего паренька Миши началось 1942 году. Как только пришла повестка, мама Миши, собрав ему нехитрый скарб, всплакнула и отпустила его на фронт. В своих мыслях она старалась думать лишь об одном - о скорейшем его возвращении живым. Путь до райвоенкомата был неблизкий - около 250 км. Миша шел пешком от села Угловое до города Белогорска. Питался он замороженным борщом, разогревая его на костре, и хлебом, который заботливо испекла мама. Воевать юноше пришлось связистом, их ещё часто называли смертниками, они должны были обеспечивать войска связью. Моему папе дедушка часто

рассказывал про Сталинградскую битву, в которой он участвовал и получил медаль «За Боевые заслуги». Он, несмотря на шквальный огонь автоматов и миномётов, обеспечивал командные пункты связью. За два года войны у него было три ранения и сильная контузия. В конце 1944 года он попал в госпиталь в Грузию, в город Кутаиси. Через полгода был комиссован.

Победу над Германией он встречал на родине. Там он встретил свою единственную любовь, бабушку моего папы Серафиму, с которой душа в душу они прожили почти полвека. Мой прадед Чайка Михаил Севастьянович успел ещё защитить наши рубежи и от японских захватчиков. Помним! Гордимся!

Герой в красном галстуке

Тулинова Анастасия, ученица 11 класса

МБОУ «Гимназия имени И. А. Бунина», г. Воронеж

Руководитель: Бочарова Валентина Рафиковна, учитель истории и обществознания

Его звали Алексеев Вячеслав Гаврилович. Он был из простой семьи рабочих, которая проживала в городе Воронеже. Здесь Слава пошел в школу, здесь же потерял отца. Обычный ребенок, имевший младшую сестру, друзей, радости и переживания. Когда в страну пришла война, ему было всего четырнадцать. Казалось бы, что может сделать ребенок, дабы остановить войну? Чем может помочь советскому солдату? А Слава, как и тысячи других детей с разных уголков нашей Родины, смог. 9 июля 1942 года юный герой Слава Алексеев сражался за свой родной город во взводе младшего лейтенанта А.С. Арефьева. Командир получил задачу прикрыть подступы к Чернавскому мосту. С мальчиком солдаты познакомились, когда занимали оборону в одном из опустевших домов, недалеко от того места, где жил Слава. Он хорошо знал прибрежные кварталы и помогал нашим бойцам занимать выгодные позиции. Но на этом подвиги мальчика не закончились: когда дом, в котором чекисты держали оборону, был окружен, именно Слава вывел отряд из осады. Так он дошел с группой А. С. Арефьева до взорванного Чернавского моста, где вместе с взводом решил сражаться против немецких захватчиков.

Бои у Чернавского моста известны всем жителям Воронежа своей ожесточенностью. Здесь погибло большое количество людей. В их числе был и младший лейтенант Арефьев, и другие чекисты его взвода. Многие сходили с ума, когда видели ужасы войны и море крови. Но Слава не поддавался панике и проявил себя как истинный герой: он спас жизнь другому человеку, раненому солдату, вынес его на себе с поля боя. Вместе они нашли штаб 233-го конвойного полка войск НКВД в Отрожке. Этот полк для Алексеева стал родным, и сражался он в его составе теперь как полноправный солдат. Получив задачу освободить институтский город и здание главного корпуса СХИ, Слава вместе с взводом приступил к ее выполнению. Обо всех подвигах мальчика подробно рассказывает военный журналист Александр Иванович Гринько в сборнике «Герои в красных галстуках». 28 июня случилось то памятное сражение на подступах к городу, благодаря которому фашисты не сумели полностью завладеть Воронежем. Вот как рассказывает о нем военный журналист: «В одной из атак Слава вызвался быть проводником роты танков. Он занял место на лобовой броне головного КВ около люка механика-водителя. Танк рванулся в переулок, пересек двор, вышел на улицу Калинина. За ним следовали другие машины. Слава знал, где находятся вражеские орудия, и вел колонну в обход их. Фашисты обнаружили наших танкистов, когда было уже поздно. Батарея была расстреляна в упор, а потом и смята бронированной колонной. <...> И вот уже в конце боя вражеский снаряд угодил в башню машины, на которой находился Слава.

<...> Сраженный насмерть мальчик сполз на люк и замер. В бою за родной город Слава Алексеев погиб как солдат, с автоматом в руках, с гранатами на поясе».

В те годы умирало слишком много людей, даже просто пропавших без вести чаще всего причисляли к мертвым, поэтому исторические неточности, ошибки были нормой в те годы. Так произошло и со Славой. Мать и сводная сестра Алексеева, в 1942 году выселенные немцами из Воронежа, вернулись в город после его освобождения. Они ждали Славу, но тот все не появлялся. О его судьбе ничего не было известно практически до того момента, пока мать не встретила на улице бывшую одноклассницу нашего героя по фамилии Камышева. Девушка сообщила, что Слава жив-здоров и пишет ей письма с фронта! Вскоре после этого завязалась активная переписка юноши с семьей. В Воронеж стали приходить весточки из военного Львова. Вскоре близким людям удалось даже увидеть друг друга. Вот, что рассказала об этом сестра Славы Л.А. Бирюкова: «В один из вечеров к нам в комнату вошли двое военнослужащих. Один высокий, а второй пониже. Они попросились к нам на ночлег, но мать им отказала, потому что не была хозяйкой комнаты. Высокий солдат сказал, что они всё равно останутся и немного наклонился, снимая рюкзак с плеча.... «Боря!», - вскрикнула мама, думая, что видит перед собой погибшего старшего сына. «Нет, это Слава, наш сын полка, - сказал военный... Мы не могли поверить своему счастью!». Связь с родственниками больше не прерывалась. Слава дважды присылал домой свои солдатские удостоверения – чтобы мать могла пользоваться льготами по налогам и поставкам, предусмотренными для семей военнослужащих. Но потом пришло лишь одно письмо – о гибели Славы. Родственники неоднократно пытались выяснить, что все-таки с ним произошло. Мать обращалась в военкомат, но не смогла выяснить подробности гибели сына. Сестра Людмила Александровна Бирюкова пробовала отследить судьбу брата через ветеранские организации, но тоже безуспешно.

Долгое время о Славе Алексееве было известно ничтожно мало, но те, кто узнавал достаточно, надеялись, что когда-нибудь в Воронеже появится улица, названная в честь пионера-героя, родившегося в нашем родном городе и сделавшего столь много для победы. Совсем недавно надежды и мечты осуществились. На сайте мэрии 27 сентября было опубликовано постановление о создании новой улицы и присвоении ей имени пионера-героя Славы Алексеева. Улица находится в Коминтерновском районе и проходит возле земельного участка на Преображенской 3.

Выяснилось, что присвоения улице имени пионера-героя уже несколько лет активно добивались ученики школы №36 в Отрожке. По словам Людмилы Дмитриевны, руководителя школьного музея, в 2017 году шестиклассники (их класс носит имя Славы Алексеева) встречались с сестрой пионера-героя Людмилой Александровной Бирюковой. Она рассказывала о подвиге брата и упомянула, что хотела бы, чтобы в Воронеже одна из улиц носила его имя. Тогда школьники под руководством Людмилы Дмитриевны Мудровой и классного руководителя Елены Владимировны Наседкиной стали пробовать выполнить её пожелание. Они обратились за помощью в общественную организацию «Народный фронт России», где их поддержали. Позже пришло письмо из Управления культуры, в котором говорилось, что по вопросу присвоения одной из улиц имени Славы Алексеева принято положительное решение. Но появилась она только сейчас.

Как рассказала Людмила Дмитриевна, она позвонила сестре пионера-героя и сообщила, что её просьба выполнена. От радости та расплакалась. Л. А. Бирюкова большую часть своей жизни посвятила сохранению и увековечиванию памяти о своем брате. Она многократно давала интервью, встречалась со школьниками. Оригиналы документов она сдала в воронежский МБУК ЦВПП «Музей-диорама» и в музей МБОУ «Средняя школа № 36». Улицу внесли в интернет-базу

и теперь мы можем наблюдать ее на картах нашего города. Так и не известно до сих пор, где и при каких обстоятельствах закончил свой боевой и жизненный путь сын полка Слава Алексеев. Но прошел его он как истинный герой. Всё то, о чем я рассказала вам, я узнала, изучив сохранившиеся документы в музее-диораме, очерки А. Гринько. Также я изучила документы, в которых есть имя Алексеева В.Г.: приказы, подтверждающие, что он был в отпуске в Воронеже в середине февраля 1945 г.; приказ о прибытии в полк после командировки на станцию Иловая в феврале 1943 года; приказ об объявлении благодарности ко Дню Красной Армии 23 февраля 1943 года; приказы, подтверждающие лечение в госпитале в июне 1943 года.

Таким образом, красноармеец В. Г. Алексеев проходил службу в пулемётно-миномётной роте 233-го полка конвойных войск НКВД-МВД СССР (в/ч 7480). Вероятней всего, этот солдат войск правопорядка погиб не ранее середины мая 1946 года. Память о тех событиях увековечена в Воронеже. Дети-герои Великой Отечественной войны сделали не меньший вклад в победу над режимом Третьего рейха и их имена также не должны быть забыты. Юные пионеры-герои Великой Отечественной войны действовали храбро, ведь понимали, что на кону не только их собственные жизни, но и судьба государства. Думаю, именно поэтому мы должны чаще вспоминать о них, о том, что они отдали свое детство ради того, чтоб мы как можно дольше не знали, что такое смерть, голод и страх.

Великая отечественная война 1941–1945 годов в истории моей семьи

*Смирнов Дмитрий, ученик 7 класса МОУ «Школа №34», г. Петрозаводск
Руководитель: Андреева Валентина Александровна,
учитель русского языка и литературы*

Ранним утром, в воскресенье 22 июня 1941 года, Германия напала на нашу Родину. Был нанесен удар неведомой силы. Началась Великая Отечественная война. Наша страна не ждала нападения. В эти июньские дни проходили выпускные балы. Юноши и девушки строили планы на будущее, но война все перечеркнула. Перечеркнула она и мечты моей прабабушки Раисы Урманчевой, которой на начало войны было всего 14 лет. Она с мамой, папой и еще тремя сёстрами мирно жила на Васильевском в Ленинграде. Папа работал водителем трамвая, мама занималась воспитанием детей. Этим летом они планировали всей семьей отдохнуть в деревне. Но война вошла к ним в дом без спроса.

Самым трудным был первый год войны. Отца сразу забрали на фронт, мама пошла работать на Кожевенный завод. Так для моей бабушки закончилось беззаботное детство. Она была старше всех, поэтому все тяготы жизни легли на её детские плечи. Ей пришлось непросто: она должна была присматривать за младшими сестрами, укладывать их спать, варить еду, стирать белье. А ведь у неё в семье было трое сестер: Майя, Венера и Роза. Розе, самой младшей, тогда исполнилось только пять лет. Было очень тяжело, но это было только начало... Через два месяца после начала войны немцы окружили Ленинград. Они хотели, чтобы ленинградцы сдались, и каждый день бомбили город. Вскоре в магазинах совсем не осталось еды. Начался голод, а с наступлением зимы еще и холод. И эти страшные бомбежки! Когда начиналась бомбежка, всем приходилось прятаться в темном подвале. Сестры сидели, тесно прижавшись друг к другу, и слушали, как наверху разрываются с грохотом бомбы. Вой сирены еще долго звучал в памяти моей прабабушки.

А это дикое чувство голода... В блокаду ленинградцы в день получали совсем маленький кусочек хлеба. За столом старались не уронить ни одной крошечки на пол. За водой ходили к реке

и оттуда таскали тяжелые ведра. Чтобы согреться, топили печки и сжигали в них стулья, старую обувь, тряпки. Трудно подобрать слова, чтобы передать все мучения, страдания и лишения людей, которые остались на 900 дней без еды, в холоде, в разрухе. Признаюсь, прабабушка об этом никогда не хотела говорить. Слишком тяжелыми были для неё эти воспоминания. Зимой 1941 года умерла от голода младшая сестра Роза, в 1944 году подорвался на mine отец.

В блокаду семье пришлось продать все золото. Его меняли на хлеб, поэтому к хлебу у прабабушки было особое уважение и отношение. Однажды, уже в мирное время, на одном из праздников моя мама не доела и выбросила корочку хлеба в мусорное ведро. Заметив это, прабабушка не на шутку разозлилась. Маме до сих пор стыдно за свой поступок. Поэтому теперь в нашей семье к хлебу тоже особое бережное отношение. Семье Урманчевых повезло. Им удалось эвакуироваться в Мордовскую АССР. Там мама устроилась работать в столовую, благодаря этому удалось выжить. Там же они встретили и долгожданный День Победы. Потом вернулись в разрушенный Ленинград. Картина была страшной, но радость от Победы поднимала настроение, вдохновляла на работу, вселяла веру в светлое будущее. Моя прабабушка поступила учиться на товаровед, стала заведующей большого продуктового магазина. Родила двоих детей, мою бабушку и моего дядю. Мой папа тоже родился в Ленинграде, которому по праву присвоено звание «Город – герой». Моя бабушка вышла замуж за военного. Теперь и мой дедушка, и мой папа продолжают военную династию. Они стоят на защите нашей огромной Родины. И я горжусь этим! Я могу быть уверен, что наша страна находится под надежной защитой.

Сейчас из четырех сестер в живых осталась всего одна – прабабушка Майя. Ей уже 89 лет. Она живет в Санкт-Петербурге. В День Великой Победы она вместе с родными приходит на Пискаревское мемориальное кладбище, чтобы поклониться тем, кто погиб во время войны. Да, война давно закончилась, но нужно помнить всегда, что мир на земле — это самая главная ценность. Мы должны не забывать тех, кто отдал жизнь за наше светлое будущее, ибо пока мы помним - мы живем.

Мой дедушка

Колбасов Дмитрий, ученик 5 «В» класса

МОУ «Ломоносовская гимназия», г. Петрозаводск

Руководители: Степуть Светлана Александровна, учитель начальных классов,

Абрамова Мария Юрьевна, родитель

Считаю, что память о своих родственниках, известных для всей Карелии, должна сохраниться. Мы, подрастающее поколение, должны знать и помнить о тех, кто вносит вклад в историю Карелии. Я хочу рассказать о своём дедушке - Ланёве Юрии Степановиче - о человеке, которым горжусь и равняюсь на него, мастере спорта по туризму, Заслуженном работнике физической культуры России и Карелии.

Детство дедушки

Мой дедушка родился в 1938 году 24 апреля в Петрозаводске. Детство его было тяжёлым, но он всё равно вспоминает его как весёлую пору. Маленьким он все лето проводил на просторе – у бабушки и дедушки в заонежской деревне Кургеницы, на северном берегу Большого Клеменецкого острова, напротив острова Кижы. Там он научился колоть дрова, топить печь, косить траву, рыбачить – выходить в Онегу на лодке-кижанке.

- Однажды я отплыл далеко в озеро, и вдруг начался шторм, - вспоминает дед. - Повернул лодку обратно к дому, гребу изо всех сил, еле справляюсь с веслами. Подплываю к берегу, а

бабушка чуть живая стоит, извелась вся, кричит на деда: «Зачем ребёнка отпустил?». А он спокойно отвечает: «Ничего, ничего, мужик растёт!» Теперь часто мой дедушка нам, внукам своим, так говорит.

Все трудности в жизни только закаляли его. Когда началась Великая Отечественная война, деду было три года, он попал в концлагерь, который оккупировавшие Петрозаводск финны устроили на Перевалке. С ноября 1941 по июнь 1944 года содержался вместе с матерью и братом, бабушкой, дедушкой и двумя тетями в этом концлагере в (удостоверение N09673 малолетнего узника фашистских концлагерей). Папа и сестра его были в это время на войне, на Волховском фронте. Дедушка вспоминает: «Я в детстве был в концлагере. После войны врачи мне не рекомендовали заниматься спортом, но именно спорт со временем стал для меня основным занятием, а затем и профессией».

Мой дедушка – спортсмен

В юности он мечтал стать музыкантом или врачом, но жизнь его связала со спортом, с лыжами. Когда дедушке было 10 лет, он стал чемпионом Карелии по бегу с барьерами. Много побед было у него в спорте. Старшеклассником он уже играл за сборную Карелии по баскетболу и был рекордсменом республики по легкой атлетике. Потом учеба на факультете физвоспитания Карельского государственного педагогического института. Работал учителем физкультуры в Пудожской школе, служил в армии, в Риге. Ему настойчиво предлагали остаться, но Родина дедов пересилила. С 1964 года он работал преподавателем, а затем руководил кафедрой физвоспитания ПетрГУ. «Я пришёл служить студентам», - говорит он. С тех пор и служит.

Дедушка - основатель туристического клуба «Сампо»

Самое большое дело в его университетской биографии – студенческий турклуб «Сампо». Он основал и руководит клубом больше 55 лет. В турклуб «Сампо» приезжали и приезжают с удовольствием многие интересные люди. Например, Юрий Визбор, Ада Якушева, Юрий Кукин, Борис Вахнюк, и другие. Организовал много спортивных инициатив, которые помнят до сих пор. Например, «Лыжня Антикайнена», лыжные марафоны «Сыктывкар – Архангельск — Петрозаводск», «Нарьян-мар – Петрозаводск», «Петрозаводск – Иисалми» и другие. Руководил более 200 походами разной категории сложности: пешеходные, лыжные, водные и велосипедные на территории всего бывшего Советского Союза.

Дедушка побывал в таких районах как Прибайкалье, Камчатка, Урал, Карпаты, Кольский полуостров, Архангельская область и вся Карелия. В его биографии есть и международные походы по Финляндии. Много работал с молодежью, с трудными подростками. И очень много тепла и доброты им подарено тем, кто был с ним рядом. Спорт, туризм и песни под гитару всегда с ним. Он очень добрый, всегда поддержит, даст совет. И всегда с улыбкой, с гитарой. Джаз всегда звучит в его доме. У дедушки были сестра с братом. Брат Владимир был главным геологом Кольской сверхглубокой скважины, лауреатом Ленинской премии. Много воспоминаний про то, как брат рассказывал о своих путешествиях и привозил удивительные камни. Сестра, Валентина, заслуженный работник торговли РСФСР. Они всегда заботились о младшем брате Юре, моём дедушке. Дед дружит со многими известными спортсменами: покорителями Северного и Южного полюсов Шпаро Дмитрием и Матвеем, Владимиром Чуковым, покорителем Эвереста Владимиром Пучковым, олимпийским чемпионом по лыжным гонкам Вячеславом Веденевым, основателем школы «Самбо-70» Евгением Глазиевым. Многие из них были с ним в походах.

Дедушка - настоящий друг

С самого маленького возраста меня брали в походы на лодке и на лыжах, а иногда и просто пешком. Походы — это очень интересно! Особенно когда рядом такие надежные, сильные и знающие люди как мои дедушка Юра и бабушка Таня!

У дедушки с бабушкой четверо детей, 9 внуков, три правнучки. Вся наша семья – дружная. Мир туризма — это мир доброты, физической силы и выносливости, терпения, мужества и честности. И самое главное – мир огромного трудолюбия и великолепных сказочных картин, которые так щедро дарит ее величество Природа. У моего дедушки много наград, орденов и медалей. «Научился сам – научи другого» - такой девиз деда Юры. Дедушка приходил к нам в гимназию и рассказал моим одноклассникам о своей жизни и достижениях. Я очень горжусь дедушкой и хочу быть похожим на него.

Военное детство Раисы Григорьевны Пресняковой

*Калугина Полина, ученица 7 «А» класса МБОУ «СОШ № 125», г. Барнаул
Руководитель: Белоглазова Галина Николаевна, руководитель музея «Наследие»*

Музей «Наследие» МБОУ «СОШ № 125» г. Барнаула с момента своего основания ведёт поисковую работу по формированию фонда устной истории, в которую входят воспоминания жителей Алтайского края о жизни в тылу в годы Великой Отечественной войны, о трудовых подвигах соотечественников, воспоминания детей войны, узников фашистских концлагерей, воспоминания участников военных действий.

В данной работе представляем материалы интервью с Пресняковой Раисой Григорьевной, жительницей города Барнаула, 1935 года рождения, записанное следопытами музея «Наследие» в 2002 году. Преснякова Раиса Григорьевна – ветеран. Её военное детство проходило в городе Барнауле, который в 2021 году получил высокое звание «Город трудовой доблести».

Раиса Григорьевна Преснякова - красивая, с милыми ямочками на щеках, улыбчивая, она с неохотой делилась своими воспоминаниями. Но её история достойна того, чтобы её знали. Когда началась Великая Отечественная война, Рае было шесть лет. Этот день запомнился ей до мелочей. Жители города узнали о горестном событии где-то в середине дня. На улице послышался шум, народ толпился, раздавались крики: «Война!», тревога охватила буквально всех. А потом воцарилась жуткая тишина, улица опустела, жизнь, казалось, приостановилась. Ребятишки, испуганные, сидели по домам. Отца Раи в это время дома не было, уезжал в командировку, вернулся поздно вечером. Раиса Григорьевна помнит, что родители долго о чём-то переговаривались шёпотом. Мама и бабушка тяжело вздыхали и плакали...

Из рассказа Раисы Григорьевны: «2 июля отца призвали в армию, но на фронт отправили только в конце декабря. Всё это время он вместе с другими призывниками жил в казарме на улице Партизанской (где потом было лётное училище). Мы часто навещали его. Он даже ждал нас, готовил угощение – кусочки сахара, которые им давали в столовой. Жили мы в то время в Октябрьском районе Барнаула на улице Смольной в частном доме. Недалеко от нашего дома была нефтебаза. Запомнились учебные тревоги, во время которых никто не должен был появляться на улице, окна домов занавешивались, а над нефтебазой летал самолёт и с самолёта сбрасывали мешочки с песком. Было очень страшно, но и любопытно. Ребятишки выглядывали из подворотен, но на улицу выходить побаивались». До сих пор гул летящего самолёта у Раисы Григорьевны вызывает тревогу.

Отца Раисы Григорьевны по окончании учёбы в декабре 1941 года отправили на фронт. Ждали весточек от него, всей семьёй читали письма. А потом письма приходили перестали - в 1943 году отец «умер от тяжёлого ранения» - так было написано в присланном документе. К этому времени братья Раи уже считались взрослыми, чтоб получать пособие за погибшего отца, поэтому пособие получали только Рая и её сестра в размере 150 рублей. Другой помощи им не оказывали. В

первый класс Раиса Григорьевна пошла в 1943 году. Учиться было очень сложно, не было ни учебников, ни тетрадей. Их можно было купить только на базаре по очень высокой цене. Писали на газетах и в книгах, какие не жалко. Мама для детей делала тетради из обёрточной бумаги, она имела возможность принести упаковочную бумагу с работы. У бумаги одна сторона была белой, другая – фиолетовой. Писали тогда ручками с пером, но по этой немного лощёной бумаге писать было сложно, буквы не прописывались, приходилось по несколько раз одну палочку прорисовывать. Зимой в школе топили плохо, дров не хватало. Порою в классе было так холодно, что замерзали чернила в чернильнице.

Раиса Григорьевна вспоминает: «Мама старалась одевать нас, как могла, перешивала свои и отцовы вещи. О школьной форме тогда и не мечтали. Помню, что в школе нам ежедневно давали маленькие булочки, 40 или 50 граммов весом. Так подкармливали. Ослабленным детям, особенно тем, у кого отцы погибли на фронте, давали талоны на питание в столовой, которая находилась в соседней школе на улице Воровского. На все продукты выдавались карточки, которые можно было отоварить один раз в месяц в закреплённых по месту жительства магазинах. Цены на продукты по карточкам вроде бы были невысокими, но беда в том, что полученных продуктов на месяц не хватало. На хлеб были отдельные карточки. Работающие по карточке получали 800 граммов хлеба, иждивенцы – 300 граммов ежедневно. Хлеб выдавали строго на текущий день. В карточке было столько талончиков, сколько дней в месяце. Очень страшно было потерять карточки. На базаре хлеб был, но он стоил очень дорого – больше двух сотен рублей за булку». Большим подспорьем для семьи Раисы Григорьевны был огород, где они выращивали все овощи. Готовили еду на печи. С дровами было туго. Выручали знакомые семьи, которые работали на Вагонно-ремонтном заводе. Сами они в топливе не нуждались, жили в доме с центральным отоплением. На себя выписывали обрезки от доски, древесную стружку и отдавали Пресняковым.

Основным питанием в семье была картошка да суп. К счастью, была в хозяйстве корова и куры. Раиса Григорьевна рассказывает: «Мы очень любили жарить сырой картофель прямо на плите. Картофелину хорошо помоем, порежем кругляшками и разложим их по всей поверхности плиты. На одной стороне обжарится, перевернём на другую. Ели эти румяные кругляшочки с удовольствием. Сушили сахарную свёклу небольшими дольками, затем варили из неё кисель или просто ели вместо конфет». Дети всегда остаются детьми в любое время. Раиса Григорьевна говорит: «Мы не унывали, летом бегали купаться на Обь, а вечером играли большой толпой в разные игры. Самыми любимыми из них были такие, как «Русская лапта», «Бить – бежать», «Вышибала». Фабричных игрушек у нас совсем не было. Кукол шили сами и одежду для них шили сами. Зимой любили лазить по сугробам, катались на самодельных санках, играли в снежки, лепили снежных баб. Несмотря на тяжелое время, мы жили интересно, хотя в кино и театры ходили не часто. Крайне редко были коллективные походы, организованные школой. Люди жили дружно, помогали друг другу. Праздники отмечали очень скромно и жили все примерно одинаково бедно. Что было, то и ставили на стол. Соберутся женщины, посидят, попоют, поплачут и разойдутся по домам».

День Победы Раиса Григорьевна не забудет никогда. 9 мая 1945 года было очень солнечно и тепло. Они с сестрой и бабушкой были дома. Вдруг услышали на улице какой-то шум, возгласы, радостные крики: «Победа!». Выскочили из ворот и своим глазам не поверили – люди обнимаются, смеются, по щекам бегут слёзы. И действительно это был праздник со слезами на глазах... Ведь почти не было таких семей, где бы не было погибших. Узнав историю Пресняковой Раисы Григорьевны - в годы войны ещё ребенка, я по-другому осознала и прочувствовала всю боль, тяготы того времени. Нам, детям XXI века, нужно знать историю своей Родины. А самой

ценной информацией является та, которую передают нам современники тех далеких «роковых сороковых».

Мой прадедушка - участник Великой Отечественной войны

*Осокина Елизавета, ученица 9 класса МОУ «Средняя школа №10», г. Елец
Руководитель: Филичева Ольга Юрьевна, учитель истории*

Участником Великой Отечественной войны был мой прадед Макеев Алексей Иванович. Исследованию его боевого пути, его боевых наград я решила посвятить свою работу. В ходе работы я столкнулась с проблемой недостатка информации о судьбе прадеда, об этом трудном героическом периоде в его жизни. О судьбе Макеева Алексея Ивановича я узнала из рассказов моей бабушки, которая бережно хранит память о нём, также за информацией я обратилась в архив военно-медицинских документов Центрального архива Министерства обороны Российской Федерации, к архивным документам Орловской области.

Макеев Алексей Иванович - родился 31 марта 1914 года в селе Хмелевое, Елецкого уезда, Орловской области. Окончил четыре класса церковно-приходской школы. До войны работал продавцом в магазине потребительской кооперации. 22 июня 1941 года был призван на фронт Елецким Райвоенкоматом Елецкого района Орловской области. Воинская часть 4-го гвардейского стрелкового полка, 6-ой гвардейской стрелковой дивизии. Участвовал в Великой Отечественной войне с 1941 по 1945 годы. Во время войны прадед был ранен: 15 февраля 1943 года и 14 августа 1945 года. По словам родных, прадедушка не любил рассказывать о войне и на вопросы, даже своих детей, отвечал неохотно. Одна из его дочерей рассказывает, что однажды мой прадедушка рассказал, как он чуть было не погиб нелепой смертью. Ранним осенним утром прадед и его товарищ должны были проверять расчеты. Был сильный туман, и они заблудились.



Прислушиваясь, они осторожно пробирались к своему расчёту. И вдруг тишину нарушила пулемётная очередь. Это были свои, заподозрив неладное, открыли пулемётный огонь. Прадед закричал: «Свои! Свои! Не стреляйте!». Через некоторое время они были в окружении красноармейцев».

О наградах прадедушки я узнала на сайте «Подвиг Народа 1941-1945 год» и «Мемориал». В 1943 году 22 июля мой прадедушка был награждён медалью «За боевые заслуги». В документе о награждении говорится: «Заряжающего батареи 120-миллиметрового миномёта, гвардии сержанта, Макеева Алексея Ивановича наградить за то, что он в боях с немецкими оккупантами в районе Поньри, не взирая на огонь противника, действовал самоотверженно и мужественно, отражал многочисленные атаки противника, уничтожил в составе расчёта до трёх рот вражеской пехоты». Позже был награждён медалью «За отвагу» и Орденом Красной Звезды.

Одним из подвигов моего прадедушки, за который он награжден медалью «За отвагу», является то, что он в боях с немецко-фашистскими захватчиками по освобождению местечка Рава-Русская и последующих боях по расширению плацдарма на левом берегу реки Вислы 14 июля 1944 года проявил себя смелым и отважным командиром. Расчёт Макеева Алексея Ивановича обеспечивал продвижение пехоты вперед, уничтожая огневые точки и живую силу

противника. Будучи легко ранен, не оставил поле боя до выполнения боевой задачи. Орденом Красной Звезды он был награждён 14 февраля 1945 года. «Приказом от 14 февраля 1945 года от имени Президиума Верховного Совета Союза ССР, за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом доблесть и мужество, награждается Орденом «Красной звезды» Гвардии сержант Макеев Алексей Иванович - командир расчёта 120-миллиметровой батареи 4 гвардейского стрелкового ордена Богдана Хмельницкого полка».

После войны прадед жил и трудился в родном селе. Имел большую семью. Изучение судьбы моего прадеда стало для меня интересной и трогательной темой. Ведь в нынешнее время осталось мало живых примеров, на которых можно равняться. Я очень рада, что мне удалось немного прикоснуться к истории нашей семьи и нашей Родины. Надеюсь, что тема моей исследовательской работы не только расскажет об истории судьбы одной значимой для меня личности, но и напомнит о важности, тех людей, которые воевали за Родину и победили, чтобы мы сейчас жили в мирное время и не знали тех горестей, что пережили наши предки – наши герои. 22 сентября 1993 года Алексея Ивановича Макеева не стало, но память о нём в нашей семье хранится вечно. Я горжусь своим прадедом и каждый год принимаю участие в акции «Бессмертный полк», с гордостью несу фотографию Алексея Ивановича.

Награды Макеева Алексея Ивановича, гвардии сержанта



Подвиг моего прадеда Ивана Афанасьевича Половинкина

*Половинкина Анастасия, ученица 5 класса МОУ «Средняя школа № 10», г. Елец
Руководитель: Филочева Ольга Юрьевна, учитель истории*

Теме Великой Отечественной войны посвящено много научных исследований, о ней написано много книг, снято большое количество фильмов... Но несмотря на это, много ли мы, потомки победителей, знаем о том, как наших семей коснулась война, были ли у нас в роду защитники Родины?

Участником Великой Отечественной войны был мой прадед Половинкин Иван Афанасьевич. Исследованию жизни и боевого пути моего прадеда, его боевых наград я решила посвятить свою работу. В ходе работы я столкнулась с проблемой недостатка информации о судьбе прадеда, об этом трудном героическом периоде его жизни.

О судьбе Ивана Афанасьевича Половинкина я узнала из рассказов моего дедушки, также за информацией я обратилась в архив военно-медицинских документов Центрального архива Министерства обороны Российской Федерации, к архивным документам Орловской области. О наградах прадеда я узнала на сайтах «Подвиг Народа 1941–1945 год» и «Мемориал». Мой прадед, Иван Афанасьевич Половинкин, родился в деревне Малая Кутьма Орловской губернии 1 июня 1912 года в день празднования Русской Православной церковью памяти мученика Ивана Воина. Народная мудрость гласит, что родившиеся в этот день легко постигают военное искусство. В честь святого Ивана Воина и мой прадед был назван Иваном. Довелось ему поучаствовать в Финской войне и в Польской кампании.

После нападения Германии на Советский Союз в 1941 году мой прадед ушёл на фронт. Уже 23 июня 1941 года был призван Болховским районным военным комиссариатом в ряды Красной армии. За годы войны имел два ранения: легкое - 12 марта 1942 года и тяжёлое - 2 июля 1944 года. В результате последнего ранения в тело ему попал осколок, который военные хирурги не рискнули удалять, слишком близко к сердцу он находился. С этим осколком мой прадед проходил до самой своей смерти. Иван Афанасьевич Половинкин служил артиллеристом-наводчиком 3-й батареи 203-го Гвардейского Миномётного Померанского полка, имеет несколько наград. Прадедушка выжил и смог рассказать своим детям обо всём, что пришлось испытать, увидеть на фронте. 16 апреля 1945 года в районе Мальхов при прорыве обороны противника Иван Афанасьевич, выполняя свои обязанности наводчика, несмотря на артиллерийский огонь противника быстро и точно уничтожил огневые точки противника, в результате огня был уничтожен ручной пулемёт, три фаустника (противотанковых гранатомета), которые не давали возможности продвигаться нашим танкам и пехотинцам.

24 апреля 1945 года в пригороде Берлина Иван Афанасьевич Половинкин из своего миномёта уничтожил 5 немцев. 2 мая 1945 года в районе города Берлин на реке Шпрее противник контратаковал боевые порядки и потеснил нашу пехоту. Когда противник подошел на расстояние двести метров, Иван Афанасьевич Половинкин из миномёта открыл точный огонь, в результате чего было уничтожено одиннадцать немцев и два фаустника. За проявленные мужество и отвагу прадед был награждён Орденом «Красная звезда». 29 апреля 1945 года в районе Видденг Иван



Половинкин
Иван Афанасьевич

Афанасьевич Половинкин при точной наводке миномёта уничтожил 75-миллиметровую пушку противника, которая стояла на прямой наводке, четыре фаустника и семь солдат. Также в апреле 1945 года в районе Берлинского кладбища уничтожил один ручной пулемёт, отразил контратаку противника огнём своего миномёта и уничтожил 12 солдат. За данный подвиг он награждён медалью «За отвагу». Также мой прадед был награждён орденом Отечественной войны второй степени, медалями «За взятие Берлина», «За победу над Германией». Моя семья трепетно хранит документ, в котором говорится о том, что «Приказом Верховного Главнокомандующего Маршала Советского Союза товарища Сталина от 23 апреля 1945 года гвардии рядовому Ивану Афанасьевичу Половинкину и всему личному составу соединения за овладение Померанией и Берлином объявлена благодарность».

Вернувшись домой с войны, прадед отдал свои медали и ордена играть старшему сыну Ивану, потому что награды - не главное, а главное, что вернулся с войны живым, так как в то время главной ценностью была семья, мирное небо над головой, а не награды.

Мой прадед не любил рассказывать о войне. Говорил только, что как-то раз, будучи на привале, он отошел на несколько минут от своих однополчан, а когда вернулся, то на месте, где сидели его боевые товарищи, была огромная воронка и никого не осталось в живых...

После войны прадед работал в колхозе трактористом, за добросовестный труд удостоен медали «Ветеран труда». Я рада, что мне удалось немного прикоснуться к истории нашей семьи и Родины. Мы должны помнить и почитать тех, кто отдал свою жизнь ради нас. 22 сентября 1993 года Ивана Афанасьевича Половинкина не стало, но память о нём в нашей семье хранится вечно. Я горжусь своим прадедом и, принимая участие в акции «Бессмертный полк», с гордостью несу фотографию прадеда.



Боевые награды



Благодарность
Верховного Главнокомандующего



Военный билет

Курский соловей

*Шепелев Даниил, ученик 8 «Б» класса МБОУ «СОШ №56», г. Курск
Руководитель: Лукъянчикова Валентина Валентиновна,
учитель истории и обществознания*

В нашем крае много знаменитых и великих людей, каждый знаменит по-своему, но я хочу рассказать об Иване Николаевиче Суржикове. Он родился в 1928 году в с. Романовка Дмитриевского района Курской области. В пять лет Ваня остался без матери. Отцу Николаю Тимофеевичу трудно было прокормить пятерых детей. Работал он много, но песня звучала в доме каждый вечер.

Незадолго до Курской битвы мальчишку-подростка обнаружили солдаты в разоренном фашистами селе Романовка. Вначале Ваню определили на кухню, он помогал по хозяйству, бегал с поручениями, затем его взяли в политотдел армии. В 13 лет он стал воспитанником 105-го стрелкового полка 65-й армии. Ваня сразу всем понравился за сообразительность, добрый нрав, а ещё за то, что тихими, закатными вечерами Ваня пел, заливался «соловьём», как его называли товарищи. Позже в народе его так и прозвали - курский соловей. Юный солдат участвовал в освобождении Украины, Белоруссии, Польши. Победу встретил в Германии. Иван Николаевич награжден Орденом Красной Звезды, медалью «За боевые заслуги». Стоит отметить, что командующий Центрального фронта Константин Рокоссовский сыграл важную роль в жизни Ивана Суржикова. Осенью 1945 года его пригласили в ансамбль песни и пляски Северной группы войск в Польше, созданной на базе 2-го Белорусского фронта, которым командовал маршал Рокоссовский. Суржиков выступал по-прежнему в солдатской форме. С ней тесно связаны и творческая биография, и его профессиональная учеба. Вскоре Иван стал ведущим солистом ансамбля, а в последние годы службы - его хормейстером. С теплотой он вспоминает о своем творческом наставнике - композиторе Федоре Маслове, который помог освоить азы музыкальной грамоты.

Будучи солистом ансамбля песни и пляски, Ваня окончил среднюю школу. В 1946 году по совету Рокоссовского стажировался в Варшавской музыкальной академии по классу вокала, что в итоге определило его артистическую судьбу. В Польше в Варшавском оперном театре началась его певческая карьера. Он исполнял партии Понтека в опере «Галька» Станислава Монюшко и Ленского в «Евгений Онегин». Первая пластинка Ивана Суржикова с записями польских народных песен в его исполнении вышла в 1947 году в Варшаве. По возвращении в Москву в 1955 году он стал солистом Краснознаменного ансамбля песни и пляски имени Александрова. Часто пел любимые песни маршала Рокоссовского: «В лесу прифронтовом», «Ехал я из Берлина», «Соловьи, соловьи». Весь мир рукоплескал нашему земляку. Пластинки с записями песен в исполнении Ивана Суржикова выходили миллионными тиражами. В его репертуаре было 500 русских народных песен.

Тенор широчайшего диапазона позволял Суржикову с успехом исполнять произведения самого разнообразного репертуара, но он отдал предпочтение русской народной песне и песням композиторов, стилистически с ней связанных. Так в Португалии Иван Николаевич представлял нашу страну в программе «Звезды мира», где исполнял русские народные песни «Степь да степь кругом», «Катюша», «Коробейники», а заканчивал концерт знаменитой русской «Калинкой» – весь зал подпевал ему стоя. Кстати, «Соловьи, соловьи» и «Калинку» солист впервые стал исполнять без хора. Он один из первых награжден орденом Дружбы народов за пропаганду русской народной песни.

В марте 2000 года Ивана Николаевича не стало. Погиб он из-за лейкемии, умер в Германии, а похоронен в Москве. В Курской области традиционными стали фестивали, творческие встречи, вечера его памяти, в которых принимают участие и дочери Ивана Николаевича – Екатерина и Елизавета.

Бакланов Степан Михайлович – учитель, узник концлагеря Бухенвальд, первостроитель Братска, общественный деятель

Ямбулатов Семён, ученик 8 класса МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А. А. Угарова», г. Старый Оскол
Руководители: Горожанкина Наталья Александровна, учитель иностранного языка, Шакалова Наталья Тихоновна, заведующий школьной библиотекой

Имена многих старооскольцев по праву вписаны в героические страницы военного времени. Кто-то из них мужественно шел в атаку, делал бесстрашные вылазки в тыл врага за ценной информацией, рыл окопы, спасал на поле боя раненых и лечил в военных госпиталях солдат. Но есть люди, которым больно вспоминать свое прошлое, рассказывать о нем. Почему? Потому что были они узниками концлагерей. За годы Великой Отечественной войны через мучения и пытки концлагерей прошли миллионы взрослых и детей. Для многих из них концлагерь стал последним этапом их нередко короткого жизненного пути. Однако, здесь, за колючей проволокой, узники, сплотившись в боевой союз сопротивления, находили силы одолеть палачей и добиться освобождения.

В работе я рассмотрел жизненный путь Степана Михайловича Бакланова, который родился 12 декабря 1920 года в селе Каплино Старооскольского района Курской области (ныне Белгородской) в крестьянской семье Баклановых – Михаила Ивановича и Прасковьи Павловны. Примерно с шестилетнего возраста Степану как старшему сыну пришлось оставаться дома за хозяина, особенно летом, когда мать и отец от зари до зари работали в поле, а Степан присматривал за младшими. Потом и его начали приучать к нелегкому труду крестьянина: он боронил, пас лошадей, полыл, возил хлеб на ток. С 1928 по 1935 гг. С. Бакланов прилежно учился в Каплинской школе. Уроки труда, сельского хозяйства вырабатывали практические навыки, воспитывали правильное отношение к физическому труду. В зимнее время ученики пилили, строгали, клеили, сбивали в столярной мастерской ...

Степан был одним из вожаков школьных физкультурников. Ни одно состязание не проходило без его участия. Но наибольших успехов он добивался зимой, в конькобежных соревнованиях. Каждое лето Бакланов работал в чунной мастерской, в которой плели чуни (лапти из веревок). К новому учебному году он зарабатывал себе на книги, учебники, а также на рубаху и штаны. После успешного окончания семилетки С. Бакланов поступил в педагогическое училище в Старом Осколе. Больше всего любилось ему изучение истории и немецкого языка.

Весной 1938 года Степан Михайлович возвращается домой, становится учителем в семилетней школе. Затем работает заведующим Бекетовской начальной школы Горшеченского района Курской области. В сентябре этого же года он переводится на должность учителя истории Солдатской неполной средней школы, а через год назначается завучем этой же школы. Он учит и сам учится с августа 1938 года на заочном отделении исторического факультета Курского пединститута. В школе активного комсомольца избирают секретарем комсомольской организации. А на второй год молодого учителя назначают заведующим учебно-воспитательной работой. Перед ним открывалась большая дорога.

После призыва в армию 27 декабря 1939 года Горшеченским райвоенкоматом Курской области и принятия присяги Степана Михайловича направили в Винницкое стрелково-пулеметное училище, переведенное впоследствии в город Гомель. Гомельское стрелково-пулемётное училище лейтенант Степан Бакланов закончил 10 июня 1941 года. Во время учебы в военном училище в ноябре 1940 года комсомолец с четырехлетним стажем Степан Бакланов стал кандидатом в члены ВКП(б). 21.06.1941 он прибыл в воинскую часть белорусского города Гродно. Молодой офицер был направлен на должность командира пулеметного взвода в 68-й укрепленный район Гродно в/ч 3363 Западный фронт. На следующий день 22 июня 1941 года лейтенант Бакланов принял боевое крещение в первых сражениях с немецко-фашистскими захватчиками, командуя опорным пунктом №5 узла обороны №3 94-го ОПАБ. Опорный пункт №5 размещался южнее ОП №4, восточнее деревни Голынка и создавал глубину обороны всего УО №3.

Немецкое вторжение началось с артиллерийского налета на разведанные цели. 68-й Гродненский укрепленный район с первых часов войны принял на себя удар подразделений трёх немецких пехотных дивизий, имевших усиление в артиллерии. Это были 161-я, 28-я, 8-я пехотные дивизии. 8 АК были приданы 14 дивизионов тяжелой артиллерии, полк реактивных минометов, дивизион штурмовой артиллерии, три сапёрных батальона, пять строительных. Немецкие дивизии, штурмовавшие 68-й УР, имели: дивизион 150-мм пушек, четыре дивизиона 210-мм гаубиц, дивизион 240-мм орудий и два дивизиона 305-мм орудий, несколько батарей 88-мм зенитных орудий.

Несмотря на значительный перевес в силах, а также отсутствие готовности опорных пунктов, многие гарнизоны ДОТов самоотверженно оборонялись на протяжении суток. Силы были неравными. Уровцы и немногочисленные советские пехотные и строительные части имели ограниченное количество артиллерийского вооружения и боеприпасов, автоматического вооружения. Часто оборона ДОТов носила импровизированный характер. Кроме того, сложившаяся в полосе 3-й армии обстановка исключила практически все шансы на спасение немногочисленных бойцов. 8 июля при выходе из окружения примерно в 12 км западнее Минска Бакланов Степан Михайлович попадет в плен и по март 1942 г. содержится в этапных лагерях для военнопленных на территории Белоруссии, Польши, Германии. Считался пропавшим без вести. 27 марта 1942 года из шталага VII А, Моосбург, Бакланов попадает в Бухенвальд и, согласно лагерной картотеке, остаётся его узником под номером 7029 до 10 апреля 1945 года. В лагере он работал уборщиком барака №1 и переводчиком для русских военнопленных, так как владел немецким языком.

Летом 1942 года советскими военнопленными с помощью членов действовавшей на территории концлагеря интернациональной антифашистской организации была создана своя подпольная группа, которую возглавил Николай Симаков, а ее военный сектор – Степан Бакланов. Советские подпольщики организовывали саботаж военнопленных на тех немецких предприятиях и в шахтах, где их заставляли работать, доставали и изготовляли самодельное оружие, готовили вооруженное восстание заключенных, распространяли информацию о положении дел на фронтах. О том, как это происходило, я узнал из протокола допроса Симакова. «Беседуя с ними, мы пришли к заключению, что необходимо среди русских военнопленных создать руководящую единицу наподобие подпольной организации по оказанию помощи нашим товарищам, и тогда же Левшенков и Бакланов среди своих знакомых начали подбирать актив. К концу 1942 года мы собрали актив, где были я – Симаков Н.С., Бакланов, Нагайнев и Балабанов и приглашенный нами чех Квет. Совещение проходило в немецкой санчасти.

На совещании актива был избран подпольный центр русских военнопленных, который ставил своей задачей оказание помощи больным и слабым русским военнопленным. В состав

интернационального центра вошли: Бакланов С.М., бывший лейтенант, член ВЛКСМ. В лагере работал уборщиком, переводчиком для русских военнопленных, так как владел немецким языком; Балабанов К., бывший старшина, член ВКП(б). В лагере работал слесарем по обслуживанию лагеря. Нагайцев И., бывший младший командир, член ВЛКСМ, в лагере – рабочий.

8 апреля 1945 года немцы всех военнопленных за исключением слабых и тяжелобольных эшелонам эвакуировали вглубь Германии в концентрационный лагерь Дахау, число эвакуированных было более двух тысяч, где был и я. Кроме того, как я помню, в лагере Бухенвальд оставались все бывшие русские гражданские лица, которых немцы оставили в лагере. Русский центр военнопленных в таком составе существовал примерно по июль 1943 года, и этот центр возглавлял военнопленный Бакланов. В июле 1943 года было совещание актива военнопленных, состоящих членами подпольного центра, на котором было принято решение в связи с тем, что подпольная организация среди военнопленных численно значительно выросла, поэтому требовалось дополнительно численный состав руководящего центра военнопленных и организовать новый подпольный центр среди гражданских лиц, заключённых в концентрационный лагерь Бухенвальд. Были избраны: Симаков Н. С., Бакланов С.М., Левшеинов М.В., Нагайцев Иван, Павлов Александр. На этом же совещании мне было поручено организовать новый подпольный центр из гражданских лиц, заключённых в Бухенвальде. Через Павлова А. и Кравченко Л., удалось созвать актив в количестве 12 человек, и в бараке №7 в вещевой комнате было мною проведено совещание, на котором был избран центр подпольной организации в составе: Симаков Н.С. (руководитель); Купцов А., бывший краснофлотец, член ВЛКСМ, в лагере был в команде по уборке мусора; Ашарин И., бывший рядовой пехоты, член ВЛКСМ, в лагере – уборщик барака; Азаров В., бывший политработник Совармии, до войны – секретарь горкома ВЛКСМ, член ВКП(б), в лагере – уборщик барака; Кальчин Н., бывший лейтенант госбезопасности в г. Ленинграде, член ВКП(б), в лагере работал в хозяйственной команде рабочим, уборщиком в бараке №8.

В январе 1944 года международный политический центр был реорганизован, и вместо одного центра организованы военный и политический центры. Произошла реорганизация и среди русских, где образован из военнопленных центр из прежних лиц – Симакова, Бакланова, Левшенкова, Нагайцева, Павлова. Среди гражданских лиц произошла замена руководящего состава, то есть вместо Купцова Александра и Ашарина Ивана были введены: Смирнов И. И. Бывший полковник артиллерии, член ВКП(б), в лагере работал уборщиком барака №30; Кюнг Николай, бывший заместитель политрука, член ВКП(б). В лагере он работал при бараке №30 контролером по чистоте барака. Такая схема построения подпольной организации в лагере Бухенвальд существовала до 8 апреля 1945 года. Из числа участников подпольной организации русских в международном политическом центре участие принимал я – Симаков как представитель. В военном – Бакланов С.М. 8 апреля 1945 года немцами были эвакуированы из Бухенвальда все военнопленные, в том числе были представители подпольной организации: Симаков, Бакланов, Левшенков, Павлов, Нагайцев. Подпольный центр гражданских лиц остался на месте в лагере. В вооруженном восстании военнопленных С.М. Бакланову принять участие не удалось, т.к. он был в числе первых эвакуированных из концлагеря Бухенвальд в апреле 1945 года. 22.04.1945 во время эвакуации Бакланов вместе с группой своих товарищей совершил побег из эшелона в районе Судетских гор. Беглецы вскоре влились в ряды чешских партизан, действовавших в районе г. Раковник, Мутеевицы».

Почти не воевавшему в начале войны лейтенанту Бакланову довелось все-таки принять участие в последних партизанских военных операциях, вплоть до победного дня 9 мая. Бакланов Степан Михайлович – строитель Братска после Великой Отечественной войны. С. Бакланов

находился в сборных лагерях для депортированных в г. Холматов (Чехословакия), Баутцен (Германия), откуда направлен в 7-й запасной стрелковый полк 1-й Горьковской СД, где проходил госпроверку. После госпроверки по 1 категории (военнопленные и окруженцы) был восстановлен в офицерском звании.

В октябре 1945 года С. Бакланов приехал в г. Тайшет Иркутской области, где с 27 октября по 1 декабря 1945 года обучался на курсах экономистов в учкомбинате Тайшетстроя. После окончания учебы С.М. Бакланов работал экономистом, старшим экономистом, начальником плановой части в различных подразделениях Тайшетстроя, Западного управления БАМ МВД СССР. С 10.07.1956 С.М. Бакланов был назначен заместителем начальника лесопромышленного управления – одного из подразделений управления строительства «Братскгэсстрой». Работая в этой должности, он в апреле 1959 года вступил в ряды КПСС. С 1 сентября 1979 года С.М. Бакланов вступил в должность заместителя начальника управления строительства БЛПК, где и работал до ухода на пенсию – до 27 мая 1983 года.

Все послевоенные годы, вплоть до самой кончины (3 мая 1994 года), большой и многосторонней была общественная деятельность бывшего узника Бухенвальда, лично испытавшего ужасы фашистского насилия и по мере сил боровшегося с ним в условиях подполья. Переписки, поездки, выступления по радио и телевидению, книги и статьи, написанные о Бакланове и Баклановым, красноречиво свидетельствуют об этом. На протяжении многих лет Степан Михайлович был членом городского Совета ветеранов войны, Советского комитета ветеранов войны, председателем городского комитета содействия Советскому фонду мира, принимал активное участие в деятельности других общественных организаций, в том числе и зарубежных. Подтверждают это награды С.М. Бакланова: медаль ГДР «Борец против фашизма 1933-1945», почетная медаль Советского комитета защиты мира «Борцу за мир». Многочисленные почетные грамоты, благодарственные письма, избрание С.М.Бакланова членом клубов интернациональной дружбы – это тоже итоги его активной общественной деятельности.

В ходе работы я узнал много нового об антифашистской борьбе советских военнопленных во время минувшей войны. Судьба нашего земляка является ярким примером того, как продолжали борьбу против фашизма и пленные советские воины, находившиеся в гитлеровских концлагерях, и советские люди, угнанные фашистами в немецкий тыл. Находясь под угрозой смерти, они создавали подпольные антифашистские организации, устраивали побеги из лагерей, совершали диверсии, организовывали антифашистские выступления, укрепляли узы дружбы с рабочими разных национальностей, включая и немецких, боровшимися против фашизма и войны. Борьба советских людей с гитлеровцами в их стране подрывала силы фашизма и способствовала успехам Красной Армии.

Славушка

*Рогожин Георгий, ученик 6 «А» класса МОУ «Лицей №13», г. Петрозаводск
Руководитель: Суркова Ольга Сергеевна, учитель русского языка и литературы*

Однажды мама попросила меня найти её старый ежедневник, в котором был записан нужный ей номер телефона. Разбирая бумаги в шкафу, я наткнулся на старый семейный альбом с фотографиями. Я увидел в этом альбоме одно пожелтевшее фото, которое меня заинтересовало. С фотографии на меня смотрел маленький худощавый мальчик. Его глаза были очень грустными и в них было очень много страдания и боли. Взгляд ребёнка кольнул меня в самое сердце. На обороте фотографии я увидел подпись: «Славушка, Ленинград, 1942 год».

Мне стало интересно, чьё же фото я нашёл в альбоме? Отчество моего папы - Владиславович, и я подумал, что Славушка - это отец моего папы, и так его звали в детстве. Я подошёл к своему папе, чтобы уточнить, действительно ли на этом старом снимке его отец. Папа подтвердил, что на фото - Владислав Николаевич - его отец, мой дед. На мой вопрос, почему у деда Славы такие грустные глаза, мой папа рассказал мне, как трудно и тяжело жилось дедушке и его семье в блокадном Ленинграде во время Великой Отечественной войны. Я слушал рассказ папы, и слёзы сами наворачивались на глаза. Папа рассказывал мне о том, как жители Ленинграда были отрезаны от большой земли, как в течение 872 дней Ленинград находился в окружении врагов. В городе катастрофически не хватало продовольствия. В домах не было тепла и света. Ежедневно город бомбили с самолётов и обстреливали из пушек. Почти с самого начала блокады в городе начался голод. В первую, самую тяжёлую, блокадную зиму норма выдачи хлеба горожанам сократилась до 125 граммов! Но город продолжал жить и защищаться! Заводы города продолжали выпускать патроны и гранаты для армии, которая защищала город. Кировский завод ремонтировал танки и пушки. Часть кораблей Балтийского флота зашла в Неву и защищала город дальнотойной артиллерией. Только уйти из города или сдаться никто не хотел! Не было в Великом Городе предателей!

Дальше папа рассказал мне такую семейную историю. «...Маленький мальчик сидел у стола и смотрел на хлеб. Большой кусок и маленький. Бабушка мальчика в кухне обдирала крысу. А если бабушка не видит, то можно отщипнуть кусочек от маленького куска и съесть, бабушка не будет ругать, ведь он чуть-чуть. И отщипнул. Бабушка стучала чем-то в кухне, наверное, рубила маленьким топориком стул на дрова для печки. Значит, скоро будет варить суп из крысы. Можно ущипнуть хлеб ещё чуть-чуть. Мальчику бабушка скажет, что суп из курочки. Но он же уже большой, и совсем не боится бомбёжки, и скоро пойдёт на фронт, что ж она его обманывает? Мальчик сам видел, как бабушка убила крысу палкой, когда они шли из булочной. Ещё раз мальчик отщипнул от хлеба крошечку... Интересно, почему булочная, а не хлебная? Бабушка говорит, там раньше были белые булки. Ещё кусочек... Когда он пойдёт на фронт, фашистов сразу победят, и сразу всё будет хорошо, и папа вернётся, и булки, и мама не будет плакать. Ещё кусочек. Как!!! Мальчик смотрел на стол – хлеба не было! Он съел хлеб! И свой, и мамин, и бабушкин! Суп из бабушкиной «курочки» без хлеба есть нельзя – болит живот и сильно тошнит. Без хлеба ничего нельзя! Хлеб – это жизнь! Без хлеба все умрут, как соседская бабушка, как друг Валька, как дворник Семёныч... Умрёт бабушка, умрёт мама! Мальчику стало страшно, он не хотел видеть, как умирают те, чей хлеб он съел! И мальчик спрятался в бабушкин сундук. В сундуке было тепло и мягко на всякой старой одежде, и мальчик согрелся и заснул... Разбудил мальчика мамин плач. Мама плакала и ругала бабушку. Бабушка тоже плакала. И ещё кто-то незнакомый, с толстым голосом, бубнил, что за детьми смотреть надо, и не пускать на улицу, когда артобстрел, и тоже плакал. Мальчик подумал, что они от голода плачут, и сейчас будут умирать, и тоже заревел... Кто-то открыл крышку сундука, и большие руки вытащили мальчика, прижали к чему-то колючему и толстый голос прогудел: «Племя-я-яш! Живо-о-ой!!!».

Мальчик, про которого рассказывал папа, это и есть мой дед. Всё это происходило в Ленинграде по адресу: ул. Рубинштейна, д. 15/17, кв. 340. Тогда, в декабре 1941 года, дедушке Славе было всего четыре годика. Все участники этой истории пережили блокаду и войну. И победили. И маленький мальчик Слава победил. Он не стрелял по врагам и не стоял у станка, даже для этого он был слишком маленький. Он просто выжил. Вытерпел всё и выжил. И поэтому он тоже победитель! Родители говорят, что в каждой семье нашей страны есть своя история, связанная с моментами той страшной войны. Выражение глаз на фотографии маленького Славы — это, наверное, общее ощущение страха и ужаса любой войны для всех детей. Я точно знаю, что

я никогда не забуду эту историю, которая уже давно живёт в памяти нашей семьи, и обязательно расскажу её и своим детям тоже, ведь они будут правнуки победителя.

В бой уходили десантники

*Хайрутдинова Алия, ученица 10 «Б» класса МБОУ «Школа № 9», г. Казань
Руководитель: Акашина Ниля Мухамедовна, заместитель директора по УВР,
учитель татарского языка и литературы*

Страна ежегодно торжественно отмечает «праздник со слезами на глазах», вспоминает всех павших, известных и неизвестных солдат, защищавших родину ценой своей жизни. На одном из уроков по татарской литературе мой учитель Акашина Ниля Мухамедовна принесла материалы из семейного архива: книги авторов И.И. Громова, В.Н. Пигунова «Четвертый воздушно-десантный» и «В бой уходили десантники»; материалы из архивохранилища Министерства обороны; письмо Совета Ветеранов 4-го Воздушно-десантного корпуса Москвы от 1997 года.

Выпуск Красноармейской газеты «За Родину!» от 1 апреля 1943 года под названием «Бей врага, как бьют его бойцы командира – орденосца Бакирова» был посвящен полностью подвигу папы Нили Мухамедовны. Я смогла узнать о подвиге этого замечательного человека - Бакирова Мухамеда Гариевича, кадрового офицера, ветерана, участника Великой Отечественной войны, десантника, кавалера двух степеней ордена Отечественной войны. Мы с одноклассниками заинтересовались этими материалами. Мои знания о войне пополнились. В книгах авторов полностью описывается боевой путь 4-го воздушного десантного корпуса, который занимал особое место в истории Советской армии. Он был сформирован накануне Великой Отечественной войны.

Тяжелыми испытаниями и неудачами сопровождалось начало войны для войск Западного фронта, которые подвергались внезапному нападению немецко-фашистских войск, оказавшись на направлении главного удара. Вместе с воинами фронта пережили и выдержали испытания и десантники корпуса. Оставляли родную землю и своих людей в Белоруссии, Брянской, Смоленской, Черниговской, Полтавской и Сумской областях, слышали плач детей, горькие упреки сестер, матерей и отцов – кровью обливались сердца десантников, зрела святая ненависть к немецко-фашистским захватчикам. Накапливали боевой опыт, проявляли преданность, верность Родине. Моральный дух их был всегда высоким, а стойкость, мужество, отвага и героизм – массовыми.

Наш земляк Бакиров Мухамед Гариевич был в числе первых десантников, которые встали на защиту родины. Служба Мухаммеда Гариевича в рядах Красной Армии началась с 12 сентября 1940. Тогда ему было всего 19 лет. Служил в 214 воздушно-десантной бригаде в г. Пуховиче Белоруссии. Молодым курсантом Пуховского военно-десантного училища ушел воевать на фронт. Его первый прыжок в тыл противника был 22 августа 1941 года на парашюте в Смоленской области Духовщинского района, недалеко от Вязьмы. Второй прыжок - в Знаменском районе (ныне Угринский район) Смоленской области, с задачей: нарушить коммуникацию тыла немцев, взорвать мосты, железные дороги, напасть на немецкий транспорт. После тяжелого ранения лечился в госпитале в Сокольниках (в Москве). Продолжил воевать в 144 стрелковой дивизии. Снова тяжелое ранение. Затем воевал в 164 стрелковой дивизии.

Я вновь и вновь перечитываю страницы книг, на странице 169 взгляд мой падает на строчки, которые посвящены именно ему: «...ротный видел, как небо чертили огненные трассы. «Значит, летим уже над территорией, захваченной противником», - отметил он и обратил внимание на

мигавший сигнал штурмана «Приготовиться!». Толчком в спину рядом стоящего десантника он передал предупреждение о подготовке к выброске. По сигналу «Пошел!» первым провалился в правый бомболук с ручным пулеметом Мухамед Бакиров».

Материалы, посвященные боевому подвигу папы моего учителя, останутся в моей памяти на долгие годы, это «Стремительность», «Наша месть», «Ближний бой», «Во вражеской траншее» и другие. Хочу привести только один пример из статьи «Стремительность»: «Откуда-то из-за поворота выбежал немецкий офицер и направил пистолет на старшего лейтенанта товарища Бакирова. Еще одно мгновение и не будет славного командира. Но в это время старшина Глуховцев очередью из автомата уничтожил фашиста, у которого были найдены карты и ценные документы».

За боевые заслуги Мухамеда Гареевича наградили государственными наградами: Орден Красного знамени вручил лично М.И. Калинин, 2 ордена Красной Звезды, 2 Ордена Отечественной войны 1 и 2 степени, медаль «За боевые заслуги», медаль «За оборону Москвы», за взятие Кенигсберга, медалью «За отвагу» и еще не менее 20 боевыми медалями. За боевые заслуги маршал Чуйков вручил Мухамеду Гареевичу именное ружье, которое бережно хранится в семье моего учителя. Войну он закончил в Восточной Пруссии в Кенигсберге (ныне Калининград), где был комендантом города. После войны служил в группе советских войск в Германии, Румынии, Чехословакии, Прибалтике. Командовал отдельным батальоном специального назначения по добыче урановой руды.

Мухаммед Гареевич - участник знаменитого парада 1945 года. После отставки в звании гвардии майора в 1958 году у себя на родине в селе Актаныш Республики Татарстан работал в течение 35 лет начальником Гражданской обороны. Считаю, что он легендарная личность! Мне хочется, чтобы о нем узнали и другие школьники нашей Родины!

Об узнице концентрационного лагеря Платовой Марии Васильевне

*Таскаева Дарья, ученица 10.1 Даманского класса
МБОУ «Средняя школа № 49 имени Героев-даманцев», г. Хабаровск
Руководитель: Богданова Вера Николаевна, учитель истории
и обществознания, руководитель Музейной Комнаты*

Война - страшная страница в судьбе многих семей наших соотечественников, победа в ней досталась дорогой ценой. Были разрушены, стёрты с лица земли тысячи сёл и городов. Солдаты, дети и старики, мужчины и женщины - миллионы соотечественников погибли или были ранены в боях, многие попали в лагеря смерти. Исследуя данную тему, я отдаю дань памяти всем тем, кто преодолел ужасы плена и выжил или погиб в застенках концентрационного лагеря.

11 апреля, в Международный день узников фашистских концлагерей, я стала участником городского мероприятия – «Война глазами детей», организованной городским Центром патриотического воспитания и Центральным Советом ветеранов г. Хабаровска. В Центре патриотического воспитания я встретилась с малолетними узниками фашистских лагерей, а именно - дальневосточный детский писатель Евгений Кириллович Кохан, Антонина Ивановна Токмакова, Мария Васильевна Платова, Юрий Федорович



Таскаева Дарья, ученица 9 класса на встрече с Марией Васильевной в МАУ «Центр патриотического воспитания»

Георгиев, Зинаида Егоровна Овчинникова, Клавдия Яковлевна Никитина. Почётные гости рассказали об испытаниях, которые им выпали. В своём исследовании отдельно остановлюсь на судьбе Платовой Марии Васильевны. Она возглавляет организацию «Малолетние узники концлагерей» г. Хабаровска. Наш разговор состоялся 28 сентября 2018 года в Интерактивном зале истории МАУ «Центр патриотического воспитания».

Маленькой девочкой Мария Васильевна прожила больше года в немецком концлагере Дахау, но благодаря силе духа и огромному стремлению к жизни пережила все муки и смогла счастливо жить дальше. Платова Мария Васильевна родилась 25 ноября 1936 года в Брянске. Отец, выходец из семьи крестьян, был железнодорожным служащим, мама из семьи военнослужащих. В семье было трое детей: старший сын, старшая дочь и самая младшая – Мария. Когда началась Великая Отечественная война, ей было четыре года. Первый день войны начался с непрерывных бомбежек: все горело, кругом летели осколки, был разрушен и их дом, а 19 октября Брянск оккупировали. Жители разрушенного города уходили в лес.

Старший брат повёл маленькую Машу в лес. Их путь лежал через реку Нерус. Маша увидела куклу, похожую на ту, что подарила ей мама. Девочка схватила её за волосы, но брат уговорил оставить куклу на месте, объясняя это тем, что у куклы ранена рука. Они похоронили куклу, прикрыв её листьями. На самом же деле это был мёртвый ребёнок. Семья Маши также, как и остальные семьи, укрывалась в лесу, в землянке. Кругом была разруха, голод. К ним часто наведывались карательные отряды, которые силой забирали продукты. Жители разрушенного города и деревень стали организовывать партизанские отряды для борьбы с врагом. Отец Маши был в партизанском отряде, которым командовал генерал Сабуров. Старшие брат и сестра Марии тоже стали партизанами. Маша с мамой оставались в лесу.

Мария Васильевна вспоминает, что последний раз видела отца в мае 1942 года, а 20 июля он был казнён в городе Локте. Перед казнью отца допрашивал Корчинин, предатель из Брянска. «С особой жестокостью и массово подвергались уничтожению еврейские семьи», - вспоминает Мария Васильевна. Остаться в лесу было опасно. В июле 1943 года Марию в целях спасения хотели вывезти за линию фронта вместе с еврейскими детьми. Но в самый последний момент мать не захотела отдавать дочь.

Через несколько дней партизанский отряд предложил им переехать в безопасное место. Брат решил ехать с ними. Однако, когда машина свернула не туда, он понял, что это предатели, выдающие себя за партизан. Брат выпрыгнул из машины, и по нему начали стрелять. Мать и Марию привезли в гестаповскую тюрьму. На Марию повесили табличку с надписью «Партизан». Девочку допрашивали отдельно от матери. Допрашивали в водонапорной башне немец и переводчик. У Марии спрашивали, где её отец. Она отвечала, что он на фронте.

В это время начали бомбить водонапорную башню, чтобы освободить людей, и переводчик тайком успел поменять табличку на номерной знак. Так Мария попала в один из самых первых концлагерей – Дахау, где стала донором. У неё брали кровь для немецких солдат. Она жила в «чистом» бараке. Те, кто не выдерживал сбора крови – погибал. Из 10 детей возвращался только один. Девочка пробыла в концлагере полтора года.

28 апреля 1945 года войска освободили пленных Дахау. Марию отправили в детдом села Пушкино. Дети жили в землянках, кругом было пепелище. Ребятишек заставляли разбирать завалы. Потом Марию разыскала мама. Они вернулись в Брянский район, в село Берёзовка. Маша пошла в первый класс в девять лет. Школа находилась в землянке. В 1945 году оказалось, что её брат жив, а в 1946 году из Освенцима вернулась её сестра. Брат поступил в Железнодорожный институт, а сестра – в техникум. Сама Мария закончила семь классов и техникум. Мария Васильевна в молодом возрасте переехала в г. Хабаровск, устроилась работать швей и вышла

замуж. У неё родились две дочери, а также у неё есть внук. В 1988 году Мария Васильевна получила статус малолетнего узника. С 1996 года является председателем Хабаровского городского отделения Всероссийского общества бывших малолетних узников фашизма и, несмотря на почтенный возраст – 82 года, регулярно встречается со школьниками и студентами.



Городское мероприятие «Война глазами детей»
в МАУ «Центр патриотического воспитания»

Три тяжёлых года в оккупации

*Урбанович Иван, ученик 5 «Б» класса
МОУ «Университетский лицей», г. Петрозаводск
Руководитель: Винокуров Владимир Леонтьевич, родитель*

Что можем знать мы, дети мирного времени, о тяготах и лишениях, которые достались детям войны – тем, кто в 1941–1945 годах познал на себе ужасы бомбёжек, голода, холода, нечеловеческих условий содержания в концентрационных лагерях? Только то, что рассказывают на школьных уроках истории, а также информацию из книг, кинофильмов, воспоминаний ветеранов. Почему важно интересоваться историей? Почему изучение прошлого нашей страны, особенно её самых тяжёлых страниц, является не нашей возможностью, а нашей обязанностью? Потому что мало получить в школе знания по точным наукам и довольствоваться успехами в физике, химии, математике, биологии... Требуется нечто большее. Чувство преемственности поколений. Связь времён. Восхищение героями прошлого. Сострадание жертвам насилия. Поиск собственного места в этой жизни и в непрерывной цепи исторических событий. Как сказал замечательный русский поэт Николай Заболоцкий: «Душа обязана трудиться. И день и ночь, и день и ночь!»

Итак... Дети-герои. С 1941 по 1944 годы бóльшая часть Карелии была оккупирована. Две трети территории Карелии попали под контроль финских войск. Некоторые мальчишки стали сынами полка и помогали, как могли, старшим товарищам воевать с врагом. Можно назвать некоторые имена этих ребят – Андрей Абрамов, Слава Авдеев, Володя Алексеев... Андрею Абрамову к началу войны было 11 или 12 лет. Он из деревни Югозеро Медвежьегорского района. С июня 1944 года подросток находился в расположении 172-го армейского запасного стрелкового полка. Позже служил музыкантским воспитанником и убыл из части в августе 1945 года. Его сверстник Володя Алексеев из деревни Биюзки Заонежского района служил в 1-м эскадроне 25-го

гвардейского кавалерийского полка. Однажды во время одной боевой операции Володя заметил неподалёку от своих сослуживцев скрывшихся в доме врагов. Те открыли огонь по нашим бойцам, но мальчик успел быстро ворваться в дом, уничтожил огнём из автомата трёх противников и пятерых взял в плен. За мужество, проявленное в боях с захватчиками, он награждён медалью «За отвагу».

Четырнадцатилетний Вячеслав Авдеев из Кондопожского района находился в истребительном железнодорожном батальоне. Он наравне со взрослыми охранял стратегические объекты в сорока километрах от линии фронта. Награждён медалями «За боевые заслуги», «За отвагу», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945», «За победу над Германией 1941–1945». Есть исторические сведения и о других подростках-героях, воевавших рядом со старшими товарищами в воинских частях и в партизанских отрядах. Их нужно изучать и сохранять для будущих поколений.

Большинство же детей вместе с родителями были эвакуированы из оккупируемых захватчиками районов. Летом 1941-го жителей Карелии начали спешно вывозить в тыловые регионы страны. По мнению историков, эвакуация в целом прошла успешно. Сотни тысяч жителей Карело-Финской ССР оказались в глубоком тылу, где жили, работали, учились, не испытав жестокостей оккупантов.

Часто эвакуация сопровождалась обстрелами, уносившими десятки жизней. Петрозаводчан вывозили в мирные районы железнодорожным транспортом и на баржах. Финны всячески препятствовали эвакуации. Они обстреливали суда, на которых пытались уйти от войны мирные жители, в том числе женщины и дети. Известна трагическая история баржи № 485 с мирным населением, которую вывозил из Петрозаводска на буксире «Кингисепп» капитан М.Д. Кукушкин. В районе Ивановских островов баржу расстреляла с берега финская артиллерия. Снаряды попали в бочку со спиртом, начался сильный пожар, баржа начала тонуть. Усилиями команды и лично капитана Михаила Кукушкина из 170 человек удалось спасти 56. Похожий случай произошёл примерно в это же время с другой баржей. На ней эвакуировались ребята одного из детских садов Петрозаводска. Петрозаводчанин Анатолий Жданов, который был в числе воспитанников этого детского сада, рассказал, что посреди Петрозаводской губы Онежского озера на баржу налетели финские самолёты и начали расстреливать её. Было убито и ранено несколько детишек. Воспитатели сада быстро увели всех, кого не успело зацепить вражеским самолётам, в нижние отсеки баржи. Там пули не смогли их достать. Баржа благополучно добралась до Вытегры.

В числе карельских детей, кому довелось пережить страшные годы Великой Отечественной войны вдали от родной Карелии, была и моя прабабушка Синявская Евгения Тимофеевна, в девичестве – Абрамова. 1 сентября 1941 года она должна была пойти в первый класс в селе Лехта Тунгудского района (ныне – Беломорский район). Но именно утром 1 сентября в лехтинскую школу угодил вражеский снаряд, здание разнесло в щепки. Руководители района и республики приняли решение о немедленной эвакуации местного населения. Семья прабабушки из пяти человек (папа, мама и ещё две её сестры) была направлена в Сибирь. Долгих четыре месяца они добирались в вагоне-теплушке до Новосибирска. В родную Карелию вернулись только после войны.

Детям, не успевшим эвакуироваться с оккупированных территорий, не довелось ни подержать в своих руках оружие как сынам полков, ни увидеть чистое небо над головой, как эвакуированным сверстникам. На три года это небо было закрыто для них колючей проволокой. На их долю пришлось ужасы концентрационных лагерей, куда попали десятки тысяч русского населения нашей республики. На оккупированной части Карело-Финской ССР проживало около

85 тысяч человек, в том числе из Ленинградской области. Финскими военными властями была проведена перепись населения. Примерно 41,8 тысяч человек составили карелы, финны, вепсы, ингерманландцы, эстонцы, мордва. Они считались родственно близкими к оккупантам, поэтому были оставлены на свободе. В группу «ненационального» населения попали русские (46,7 %), украинцы (1,3 %) и прочие народы. Один из пунктов приказа главнокомандующего финскими вооружёнными силами Карла Маннергейма гласил: «Русское население брать в плен и направлять в концентрационные лагеря...»

Свыше 20 тысяч жителей Карелии были заключены в концентрационные, переселенческие и трудовые лагеря. К апрелю 1942 года число заключенных достигло 24 тысяч человек, что составляло около 27% от общего населения, находившегося в зоне оккупации. По различным оценкам историков, через финские концлагеря в Карелии за все время их существования прошли от 50 до 60 тысяч человек. Заключённые в концлагерях отработывали «трудовую повинность». На принудительные работы направляли с 15-летнего возраста, а в «трудовом» лагере в Кутижме - даже 14-летних подростков. Состояние их здоровья не учитывалось. Обычно рабочий день начинался в 7 часов и продолжался до 18-19 часов, на лесозаготовках - до 16 часов с часовым летом и двухчасовым зимой перерывом на обед. Исключительно жестокий режим был установлен в так называемых лагерях спецназначения в Кутижме, Киндасово, Вилге, Видлице, Колвасозере, Святнаволоке, Лососинном. Много подростков умирало от чахотки. Условия для существования в концлагерях были созданы оккупантами невыносимые. Чтобы убедиться в этом, достаточно послушать самих заключённых, которым довелось выжить в этом аду.

Е.В. Лахина, содержащаяся в концлагере № 5 г. Петрозаводска, рассказывает о жутких жилищно-бытовых условиях заключенных этого лагеря: «В помещениях в 15–20 квадратных метров проживало шесть-семь семей. Бани и прачечной в лагере не было. Воду брали из канавы, в которой валялись человеческие трупы. Мыла совершенно не выдавали. Среди заключенных наблюдалась массовая вшивость. Нечеловеческие условия жизни в лагере повлекли за собой развитие эпидемий - цинги, дизентерии, сыпного тифа».

В. А. Семко, заключенная концлагеря в Петрозаводске: «Весной 1942-го весь лагерь переболел цингой, а дети - корью. Свирепствовала дизентерия... Ежедневно умирало 10–15 человек. Кормили очень плохо. Выдавали немного хлеба с какой-то примесью и граммов 50 гнилой колбасы на 3 дня. Есть постоянно хотелось...»

Л. Макеева, бывшая узница концлагеря: «В условиях голода, холода, без медикаментов люди умирали целыми семьями. Не обошло это горе и нас. Один за другим умерли бабушка и дедушка. Организм мамы тоже ослаб, и она заболела куриной слепотой и малокровием. Мои маленькие сестрички Галя и Нина, не получая даже материнского молока, тоже умерли. Мы с мамой остались вдвоём...»

Клавдия Нюппиева, попавшая в финский концлагерь вместе с мамой и пятью сестрами, младшей из которых был год, старшей - 14 лет: «Сначала мы жили в чулане без окна. Потом нам дали комнату с плитой, где не было даже кровати. Спали на полу. У нас с сестрой, которая старше меня на три года, была одна пара ботинок на двоих, поэтому зимой нельзя было выйти на улицу... Стояли вышки, на них охрана. Два ряда колючей проволоки. Надпись: «Вход и выход из лагеря и разговоры - под угрозой расстрела». Осенью 1943 года в меня тоже стреляли. Мы выбрались за колючую проволоку на гороховое поле. Горох в итоге мы не нашли, но, когда возвращались в лагерь, охрана заметила, вышел часовой и начал стрелять. Он попал в меня, ранил в бедро. Тогда мне было 8 лет».

Раиса Филиппова: «Когда мне исполнилось 11 лет, я с семьёй оказалась в шестом петрозаводском лагере на Перевалке. Чтобы не умереть с голода, приходилось проникать в город.

У кухонь или солдатских казарм нам, детям, иногда что-либо перепало. А в город проникали разными путями. Иногда пролезали через проволоку, а когда у ворот стоял добрый охранник - пропускал. Невдалеке от леса находился финский госпиталь. Подойдём к окну и начнём просить хлебушка. Иногда солдаты бросали, а бывали случаи, когда над нами смеялись... Однажды мы возвращались из города в лагерь. Выпустил нас через ворота охранник, который особых препятствий не чинил. А вот когда мы вернулись обратно, на вахте стоял уже другой охранник, и он сдал нас в комендатуру. Нас отвели в сарай, где стояли длинные скамейки, положили на них и резиновыми плётками нанесли кому по 15, кому по 25 ударов. После такой порки матери нас на руках относили в бараки. Не выдержав голода и жестокостей лагерной жизни, некоторые из моих братьев и сестёр умерли. Другие - спустя годы...»

Виктор Петрович Вишневецкий: «Я родился в концлагере в марте 1942 года. Я вместе с мамой и старшим братом находился в Космозеро в трудовом лагере Л-55, где мама работала на строительстве дорог. Было трудное время. Ели траву, кору разбавляли мукой, добавляли опилки и пекли такой хлеб. Старший мой брат выжил, потому что мама кормила его и меня грудным молоком. Только вера в Победу помогла выжить нашей семье в то тяжёлое время».

Голод косил детей в оккупированной Карелии в первую очередь. Грудные дети умирали один за другим. Возчик гробов в одном из лагерей делал записи, увозя умерших: «В месяц их было от 80 до 170. За семь месяцев с мая по октябрь 1942 года из одного пятого лагеря было вывезено 1015 покойников, а за год около 2000. А таких лагерей в Петрозаводске было семь». В одном только Петрозаводске в лагерях за время оккупации умерло около 7000 человек. А в других районах Карелии было ещё 17 лагерей. Как уже было сказано, оккупационные власти разделили всё население Карелии по национальностям. Свободных детей близких для финнов национальностей стали обучать в школах на финском языке по традициям финской школы. Детей русского населения, не попавших в лагеря, вообще не обучали вплоть до конца 1943 года. В 1944 году количество школ выросло до 112. В них числились 8393 ученика-«национала». Для русских оккупанты всё-таки расщедрились на 13 школ за полгода до освобождения республики, там училось около 3000 детей. Если бы не победа над врагом, то и русские дети со временем были бы насильно отлучены от своего родного языка и стали бы частью так называемой Великой Финляндии.

К счастью для всех жителей оккупированной Карелии, летом 1944 года Красная Армия прорвала линию Маннергейма, нанесла тяжелое поражение финской армии, освободила Выборг и Петрозаводск, а также большую часть Карело-Финской ССР. Финские войска бежали. Финское правительство быстро запросило мирных переговоров с СССР. Начался период восстановления разрушенного хозяйства нашей республики. Дети постепенно стали забывать ужасы войны и оккупации, возвращаясь к мирной жизни.

Сегодня дети той страшной войны уже сами стали стариками, некоторые не дожили до наших дней. По некоторым данным, сейчас в республике насчитывается около 32 тысяч детей войны. Наше правительство и депутаты не забывают о них. 18 июня 2021 года принят закон «О детях войны Республики Карелия». Пострадавшим от финской оккупации установлены меры социальной поддержки – денежные выплаты, право внеочередного приёма врачами в поликлиниках, бесплатная юридическая помощь.

Сад пионеров. Трагедия войны

*Никульшина Анастасия, ученица 10 «Б» класса МБОУ «СОШ № 84», г. Воронеж
Руководитель: Линенко Ирина Сергеевна, учитель истории и обществознания*

При посещении музея-диорамы меня заинтересовали экспонаты: архивный документ, фотография и похвальная грамота Кадашевич Эллы, а также картина «Страх», переданной художником Кацыф-Филоновой в дар музею-диораме. Заинтересовавшие нас экспонаты связаны между собой и рассказывают нам об одном и том же событии. В 2017 году, когда пионерской организации исполнилось 95 лет, я занималась исследовательской работой на тему: «Сад пионеров. Трагедия войны».

Мне хотелось узнать о жизни моих ровесников в то время. Поставила перед собой цель: рассказать о трагедии в Саду Пионеров, случившейся 13 июня 1943 года, включая новые факты.

Изучила подробно источники, литературу, отражающую данное событие. При посещении библиотеки имени И. С. Никитина составила по теме список литературы, среди них книга П.А. Попова «Твой крест, Воронеж». Встретилась с Фаиной Зиновьевной Блинчевской, одним из авторов книги «Сад пионеров. Трагедия войны». Она подарила мне книгу. Следует отметить, что подробно изучала эту трагедию Ольга Капитоновна Кретьева.

До войны между проспектом Революции и улицей 11 Мая, ныне Театральной, располагался городской Сад пионеров. Он был большой: с эстрадой для концертов, танцплощадкой, аллеями, фонтаном. Из воспоминания Митрофана Фёдоровича Москалёва: «В саду была удивительная забава для юных воронежцев: специальные стулья-санки на длинных железных полозьях со спинкой в виде дуги. На них усаживали бабушек и дедушек. Дети на коньках становились сзади, держались за спинку и катали их. Это считалось очень почетным делом, каждому хотелось покатать подольше». Так что же произошло 75 лет назад, в субботний день 13 июня 1942 года, когда в городе проходил пионерский слёт, приуроченный к окончанию учебного года? Краеведы не могут прийти к единому мнению о причине сбора детей: считают, что, возможно, детей собрали в Саду пионеров для того, чтобы отвлечь население от страшных военных событий, или чтобы порадовать детей решили устроить праздник для школьников. Программа была насыщенной, для детей приготовили даже редкие в военное время сладости. В Саду собралось порядка трехсот приглашенных детей - отличников и активистов. Среди них была и Элла Кадашевич, отличница и активистка, о чём свидетельствует грамота.

Нахожу в книге Ф. З. Блинчевской на стр.11 информацию о том, что сестра Эллы Кадашевич стоит с фотографией Элочки, но почему-то фамилии разные Кордашевич и Кадашевич. Как объяснили работники музея: они долго восстанавливали справедливость (похвальная грамота – подтверждение правильного написания фамилии); и уже во второй книге Блинчевской Ф.З. и Чернобоевой Т. Н. «Сад пионеров. Трагедия войны» фамилия исправлена на Кадашевич.

Трагедия случилась внезапно, в восьмом часу вечера на центральные кварталы города со стороны левого берега спикировал немецкий бомбардировщик и сбросил бомбы. Так появилась версия, что за штурвалом самолёта сидела женщина и целенаправленно сбросила бомбу в скопление детей. «Но это только слух, который не имеет доказательств» в беседе нам сказала Татьяна Николаевна Чернобоева. Одна бомба упала на танцплощадку в Саду пионеров. Остальные сброшены на редакцию газеты «Коммуна», а две бомбы попали в городской зверинец, хотя ранее считалось, что зверинец никогда не подвергался бомбёжке. Животные убежали из вольеров и бегали по улицам города. В зоопарке жил слон со слоненком. Очевидцы

рассказывали, как слон ходил по городу. Но наибольшее количество жертв, конечно же, случилось в Саду пионеров.

Мы встретились с автором книги «Трагедия войны. Сад пионеров» Фаиной Зиновьевной Блинчевской и записали видеоподобное интервью. Она подробно рассказала о случившемся, включая воспоминания очевидцев. Сейчас многие из них умерли. Врач, который оказывал помощь раненым, Плехотнюк Григорий Васильевич в архивах Воронежской области обнаружил документы, касающиеся трагедии 13 июня 1942 года. Он передал его в музей-диораму и теперь есть документальное подтверждение того, что трагедия произошла 13 июня 1942 года. В нём указано, что бомбы были сброшены и взорвались. Убито 42 человека, ранено 52. Этот архивный документ опровергает версию, что убито 300 детей во время авианалёта.

Дети, погибшие при бомбежке в Саду Пионеров, стали первыми жертвами войны среди мирного населения Воронежа. Преувеличенную же цифру на памятнике в 300 детей, сегодня принято считать «своеобразным свидетельством потрясения города гибелью детей». В июне 1992 года в день 50-летия трагедии был установлен памятный камень. Скульптор А.В. Мельниченко поместил на доске барельеф погибшей птицы с откинутым в сторону крылом. Мертвая птица - символ ушедших душ. Каждый год проходит здесь митинг, дети приносят рисунки.

Рядом с памятным знаком стоит израненный дуб, он молчаливый свидетель всех этих событий. На митинге в память о погибших выпускают в небо 300 белых шаров. На основе проведённой работы можно сделать вывод о том, что проходят годы, и память о Великой Отечественной войне всё дальше уходит в прошлое. И я считаю: надо помнить прошлое, чтобы не совершать ошибок в будущем!

Маленькие герои-куряне большой войны

*Михно Дмитрий, Некрасов Илья, ученики 8 «Б» класса
МБОУ «Средняя школа № 56», г. Курск
Руководитель: Лукьянчикова Валентина Валентиновна,
учитель истории и обществознания*

Курск – древний русский город. Началом летоисчисления Курска считается 1032 год. За многолетнюю историю своего существования городу не раз приходилось отражать нападения врагов и защищать южные рубежи нашего государства. Исключением не стали и события Великой Отечественной войны.

С ноября 1941 года Курск был оккупирован немецкими войсками. Предварительно город подвергся авиационным налетам и бомбардировкам. Во время оккупации жители города вели партизанскую деятельность. Среди партизан были и дети. Например, Стас Меркулов и Валентин Крохин. Стас родился 2 мая 1930 года в городе Белев Тульской области. Когда мальчику было пять лет, родители переехали в Курск. Его отец, Филипп Григорьевич, работавший на заводе, при приближении врага к городу вступил в ряды народного ополчения. Утром 2 ноября 1941 года, вернувшись после боя под Фатежем, отец заскочил домой повидаться с семьёй, Стас упрямил отца взять его с собой: «Не возьмёшь - убегу! Я хочу помогать нашим!» И настолько горячо, уверенно это сказал, что родители сразу поняли: так и будет. Вспомнился им эпизод из мирной жизни: в школе промышляла компания хулиганов, которая подкарауливала младших и отбирала завтраки и деньги (у кого были, конечно). Присмотрели и Стасика. Встретили. Без боя он не отдал, отняли силой и пригрозили встречать каждое утро, раз такой строптивый. Но Стасик не испугался. Маленького роста, коренастый, он походил на упрямого бычка. Отцу и матери не признался, но и

другой дорогой ходить или дома отсиживаться не стал. Так каждый день из школы и приходил то с оторванным рукавом, то с царапинами, пока родители не дознались, и Филипп Григорьевич не отправился вместе с сыном. И даже такое заступничество Стасик считал для себя позором.

Отряд народного ополчения, где оказались отец и сын Меркуловы, прикрывал участок на окраине города у берега реки Тускарь. Стас подносил ополченцам снаряды и бегал в штаб с донесениями. Когда поступил приказ отступить на другой берег, прикрывать бойцов, остался у пулемета Филипп Григорьевич. Подросток направлялся в штаб батальона, когда услышал, что пулемет заглох. Он вскочил и побежал к отцу. Одна из автоматных очередей сразила мальчика. Вражеская пуля попала в живот и ноги. Мальчик потерял сознание. Вскоре один из жителей услышал стоны. Оказалось, что выживший Стас сумел доползти до убитого отца, лежавшего в воронке. Он просил позвать маму. Когда мать прибежала, то увидела, что враги нашли раненого мальчика и добились ребенка штык-ножами. Стаса похоронили в воронке вместе с отцом.

Валентин Крохин Великую Отечественную войну встретил ребёнком. Отец Валентина, Иван Дмитриевич, бывший работник райкома партии, комиссар партизанской группы, должен был взорвать нефтебазу, но был схвачен и казнен на глазах у сына, который поклялся отомстить за отца. Никто не знает, как в трескучий мороз Валентин нашел партизанский отряд в Хомутовском районе; там он много раз ходил в разведку, а весной вернулся отомстить за отца, но был схвачен спящим с гранатой в руке и повешен немецкими захватчиками. В посёлке Коренево (Курская область) стоит памятник ему, одна из улиц в данном поселке назван его именем.

Голодное детство в финском концлагере (по воспоминаниям Г. М. Лочкарёвой)

*Харитонова Елизавета, ученица 5 «Б» класса
МОУ «Средняя школа № 2», г. Петрозаводск*

Руководитель: Брусницына Дарья Владимировна, учитель истории и обществознания

Часть территории Карелии была оккупирована союзниками фашистской Германии - финнами, по-разному относившихся к людям разных национальностей. К представителям финно-угорских народов (карелам, вепсам) относились лучше, разрешали им оставаться в своих домах. Для русского населения финны создали в Карелии сеть концлагерей. В этих лагерях оказались в основном женщины и дети. У моей бабушки Татьяны Константиновны есть подруга Нина Михайловна Калистратова (Лочкарёва). Нина Михайловна родилась в 1944 году в Петрозаводске и имеет статус «ребёнок войны». Родители Нины Михайловны - Михаил Иванович и Мария Ивановна Лочкарёвы, а также старшие сестра Галина и брат Юрий в 1941 году были захвачены финнами и заключены в концлагерь № 5 в Петрозаводске. Об их тяжёлой жизни в годы финской оккупации я много раз слышала от своей бабушки. Я заинтересовалась этой темой и попросила бабушку помочь мне собрать материал для исследовательской работы. Бабушка знает о жизни Лочкарёвых в концлагере со слов своей подруги Нины Михайловны, а она знает об этом по рассказам родителей и старшей сестры Галины, так как сама родилась уже после освобождения Петрозаводска. Родители и старший брат Юрий давно умерли. Сейчас единственный человек из семьи Лочкарёвых, который может хоть что-то рассказать о том страшном времени, когда им пришлось жить в концлагере, - это старшая сестра Галина Михайловна, родившаяся 26 октября 1938 года. Сейчас ей уже 84, и живёт она в г. Долгопрудный Московской области.

Я составила вопросы для Галины Михайловны, а бабушка передала. Так я получила материал для своей работы. Вот что мне удалось выяснить. До войны Лочкарёвы жили в Лодейном поле. Летом 1941 года они гостили у бабушки и дедушки в Олонецком районе. Там их и застало начало

войны, а вскоре эту территорию оккупировали финны. В то время в семье Лочкарёвых Михаила Ивановича и Марии Ивановны было два ребенка: двухлетняя дочь Галя и годовалый сын Юра. Финны отправили семью Лочкарёвых в концлагерь № 5 в Петрозаводске. Родители постоянно находились на тяжёлых работах, на которые их отправили финны. За маленькими Галей и Юрой приглядывала девочка постарше, тоже из числа русских заключённых. Лагерь был окружён колючей проволокой, за которую нельзя было выходить.

Галине запомнилось постоянное ощущение голода и страха. Кормили баландой, каши не давали. Она постоянно хотела есть. То, что заключённых плохо кормили, подтверждается воспоминаниями и других узников концлагерей, и данными о большом числе людей, умерших от голода. Галина Михайловна рассказала, что взрослые научили детей говорить два слова: «Ана пура», что по-фински значит «Дай каши» (anna ruuho). Малыши брали плошки, шли к финским солдатам и говорили: «Ана пура!», надеясь получить хоть немного еды. Однажды один финский солдат, услышав такую просьбу, сказал: «Поворачивайтесь к проволоке, я вам сначала дам плётки, а потом каши». Дети заплакали, и солдат всё-таки дал им немного каши. По рассказам родителей Галина Михайловна знает, что потом в финские концлагеря приезжали представители Международного Красного Креста и после этого кормить стали немного лучше.

В семье Лочкарёвых в 1943 году родился ещё один ребёнок - сын Вова. Маме было очень тяжело. Вскоре после рождения сына она снова должна была выйти на принудительные работы. К узникам концлагерей финны часто относились безжалостно. Однажды там, где работал отец Галины, у одного финна пропали часы. Подозрение упало на Михаила Ивановича, и финны его избили. Однако кто-то сказал, что финн обманул, и часы спрятаны у него в кальсонах. И, действительно, при обыске так и оказалось. После этого финны набросились с кулаками на своего же товарища. Отец Галины вступился за него, попросил не бить, и финны были удивлены его добротой. Галина Михайловна гордится своим отцом и вспоминает о нём с большой теплотой.

28 июня 1944 года советские войска освободили Петрозаводск и узников концлагерей. Это был день большой радости. В Лодейное поле Лочкарёвы не вернулись. Им дали однокомнатную квартиру в бараке в Петрозаводске. С конца 1944 года их семья состояла из семи человек: родители и четверо детей. Старшей Галине осенью 1944 исполнилось 6 лет. Маленькому Юре - четыре годика. Вова был годик, а в декабре родилась Нина. Послевоенные годы были нелёгкими. Семья из семи человек жила в однокомнатной квартире. Ели жмых, хлеб был по карточкам. Однажды отец пришёл домой, расстегнул шинель, а там в карманах были калачи. Дети очень обрадовались. По словам Галины Михайловны, в то время для радости многого не надо было. Все в семье были живы. Это было самое главное.

Все дети выросли, получили образование, устроились на работу, создали семьи. Галина Михайловна получила образование в Медицинском институте в Ленинграде и работала там врачом-эпидемиологом, потом терапевтом. Нина Михайловна училась в Железнодорожном техникуме Петрозаводска, работала на железной дороге дежурным по станции, потом начальником станции Нырки. Потом более 20 лет проработала на Слюдяной фабрике. Сейчас Нина Михайловна активно занимается общественной деятельностью. Участвует в работе общества «Дети войны» и в Союзе пенсионеров России «Северные колокола». Она организует экскурсии для пенсионеров, в том числе по программе «Бабушки и внуки».

Из архива узницы концлагеря Васьковской Людмилы Васильевны

*Кокорин Захар, ученик 7 «Д» класса МБОУ «СОШ № 125», г. Барнаул
Руководитель: Белоглазова Галина Николаевна,
педагог дополнительного образования, руководитель музея «Наследие»*

В музей «Наследие» МБОУ «СОШ № 125» документы, письма, воспоминания, дневниковые записи Л. В. Васьковской были переданы внучкой узницы – Людмилой Соломатовой осенью 2019 года. С материалов были сняты копии, а оригиналы были переданы на хранение в Краевой архив Алтайского края. Копии документов архива Васьковской Людмилы Васильевны пополнили научно-вспомогательный фонд музея «Наследие».

Материалы об узниках впервые поступили в музей в 1999 году и в настоящее время, помимо материалов Васьковской Л.В., фонд содержит воспоминания узниц концлагеря Равенсбрюк Рябченко Е., Мордовцевой Н. и фотографии, запечатлевшие экспозиции музеев концлагеря «Бухенвальд» и «Освенцим». Юной девушкой Людмила Васильевна попала в плен в самом начале войны и находилась в заключении в концлагере Равенсбрюк. Вашему вниманию представлены выдержки из дневниковых записей Людмилы Васьковской: «Лето. 1941 год. Самая хорошая пора года. Я жила и училась в городе Могилёве. Получила паспорт, собралась вступить в комсомол, но всё как-то считала себя недостаточно подготовленной. Последний экзамен, и вдруг на город полетели бомбы, завывала воздушная тревога, о которой мы понятия не только не имели, но и никогда не слышали. Рухнули все юношеские планы. В Могилёве я жила в семье моей родной сестры, у которой муж был военным. Их срочно эвакуировали из города, и когда я после отбоя тревоги пришла домой, дом был закрыт и никого нет. Я пошла бродить по городу с мыслью встретить кого-нибудь из соучеников. И, к большой моей радости, встретила Лиду Леусову и Фольверн Марину, на сердце стало веселей, я была не одна. Теперь мы уже бродили втроем и отправились на швейную фабрику имени Володорского, где учились в ФЗО. Оборудование фабрики загружали в машины. Шла эвакуация. Мы с подружками включились в работу. Грузили на машины ткани и готовые изделия из цеха индивидуального пошива, всё отправлялось в лес на разъезд, где стояли железнодорожные вагоны. Машины разгружали, и они возвращались на фабрику за новой партией. Вывезли весь цех, только не знаю, успели отправить те вагоны с добром или нет.

Город был взят немцами. Пытались переправиться по мосту через Днепр, вот он лес и там мы будем свободны, но планы не сбылись. Абсолютно невозможно было переправиться, и мы все остались около железной дороги. Здесь нас и забрали немцы в плен. Загнали всех в общежитие завода и держали несколько дней, пока подготавливали на аэродроме лагерь для пленных, огораживали дома и бараки колючей проволокой. С этого плена мне удалось сбежать. Помогла сбежать старушка, к которой меня отвёл часовой за водой. Добралась до общежития, где жили мои сокурсники по ФЗО. Спряталась у них, надо было как-то жить. Однажды я пошла на Быховский базар обменять порошки, краски на продукты и попала под облаву. Мне преградил путь немецкий солдат с автоматом. «Документ» - спросил он. «У меня нет». Он повёл меня на Пионерскую улицу в помещение комендатуры, там спрашивали фамилию, имя, отчество и проверяли по спискам. Моей фамилии в списках не было, я снова оказалась в лагере для военнопленных. На аэродроме за колючей проволокой мне исполнилось 17 лет.

В лагере кормили плохо и много заставляли работать. Мы, юные девчонки, пилили лес, расчищали от зарослей на 100 метров пространство от дороги, грузили лес-кругляк на машины. Надрывались, падали, нас прикладом или кованым сапогом поднимали и заставляли работать.

Однажды, когда наш строй вели на работу на кирпичный завод, нам навстречу вышла женщина с ребёнком на руках. Вроде нечаянно она выронила корзину, из которой на дорогу, прямо нам под ноги, посыпалась картошка варёная в мундирах и кусочки хлеба. Мы набросились на еду. Пока мы расхватывали всё это немец-конвоир выхватил из её рук ребенка, подбросил вверх, а другой немец проткнул его штыком. Женщина закричала и упала без сознания. А потом нас перестали гонять на работу, мы и не догадывались, почему. Оказалось, нас готовили к отправлению в Германию. Всех девушек и подростков осмотрел наш русский врач, меня и многих других забраковал. Но через несколько дней нас смотрел уже врач немецкий и всех забракованных признали годными.

Отправляли в Германию зимой. Загрузили на станции в товарные вагоны. Ударами прикладов в спину заталкивали по 50 человек в каждый вагон. На полу солома. И всё. Вагоны закрыли, закрутили проволокой, ни на одной остановке нас не открывали. Духота, можно было глотнуть свежего воздуха только по очереди, стоя у щели возле окна. Мы задыхались от нечистот, солома под нами была вся мокрая.

Первая остановка в Польше на станции Граево. Открыли вагоны, нам сказали выходить. Мы выходили из этих вонючих вагонов как пьяные. Пригнали нас на санобработку и медосмотр. В дороге я подружилась с одной девчонкой с совхоза - Вейно Валея, стало легче переносить этот ужас. Прошли медосмотр и нас снова погнали в вагоны... Сколько нас везли по времени, не помню. В Германии по прибытии выгнали из вагонов, приказали строиться и погнали на шоссе. Смотрим указатель «Фюрстенберг» и «Мекленбург». Мы сначала подумали город, но вскоре поняли, куда нас привезли.... Мой лагерный номер 24148, винкель – красный треугольник с буквой Р, что означало «Политическая заключённая № 24148, русская». Поместили в карантинный блок. Завоет сирена – подъём, всех выгоняют строиться проверку. За одной эсэсовкой – женщиной-палачом закреплено несколько барачков. Она нас считает, мимоходом награждает пощёчиной, которые не могут стоять – пинком. Сверяет общее число, если в барачке не хватает заключённого – охранники пускают собак. И тогда найденную жертву собаки загрызают, или её добивают охранники. А потом жертва попадает в крематорий. Лагерь называется «Равенсбрюк».

Город трудовой доблести Алдан

*Адылова Алина, студентка 2-го курса, г. Алдан
ГБПОУ РС (Я) «Алданский медицинский колледж»*

Победа над лютым врагом досталась нашей стране ценой огромных трудов и потерь. Народный характер войны с особой силой проявился в нераздельном, монолитном единстве фронта и тыла. Воины-якутяне героически сражались на всех фронтах, в том числе в крупных сражениях под Москвой, Сталинградом, на Курской дуге, освобождали Украину, Белоруссию, страны Прибалтики и Восточной Европы от фашизма. Воевали во всех родах войск, пользовались огромным авторитетом как мужественные и отважные воины. Список воинов-якутян, которые воевали огромен. Расскажу лишь о некоторых из них.

Мартын Пантелеймонович Тепляков - командир отделения 467-го стрелкового полка, сержант, Герой Советского Союза. В 1940 году был призван в Красную Армию Алданским райвоенкоматом. На фронте в Великую Отечественную войну с февраля 1942 года. Особо отличился в боях за освобождение Белоруссии, при форсировании Днепра. В ночь на 1 октября 1943 года под огнём противника с первым десантом бойцы отделения сержанта Теплякова

переправились через Днепр в районе деревни Глушец. В бою за плацдарм огнём прикрывали переправу роты, отразив 19 ожесточённых контратак противника. Высокие награды родины герой получить не успел. 30 января 1944 года в бою у деревни Заречье сержант Тепляков погиб. Похоронен в братской могиле в деревне Дуброва Светлогорского района Гомельской области.

Семён Васильевич Достовалов - красноармеец, участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза. С началом войны подавал заявления в Алданский военкомат, в апреле 1942 года был призван на службу в Рабоче-крестьянскую Красную армию. Получил боевое крещение в сражениях за Крым, Севастополь.

Максим Степанович Жадейкин (1914—1944 гг.) - гвардии младший сержант Рабоче-крестьянской Красной Армии, участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза.

В армию Максим Жадейкин был призван Алданским райвоенкоматом в 1941 году. Начал свой боевой путь в саперных частях, служил на Дальнем Востоке. После прохождения переподготовки в начале 1943 года младший сержант Жадейкин стал командиром отделения противотанкового ружья в 1-й мотострелковом батальоне 22-й гвардейской мотострелковой бригады. Участвовал в Курской битве, был ранен. Подвиг отважный бронейщик совершил в 1943 году при форсировании Днепра. Несмотря на массированный вражеский огонь, первым со своим расчетом преодолел водную преграду и вступил в поединок с бронированными машинами «Тиграми» и «Пантерами». Лично уничтожил свыше десятка гитлеровцев, из бронейного ружья подбил танк. Погиб на поле боя 9 января 1944 года в одной из кровопролитных схваток за деревню Буряки, одного дня не дожив до присвоения ему звания Героя.

Иван Петрович Папышев (Папшев) - в 1939–1941 гг. работал в органах НКВД в г. Алдан (Якутия). Призван в Красную Армию в 1941 году. На фронтах Великой Отечественной войны с августа 1942. За Хелмско-Люблинскую операцию 28 июля 1944 года получил свою первую награду - орден Красной Звезды. Вот так описывает боевой путь героя Папышева командир полка гвардии подполковник И.Ф. Горлатов: «...командир взвода разведки старшина И.П. Папышев образцово подготовил взвод к выполнению поставленных задач разведки противника. Являясь смелым, отважным и грамотным командиром, проявил лично героизм и отвагу в боях с гитлеровцами...».

Михаил Михайлович Космачёв (1919–1944 гг.) — Гвардии старший сержант Рабоче-крестьянской Красной Армии, участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза. В августе 1944 года экипаж Космачёва участвовал в боях за освобождение городов Бырлад, Фокшани и Бакэу, уничтожив шесть штурмовых орудий и большое количество солдат и офицеров противника. На своём танке Космачёв первым вышел к мосту через реку Сирет, уничтожил его охранение и артиллерийскую батарею противника, после чего удерживал мост до подхода основных сил. Виктор Николаевич Стрельцов - советский военный, гвардии красноармеец, разведчик взвода пешей разведки 273-го гвардейского стрелкового полка 89-й гвардейской стрелковой дивизии 37-й армии Степного фронта. Рядовой Стрельцов получил боевое крещение накануне Курской битвы. В ночь на 5 июня 1943 года он вместе с четырьмя разведчиками полка отправился за линию фронта. Им предстояло добыть «языка», а также уточнить расположение огневых средств противника, дислокацию его подразделений на передовой линии траншей. В этом ночном бою немцы потеряли убитыми более сотни солдат и офицеров.

Григорий Дмитриевич Кузнецов – в 1937 году призвали в Красную Армию. Отслужив срочную службу, он снова вернулся в Алдан. Летом 1942 года Г.Д. Кузнецов был снова призван в армию и отправлен на фронт. Новобранца Кузнецова зачислили в 114-ю разведывательную роту знаменитой 99-й стрелковой дивизии 66-й армии. 99-я Краснознаменная, а потом 88-я Запорожская ордена Ленина Краснознаменная орденов Суворова и Богдана Хмельницкого

дивизия, принявшая первое сражение 22 июня 1941 года у стен Перемышля и закончившая войну в Берлине, воспитала в своих рядах 14 Героев Советского Союза. Одним из них был разведчик-якутянин Григорий Дмитриевич Кузнецов.

Именами героев названы улицы города Алдана. В 1986 году в городе Алдане был открыт мемориал Победы. В состав мемориала входил обелиск, на котором увековечены имена семи алданцев - Героев Советского Союза. День 8 мая 2011 года стал знаменательным для алданцев - состоялась торжественная церемония открытия аллеи Героев-алданцев.

Якутия сделала всё возможное и невозможное для оказания активной помощи фронту. Народное хозяйство было оперативно перестроено на военный лад. Люди работали сутками.

В промышленных предприятиях, на шахтах и в рудниках выросли комсомольско-молодёжные бригады, поставившие своей целью – осуществлять важнейшие требования военного времени: с меньшим числом рабочих добиться большего выпуска продукции. Инициаторами в нашей республике явилась молодёжь Алдана. Молодые люди перевыполняли план на 350–600%. В годы войны развернулось всенародное движение помощи фронту. Якутия внесла 27 млн рублей, рабочие только Алданских приисков внесли 1 млн 277 тысяч рублей. На эти средства была построена и передана войскам I Украинского фронта танковая колонна «Советская Якутия». На средства, собранные трудящимися Мегино-Кангаласского района, был построен танк «Герой Советского Союза Федор Попов» и передан генералу-полковнику П. С. Рыбалко.

За годы войны в Алдане добыли для страны почти 16 тонн золота, слюды и горного хрусталя, что укрепило обороноспособность страны. Данная заслуга тружеников тыла – женщин, подростков, стариков, которые заменили на фабриках, драгах и артелях мужей, отцов, сыновей и братьев, ушедших на войну. На добровольные пожертвования были построены для армии три эскадрильи боевых самолётов: «Комсомолец Джугджура», «Советский полярник», «Медицинский работник», две танковые колонны, которые назывались «Советская Якутия» и «Алданский горняк». Звания Героя Советского Союза среди якутян были удостоены 24 человека. 10 сентября 2021 года президент России В.В. Путин подписал Указ о присвоении Алдану почетного звания «Город трудовой доблести». Это событие огромной исторической важности не только для Алдана, но и для всей Якутии.

Я живу на улице героя

*Болдин Кирилл, ученик 6 класса МБОУ «Гимназия №150», г. Омск
Руководитель: Шевченко Светлана Августовна, учитель немецкого языка*

Так сложилось, что я живу на улице имени Фугенфирова, на Левобережье города Омска. Несмотря на то, что город тыловой, Омск внёс огромный вклад в победу во время Великой Отечественной войны. В боевых действиях принимали участие сформированные в Омске 6 стрелковых дивизий, 2 кавалерийские дивизии, отдельная добровольческая стрелковая бригада, отдельная морская стрелковая бригада, 2 отдельных лыжных стрелковых бригады, 2 отдельных миномётных полка, 2 партизанских отряда (65 человек).

В годы войны из Омской области на фронт ушло 310 тыс. человек. 150 тысяч воинов-омичей не вернулись с полей сражений, погибли в боях, пропали без вести, умерли от ран в госпиталях. Моим героем оказался 25-летний Семён Григорьевич Фугенфиров (1917–1942 гг.). Омич, старший лейтенант, помощник начальника штаба 339-го стрелкового полка, сформированной в Омске 308-й стрелковой дивизии. Погиб при обороне Сталинграда.

Я неоднократно видел, как проходили митинги у мемориала Фугенфирову. Родители рассказали, что мемориал находился на этом месте и в период их детства. За последние годы мемориал реставрировали, а потом установили новый. По инициативе жителей микрорайона и комитета территориального общественного самоуправления «Левобережный-4» при поддержке администрации города вместо старой бело-голубой стелы был установлен гранитный мемориальный знак с поддоном для цветов и памятной табличкой. Мы стали искать информацию о герое, меня заинтересовало, что прожил он всего 25 лет. Какой же подвиг он совершил? Нам удалось соприкоснуться с прошлым, понять, что, когда началась война он был юным, счастливым, строил планы на будущее, но война перечеркнула всё.

В семье Фугенфировых было трое детей. У Семена и Абрама была еще сестра Роза, которая умерла молодой от туберкулеза накануне войны. Отец Семена был служащим в Омском отделении железной дороги, мать – домохозяйкой. Семья рано потеряла отца - в 1928 году. Теперь уж никто не помнит, по какой причине. Семен тогда учился в 37-й школе, едва ли не лучшей в Омске. Уже с 13 лет Семен был при деле. Устраивается работать учеником продавца в один из омских магазинов. Оставшись без отца, вырослел быстро: окончив в 1930 году школу-семилетку, сразу поступил на вечернее отделение железнодорожного техникума, параллельно трудился рабочим-подсобником в механическом цехе завода имени Коминтерна. Это был новый обособленный завод сельскохозяйственного направления, введенный в эксплуатацию в 1931 году. Впоследствии вошел в состав треста «Сибсельмаш».

По данным проекта «Живые», в августе 1938 года Семен Фугенфиров был призван в ряды Рабоче-Крестьянской Красной Армии и начал службу рядовым в железнодорожных войсках. В это же время он начал проявлять интерес к журналистике. В итоге Семен стал сотрудником многотиражной красноармейской газеты. Отслужив срочную службу в Красной Армии, Семен вернулся в Омск. Журналистские навыкигодились ему на новом трудовом поприще. Он устроился литературным сотрудником в областной радиокомитет. Семья Фугенфировых после войны жила на улице Лагерной, 97. Мама Семена - Мария Абрамовна умерла в 1958 году, ушла из жизни в полном неведении, как погиб ее сын в Сталинграде. В похоронке никаких подробностей не сообщалось. По нашему запросу в Центральный архив Минобороны ответили, что сержант Фугенфиров в списках не значился. Немудрено, ведь в конце 1942 - начале 1943 гг. в разгар боев на Волге 308-я дивизия, где воевал Семен, почти полностью погибла. В областной Книге памяти выяснили, что он и вовсе умер от ран. О фронтовой судьбе и подвиге Семена узнали спустя десятилетия, когда энтузиасты по крупицам воссоздали историю сформированной в Омске 308-й дивизии.

Дом на Лагерной, ныне улице Жукова, где жили Фугенфировы, сохранился. А вот письма Семена, адресованные маме, увы, потерялись при расселении-переезде. Но кое-что все-таки уцелело. Любопытный металлический предмет, отдаленно напоминающий щипцы. Явно из кухонной утвари. Это прибор для отделения косточек от вишневой мякоти. Семен им часто пользовался, он любил свежую вишню... Меня заинтересовала судьба молодого человека, погибшего в 25 лет. Я стал изучать статьи в интернете, погрузилась в поиск. В газете «Вечерний Омск» указано следующее: «В августе 1938 года Семен Фугенфиров был призван в ряды Красной Армии. В один из октябрьских дней, после утренней атаки, немцам удалось вклиниться между

двумя батальонами 339-го полка, оборонявшего «Баррикады». Правофланговый батальон оказался отрезанным от командного пункта полка, а сам КП - вторым кольцом окружения - от дивизии. Возникла угроза его полного захвата. Разгорелся жестокий бой за территорию цеха, где отбивались от врага примерно сорок бойцов. Пехота противника шла в атаку под прикрытием танков. Командир 308-й дивизии полковник Гуртьев приказал начальнику штаба полка капитану Дятленко выйти из окружения и взять управление над остальными батальонами. На помощь окруженному командному пункту был послан разведбатальон, но пробиться не смог. В цехе в это время шел бой за каждый пролет, за каждый простенок. Большинство солдат получило ранения, сражаться могли только семнадцать человек. Фашисты предлагали сдаться. Семен Фугенфиров принял бой и погиб».

Семен Фугенфиров, прикрывая отход группы, проникнув на козловой кран внутри цеха, принял бой и погиб при разрыве гранаты. Однако в ОБД указано, что он захоронен на левом берегу Волги, в поселке Рыбачий. Старший лейтенант Фугенфиров взял автомат, два диска патронов и несколько гранат. Забрался на площадку кран-балки в цехе и отстреливался от врагов, пока не кончились патроны. До последних минут. Семен был уже ранен, когда немецкие солдаты ворвались в цех и бросились к крану, чтобы захватить его живым. Но Фугенфиров не собирался сдаваться в плен. Выждав приближения неприятеля, Фугенфиров с двумя гранатами бросился в гущу окруживших его врагов, взорвался сам и уничтожил 12 фашистов. Погиб героически, обеспечив выход штаба полка со знаменем из окружения. Семен Григорьевич Фугенфиров посмертно удостоен звания Героя Советского Союза.

Своей героической гибелью Семен Фугенфиров обеспечил отход уцелевших однополчан, спас раненых и боевое знамя 339-го стрелкового полка. О подвиге омича узнали все участники обороны Сталинграда, он вдохновил их сражаться с утроенной энергией и страстью. Не должны забывать его и мы, земляки Семена Фугенфирова, чье имя по праву носит улица Кировского округа нашего города.

В конце сентября дивизия была выведена из боя и переправлена на левый берег Волги. Но уже 2 октября она вновь была переправлена через реку непосредственно в Сталинград. 308-я дивизия полковника Гуртьева была включена в состав 62-й армии под командованием генерал-лейтенанта В. И. Чуйкова и брошена на защиту одного из самых крупных сталинградских предприятий - завода «Баррикады». 2 февраля 2022 года исполнилось 79 лет со времени Сталинградской битвы. 308-я дивизия в боях под Котлубанью потеряла 85% численного состава, в живых осталось 1777 человек. Оставшихся бойцов перебросили на защиту завода «Баррикады», где сибиряки стояли насмерть, где совершил подвиг омич Семён Фугенфиров.

Секция «История одного экспоната»

«Книга-альбом современника военных действий 1943-1945 гг. как источник изучения исторических событий»

*Чернигов Данил, ученик 7 «А» класса МОУ «Средняя школа №7», г. Петрозаводск
Руководители: Пименова Ирина Васильевна,
руководитель школьного музея «История Соломенного,
Чебаковская Александра Вячеславовна, учитель истории и обществознания,
Вариукова Эльвира Александровна, учитель русского языка и литературы*

Однажды на музейном занятии нам показали удивительную вещь, большой красный альбом, в котором хранятся фотографии. Но каково было моё удивление, когда в альбоме вместо фотографий я увидел рисунки военных событий, которые пережил их непосредственный участник. Кто же он? Оказалось, что этот альбом принадлежал участнику Великой Отечественной войны Селиванову Игорю Николаевичу, командиру миномётного расчёта, старшему сержанту. В 1943 году 18-летним пареньком он оказался в самом пекле войны на Курской дуге, прошёл с боями до Вислы, закончив свой боевой путь в январе 1945 года. Всё пережитое на войне так потрясло его, что через много лет Игорь Николаевич, творческая натура, художник-самоучка, мастер резьбы по дереву, решил записать свои воспоминания на страницах альбома, который назвал «Окопная автобиография (1943–1945)». Он ещё и проиллюстрировал все эти рассказы. Ему хотелось донести до нынешнего поколения, как «всё это было».

Альбом «Окопная автобиография (1943–1945)» стал источником правдивой информации, которую оставил участник военных событий, отразивший острые и важные моменты того тяжелого времени. О подготовке новобранцев из рассказов И. Н. Селиванова можно узнать немного: «о занятиях в поле», «о марш-бросках», «о незаживающих кровавых мозолях на плечах, спине» от станкового пулемета, об одном занятии с минометом «и то в казарме». На фронт они были направлены «в чем были: в побелевших от пота гимнастерках, с шинелями в скатку, с учебными винтовками и противогазами».

Много внимания в воспоминаниях Селиванова уделено миномету, потому что ему «суждено было пройти с этим грозным оружием по дорогам войны». Как пишет Игорь Николаевич, «нас, минометчиков, называли «самоубийцами». Оружие хорошее, грозное, но при неумелом с ним обращении можно от него пострадать. Особенно нужно быть внимательным при стрельбе в лесу, из-за укрытий». В рассказе «ЧП» как раз приведен случай, когда по приказу во время боя ствол миномета был повернут в нужном направлении, но никто не обратил внимание на ветки дерева над орудием. Мина вылетела, ударилась о ветку и разорвалась. Были ранены несколько человек. Видел ветеран и такое: «в одном из переходов повстречались позиции других минометчиков. Ячейка была разворочена и разбита взрывом большой силы. Погибших успели убрать, а миномет стоял на месте. Вернее, одна плита, вдавленная ударом в землю, и остатки ствола. Что же произошло? Во время артподготовки стоит такой грохот, что не слышно выстрела своего миномета. А заряжающий должен обязательно слышать выстрел. Чтобы наверняка уловить момент вылета мины, он и наводчик держат руку на стволе. Этого, наверное, и не сделали погибшие. Заряжающий опустил мину в ствол, но выстрела не произошло. Все считали, что она вылетела, и опустили вторую мину. Обе мины разорвались вместе со стволом, и сильнейший взрыв разметал всё, что было вокруг». Был у Игоря Николаевича случай, когда миномет его спас.

Во время минометного обстрела, когда противники стреляли друг в друга, выяснилось, что осколок снаряда, предназначавшийся ему, попал в ствол миномета, и это спасло ему жизнь.

Первую свою награду медаль «За отвагу» И. Н. Селиванов получил за бой у реки Сож. Минометчики шквалом огня из своих орудий остановили немцев, прорвавшихся через ружейно-пулеметный огонь наших пехотинцев. «Опасность их прорыва в наш тыл была ликвидирована».

Кроме боевых мин во время войны использовались и агитационные боеприпасы. Об этих «красных минах» Игорь Николаевич вспоминает в рассказе «Агитируем». «Агитировать» решили вечером, когда немцы спешат к кухням, чтобы испортить им аппетит. После выполнения приказа, когда «листовки стали не спеша падать к своим читателям», минометчики решили, что «глаголить с немчурой толку мало и слова на них мало действуют, точнее, вообще не действуют», поэтому запустили боевые мины. «А чтобы им не скучно было умирать, вдогонку за черной смертью посылали им красные мины: пожалуйста, читайте на упокой».

На пути отступления немцы оставляли многочисленные минные ловушки. Солдат предупреждали, что нельзя поднимать брошенное оружие и вещи, залезать в танки и брошенные автомобили. Всё это могло быть заминировано. О подобном случае ветеран вспоминает в небольшой зарисовке «Приманка». К ремню убитого немца была прикреплена красивая финка: «наборная цветная ручка, светлая сталь лезвия, как магнит, притягивали к себе». Интуиция подсказала, что трогать нельзя, и Игорь Николаевич прошел дальше. «Не успел далеко отойти, как сзади рванул взрыв. Оглянувшись, увидел, что к месту, где лежал этот немец, бегут санитары: кто-то из наших подорвался...»

Читая истории из этого альбома и рассматривая иллюстрации, я понял, что война – это смерть, это страх, это слёзы матерей, это трудная физическая работа (рыть окопы, носить тяжёлый миномёт, идти пешком многие километры то под проливным дождём, то под палящим солнцем, то в сильный мороз). Это ещё и цепь непредсказуемых событий, когда никто не знает, кто останется жить, а кто погибнет. Кто-то из фронтовиков писал стихи о войне, повести, рассказы, кто-то - песни, кто-то снимался в кино, а наш земляк, Селиванов Игорь Николаевич, создал альбом памяти и панно (резьба по дереву) «1941–1945» и передал их в школьный музей Боевой Славы.

Семейная реликвия

*Тюрин Тамирлан, ученик 6 класса
МБОУ «Средняя школа № 55 имени Александра Невского», г. Курск
Руководитель: Гамисония Виктория Юрьевна, учитель истории*

Многие задаются вопросом: «А что такое реликвия?». Слово реликвия происходит от латинского глагола «оставаться» — это свято хранимая, почитаемая вещь, связанная с историческими или религиозными событиями прошлого. Это могут быть старые фотографии, письма, открытки и другие памятные предметы. Они не дают нам забыть наших предков, сохраняют историю семьи, переходят порой из поколения в поколение. Они могут рассказать о многом. А главное, такое трепетное отношение к ним говорит об уважении одних поколений к другим, о чувстве гордости за прошлое поколение.

Наверное, у каждого человека рано или поздно появляется такая вещь, которая связана с кем-то или чем-то очень важным и значимым событием в жизни самого человека и его семьи. В моей семье есть такая реликвия - русско-немецкий словарь, и связана она с моим прадедушкой - Тюриным Трофимом Андреевичем. 19 августа 1927 года мой прадед – Тюрин Трофим Андреевич

появился на свет в деревне Муравьевка Брянской области. Его семья была большой и состояла из пяти детей. Когда мать умерла, он взял воспитание своих братьев и сестёр на себя. Сам дедушка получил всего лишь три класса обучения. Однако любил читать книги.

Началась Великая Отечественная война. Деревня, в которой жила семья моего прадеда, была оккупирована. Когда стало известно, что русские войска вошли в деревню, все были рады. Однажды немцы начали наступление на деревню Муравьевка, но русские были готовы к защите своей территории. Казалось бы, победа была за русскими войсками, как в войну вступили немецкие танки! Каждый житель деревни пытался спастись. Один из солдат русской армии отдал прадедушке русско-немецкий словарь и пистолет для защиты семьи. Трофим Андреевич использовал словарь для обучения немецкому языку, поскольку приходилось сталкиваться с немцами «лицом к лицу».



Шло время. Закончилась война. Тюрин Т. А. смог сохранить словарь, подаренный русским солдатом. По рассказам моего дедушки - Тюрина Сергея Трофимовича, прадед прожил очень интересную жизнь, хоть и тяжелую. К сожалению, его не стало 3 декабря 2021 года. Вот уже много лет моя семья трепетно хранит русско-немецкий словарь. Я не один раз перелистывал страницы истертого словаря и осознавал, как он помог семье в то нелегкое военное время. Он вызывает у меня сильные чувства: благодарности и гордости за людей, которые выстояли и победили в этой войне, чувство радости – потому что близкие и родные вернулись с фронта живыми, чувство счастья – потому что, несмотря на все трудности, которые пришлось пережить прабабушке с прадедушкой, им удалось сохранить любовь и бережное отношение друг к другу. Я обязательно буду дорожить этим словарем, хранить историю своего рода, своей семьи для будущих поколений.

О чем расскажет книжка получателя пособия?

*Кравчук Станислав, ученик 8 класса МАОУ «СОШ № 74», г. Челябинск
Руководитель: Кирилова Таисия Николаевна, педагог дополнительного образования*

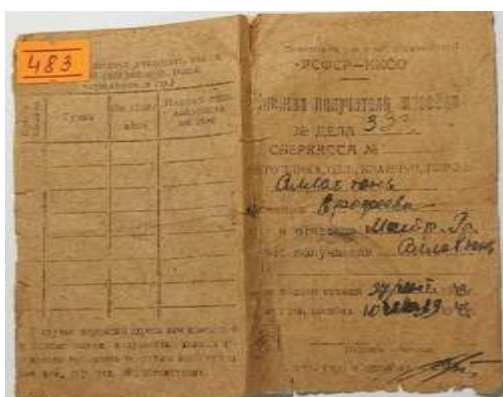
Музей нашей школы был открыт 28 октября 1970 года как музей боевой славы 63-й гвардейской танковой бригады, сражавшейся в составе 10-го гвардейского Уральского добровольческого танкового корпуса. Активными создателями музея стали ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла: их публицистические, вещественные и фотоматериалы

легли в основу экспозиций музея. В 1976 году музей получил свидетельство и был включен в реестр школьных музеев Челябинской области. В 2006 состоялось его второе рождение - он был реконструирован и пополнился новыми экспонатами. Сейчас в музее их насчитывается более шести тысяч. Они размещены в трех выставочных залах: зале боевой славы, зале истории школы и района и малого этнографического зала.

Я частый гость школьного музея. Во время одного из посещений обратил внимание на необычный экспонат в экспозиции «Предметы военного быта» в зале боевой славы. Это пожелтевшая от времени «Книжка получателя пособия №333» 1943 года. Она меня заинтересовала, я решил узнать историю и ее назначение. Я тщательно осмотрел экспонат, изучил литературу по теме, проконсультировался с учителями истории и выяснил следующее. В 1918 году в РСФСР был создан Народный комиссариат социального обеспечения (НКСО) для оказания помощи лицам, «источниками существования которых является собственная работа, без эксплуатации чужой». Советское государство устанавливало для таких лиц специальные виды социального обеспечения: медпомощь, денежные пособия в связи с беременностью и рождением детей, потерей трудоспособности и пенсии по старости. Для фиксирования получения пособий был введен специальный документ - Книжка получателя пособия.

22 июня 1941 года Германия напала на Советский Союз, началась Великая Отечественная война. На пятый день войны, 26 июня 1941 года, Президиум Верховного Совета СССР издал указ «О порядке назначения и выплаты пособий семьям военнослужащих рядового и младшего начальствующего состава в военное время». Согласно этому указу, НКСО производил денежные выплаты для нетрудоспособных членов семьи призванных солдат. Нетрудоспособными считались дети моложе 16 лет, учащиеся моложе 18 лет, мать старше 55 лет, отец старше 60 лет, жена и родители - инвалиды первой и второй групп независимо от возраста. Размер пособия зависел от количества нетрудоспособных в семье и составлял 100 рублей в месяц при наличии одного нетрудоспособного, 150 рублей - двух и 200 рублей - трех и более нетрудоспособных. Но в таких размерах пособия выплачивались только в городах, в сельской местности они выдавались в размере 50%. В июле 1942 года максимальный размер пособия был увеличен до 250 рублей в городах (и 125 рублей в селах).

Нетрудоспособному члену семьи мобилизованного солдата в местном отделении НКСО выдавали Книжку получателя пособия. В ней указывались фамилия, имя и отчество получателя пособия, состав его семьи, степень родства с призванным военнослужащим, адрес проживания, время выдачи книжки и время назначения пособия, дата и сумма полученных выплат. Книжка получателя пособия времен Великой Отечественной войны есть в нашем школьном музее. В инвентарной книге она числится под номером 483. Ветхие страницы ее пожелтели, в некоторых местах даже порвались, но мне удалось разобрать, что получателем пособия являлась Ерофеева Матрена Григорьевна. Она родилась в 1889 году, во время войны проживала в рабочем поселке Аллах-Юнь в Якутской АССР. Летом 1943 года ее сына призвали на фронт, а ей назначили



пособие в размере 100 рублей как нетрудоспособной, так как она была инвалидом II группы. Пособие Матрена Григорьевна получала всего пять месяцев, с июля по ноябрь 1943 года. Можно лишь предположить, почему так недолго.

На первый взгляд кажется, что «Книжка получателя пособия № 333» маленький и невзрачный экспонат, но он может о многом рассказать. В нем одном умещается история нашей страны первой половины XX века! Вот таким уникальным экспонатом обладает музей нашей школы.

**«Он мечтал стать адмиралом»
(старший лейтенант АПРК «Курск» М.А. Рванин)**

*Долевский Марк, ученик 6 «В» класса МОУ «Средняя школа № 55» г. Ярославль
Руководитель: Шушаричева Людмила Александровна, учитель*

В музее школы № 55 города Ярославля есть уникальный экспонат, у витрины которого останавливается каждый человек. Это – куртка старшего лейтенанта АПРК «Курск», нашего земляка, Максима Анатольевича Рванина. Куртка темно-синего цвета, как будто покрыта морской солью, левый рукав, у плеча, немного порван, бесцветные звездочки на погонах. Она была в морской воде целый год. Я увидел этот экспонат пять лет назад, когда в первый раз пришел в музей. Долго стоял перед ним как замороженный и слушал рассказ о нем. Точно также, в 2014 году, у витрины с курткой стоял вице-адмирал заместитель командующего Северного флота О. В. Голубев. Долго, затаив дыхание, молча смотрел на куртку. Потом сказал: «Такие парни погибли! 118 человек! Берегите память о них. Такой реликвии нет даже в государственных музеях!»

Когда объявили о конкурсе «История одного экспоната», решил участвовать и больше узнать о человеке, который носил эту куртку. Окунулся в документы и материалы, вспомнил рассказы сестры Дарьи о брате, изучил воспоминания матери, Натальи Александровны, о сыне. Рванин Максим родился 29 октября 1975 года в Архангельске, а каждое лето проводил в Ярославле, у бабушки и дедушки. Он потомственный моряк: его дедушка, отец, дядя служили на кораблях. Максим очень любил море и хотел стать моряком, поэтому сделал свой выбор еще в школе. Его любимыми предметами были математика, физика, история, литература. Увлекался шахматами, его страстью были книги. Все свободное время читал, сэкономленные деньги тратил на книги. Особенно увлекала его фантастика, считал, что подводник – неземная профессия. В музее есть фото, где Максим даже в каюте лодки читает книгу.

Тайком от родных сдал вступительные экзамены в Пушкинское высшее военно-морское училище. Про свой электротехнический факультет шутя говорил, что их называют в училище «лампочками», а подводников - «консервами». Пока учился, постоянно подрабатывал и покупал книги. Из характеристики курсанта: «Самостоятельность в принятии решения, высокое чувство справедливости, умение выслушать, согласиться с чужим мнением сделало Рванина М. настоящим моряком». В отпуск приезжал в Ярославль и помогал бабушке и дедушке по хозяйству, любил лепить пельмени, ходил на рыбалку, по грибы. Он был смелым с детства и однажды спас соседскую девочку, которая провалилась в котлован с водой. Максим был добрым, заботливо относился к матери, сестре, бабушке, которые называли его «солнечным мальчиком».

Получив лейтенантские погоны, по распределению Рванин М.А. был направлен на Северный флот, на новый, современный крейсер «Курск». Он с гордостью носил форму морского офицера и мечтал стать адмиралом. Маме Максим говорил: «Лодка самая лучшая, таких в мире больше нет. У нас четыре степени защиты, экипаж в любой ситуации спасется». Рванин Максим -

электромеханик, отвечал за безопасность работы реактора. Он высококлассный специалист, «вверенные ему технические средства знает и владеет ими на «отлично» (из доклада командованию в 1999 году). Один пример: подводная лодка «Курск» была в Средиземном море. Однажды произошла нештатная ситуация: мичман повернул рубильник, но не туда. Сработала защитная система реактора и лодка потеряла ход. Считанные секунды остались на раздумье. Максим предложил схему, которая сработала, и лодка получила движение. По возвращению на базу Рванину М.А. досрочно присвоили звание старшего лейтенанта.

12 августа 2000 года АПРК «Курск» в составе 30 кораблей и подводных лодок участвовала в учениях в Баренцевом море. Экипаж приступил к отработке поставленной задачи, но в 11. 28 - взрыв... В 11.58 – второй взрыв... Взрыв уничтожил с первого по пятый отсек, Максим был во втором. Версий гибели несколько. Мы в музее часто обсуждаем, какая же правильная, но так и не пришли к единому мнению. Наверное, мы об этом узнаем только через 50 лет после аварии.

В октябре 2001 года лодку подняли, а вместе с ней и всех погибших. Родным передали вещи Максима. Кортик и часы хранятся в семье. Куртка стала уникальным, самым дорогим экспонатом музея, которую мама Максима передала со словами: «Вы собираете материал о службе моряков и сохраните память о сыне дольше, чем я». Захоронен Максим на воинском кладбище Ярославля, поэтому считаем его своим земляком. Мы в музее Боевой славы моряков Краснознаменного Северного флота с 2002 года изучаем материалы об экипаже «Курска», встречаемся с родными и близкими Максима Анатольевича. В его День рождения и день гибели экипажа 12 августа, проводим Линейки памяти у мемориала. Мы собрали 100 экспонатов: документы, газеты, статьи с 2000 года, книги, брошюры, курсовая работа Максима по электротехнике, фотографии, письма командования, иконка, освященная патриархом Алексием, которую подарил нам дедушка, генерал-лейтенант, за память о его внуке. Музей поддерживает связь с сестрой Максима, с моряками подводной лодки «Ярославль», с родителями капитан-лейтенанта АПРК «Курск» С. С. Кокурина из Воронежа, который был другом Максима. Так один экспонат в музее рассказал о жизни и судьбе человека и экипажа подводной лодки.

Письма, дорогие сердцу...

*Мальшикина Елизавета, ученица 5 «А» класса
МОУ «Средняя школа № 2», г. Петрозаводск*

Руководитель: Брусницына Дарья Владимировна, учитель истории и обществознания

Часто о погибших солдатах сохраняется совсем мало информации, и, если в семье есть фотографии погибшего солдата или его письма - эти вещи становятся настоящей семейной реликвией. Эти фотографии и письма бережно хранятся и передаются из поколения в поколение. Каждая военная фотография, каждое письмо солдата с фронта - настоящая ценность.

В нашей семье на войне, выполняя боевое задание, погиб прадедушка - Малинин Никита Максимович. Случилось это в августе 1942 года в Ленинградской области. В своей работе я хочу рассказать вам о прадедушке и его письмах, которые он успел написать с фронта домой. Малинин Никита Максимович родился в 1902 году в деревне Анисимово Пестовского района. Сейчас этот район относится к Новгородской области, а в 1941 года, когда Никиту Максимовича призвали на защиту Родины, район входил в состав Ленинградской области. На момент призыва прадедушке было 39 лет. У него были жена Екатерина Никоновна и трое детей: Василий, Зоя и Алексей. Василию было 15 лет, Зое - 10, а Алексею, которого в семье звали, Лёней, пять лет.

Красноармейца Никиту Максимовича направили на Ленинградский фронт в 288 стрелковую дивизию. Жена и дети остались в деревне и изо всех сил старались работать в колхозе, чтобы помогать фронту. На сайте «Память народа» есть сведения о призыве Никиты Максимовича на службу 23 ноября 1941 года и о выбытии с пометкой «погиб 10.08.1942 г.». Меньше года удалось прадедушке сражаться, но он изо всех сил старался приблизить победу над врагами. Об этом он писал в своих письмах домой. Сохранилось всего три письма Никиты Максимовича (от 17.05.1942 г., от 16.07.1942 г., от 08.08.1942 г.), а также есть извещение о его гибели (от 01.10.1942 г.). Хранятся они сейчас у его дочери Зои. Ей сейчас 86 лет и живёт она в Санкт-Петербурге. Сыновья Никиты Максимовича Василий и Алексей давно умерли. Зоя Никитична бережно хранит письма отца. Для того, чтобы я могла ознакомиться с ними, письма были сфотографированы, и я смогла их прочитать.

В письме от 17 мая 1942 года Никита Максимович сообщил родным, что «жив, но здоровье неважное». Оказалось, что он заболел и с 24 апреля по 8 мая 1942 года находился в госпитале. После выписки был зачислен в стрелковый полк. В этом же письме Никита Максимович сообщил, что уже отправлял домой два письма, но не знает, получили ли эти письма дома. Прадедушка очень беспокоился за жену и детей, но просил ему пока не писать, так как на днях его подразделение уйдёт «на передовую линию огня громить фашистов». Понимая, что может погибнуть, Никита Максимович дал детям ценные наставления: «Вася, Зоя, Лёня, убедительно вас прошу, живите между собой дружно, не ссорьтесь, особенно слушайте маму. Я вам пишу и прошу, быть может, в последний раз и последнее отцовское слово и пожелание лучших успехов в вашей молодой жизни. Живите, растите, лучше учитесь, не поддавайтесь антисоветской агитации, растите на страх врагам народа, а также не забывайте и меня. Не вспоминайте, Катя и дети, лихом. В жизни живя вместе бывало всего хорошего и худого». Далее Никита Максимович просил передать привет разным людям и пообещал написать, если будет жив. В этом же письме Никита Максимович упомянул, что с ним никого из знакомых нет, все «дальние, разных национальностей».

В письме от 16.07.1942 года Никита Максимович сообщил жене и детям, что 14 июля получил от них письмо, за что их очень благодарил. Далее он описал случай, произошедший на фронте: «14 июля наше подразделение в количестве 12 бойцов выполняло боевое задание. При выполнении этого задания гитлеровская гадина нам сделала окружение в количестве 45-50 гадин против нас 12 бойцов. Располагал враг, что мы струсим и возьмут нас легко в плен, но просчитались. Наше подразделение приняло бой и своим мужеством и сплочённостью расстреляли в упор паразитов 25 фашистов, остальные в панике убежали. Мы вышли из этой <...> невредимы, не потеряли ни одного товарища. Я лично убил из своего грозного оружия автомата и гранатой троих фрицев. За выполнение задачи и разгром фашистской гадины командование нам вынесло благодарность». Здесь Никита Максимович вспомнил слова товарища Сталина о гитлеровцах («молодец против овец, а против молодца сам овца») и пояснил, что гитлеровцы «смельчаки делать издевательства над нашим невооружённым мирным населением, но когда встречаются с нашей Красной Армией, трусят и не выдерживают нашего яростного нажима». Узнав от жены, что колхозники хорошо работают на полях, Никита Максимович похвалил их от лица всех бойцов Красной Армии и попросил работать ещё лучше, стахановским методом, выполнять все государственные поставки. Он объяснил: «Этим самым вы приближаете день полного разгрома германского фашизма. Будьте уверены в наших силах и в нашей победе. Не обращайтесь внимания, что враг на некоторых участках фронта имеет успехи... Мы теперь имеем огромную силу в людских резервах, а также техники... будем громить врага до полного уничтожения, не щадя своих сил и жизни».

Последнее перед гибелью письмо домой Никита Максимович написал 8 августа 1942 года. Он сообщил, что недавно был на задании, нескольких товарищей потеряли, но сам остался жив. Далее он написал: «Катя и дети, завтра идём выполнять одно ещё боевое задание, оно ответственное и опасное для жизни. Катя и милые дети Вася, Зоя и Лёня, быть может, пишу вам своё последнее письмо. Убедительно вас прошу - живите дружно, слушайте маму, растите и будьте примерными людьми, будьте ненавистны к проклятому врагу германскому фашизму и их сообщникам. Вася, быть может, придётся подраться и тебе с врагом. Бей проклятых гадов, мсти за своих отцов, братьев, сестёр и матерей, над которыми они издеваются бесчеловечно». Никита Максимович попросил беречь его фотокарточки, особенно для Лёни, который ещё маленький и может забыть отца. В завершении Никита Максимович пообещал, если вернётся с задания живым, сразу напишет, хоть одно слово, что всё в порядке. Но он не вернулся.

Извещение о гибели Никиты Максимовича по месту жительства красноармейца пришло только в октябре 1942 года. До этого времени его жена и дети всё надеялись, что их дорогой муж и отец жив. Сыну Василию, действительно, пришлось тоже пойти на фронт. Он был призван в ряды Красной Армии в 1943 году и воевал до конца войны. Изучив письма Малинина Никиты Максимовича, я поняла, как тяжело было людям во время Великой Отечественной. Мужчины уходили на фронт, женщины и дети на протяжении нескольких лет вынуждены были работать и в колхозах, и на заводах, чтобы снабжать Красную Армию всем необходимым для победы. Письма с фронта от мужей, отцов, братьев, сыновей были для женщин и детей лучиком света и тепла.

Страшно представить, что они испытывали, когда получали извещения о смерти близких. Я очень благодарна прадедушке и всем другим советским людям, которые внесли свой вклад в Победу. Письма Никиты Максимовича с фронта и его фотография - настоящая реликвия нашей семьи.

Дневники лётчика

*Бузина Елизавета, ученица 10 «А» класса МБОУ «Средняя школа № 84», г. Воронеж
Руководитель: Линенко Ирина Сергеевна, учитель истории и обществознания*

Семьдесят лет назад отгремели последние выстрелы пушек. Из памяти стирается многое, но этот поистине подвиг нашего народа, который нельзя забыть. Осталось не так много очевидцев Великой Отечественной войны и теперь восстановить произошедшее мы можем только благодаря артефактам. Один из таких артефактов случайно попал ко мне в руки - это дневники боевого лётчика. Особую ценность составляет то, что вести дневники на передовой запрещалось, даже в письмах к родным солдаты не могли писать подробно о ходе боевых действий.

Дневник ведётся от первого лица, автор его не обозначен, поэтому, прежде всего и возникла необходимость узнать имя автора. Помогли в этом пометки, сделанные другим почерком. Автором дневника оказался Степанов Дмитрий Феликсович (годы жизни 1908–1942 гг.). К моменту начала войны ему было 33 года. На сайте «Подвиг народа» удалось найти более подробную информацию, описание подвига, приказ о награждении.

Изучение дневников помогли понять мысли участников военных событий. Автор дневника не дожил до Победы, но мечтал о ней. В дневнике рассказывается о том, что Степанов один из тех, кто находился в рядах Красной Армии ещё до начала Великой Отечественной и кто с первых дней войны стал на защиту Родины. До войны служил на Украине в должности заместителя эскадрильи авиаполка, который находился в Петровцах, примерно в 780 км от границы. Он пишет, как ему до мельчайших подробностей запомнился первый день войны.

«... Утром нас подняли и после завтрака послали за камышами для маскировки лагеря. Бродил на лугу по колено в воде, резал камыши до 12 часов. Принёс камыши, и меня встречают новостью: выступал по радио Молотов о внезапном нападении Германии на нашу страну. Немцы бомбили Киев, Севастополь... Такая новость всколыхнула весь полк. Самолеты разрушили по всему аэродрому. В своих дневниках я отмечаю очень важную дату 4 сентября 1941 года. Этот день был назначен Гитлером как день окончательной победы над СССР. Это при максимальных трудностях, какие бы они могли встретить в этой войне, на 75-й день по его расчётам война должна была кончиться. Но, увы!.. «Блицкриг» (молниеносная война) оказался блефом. Все надежды Гитлера рушатся».

Сравнивая данные историков и записи дневника, можно сказать, что информация до войск доходит не сразу. Например, взятие Смоленска 28 июля 1941 года - до войска эта информация дошла только 14 августа. 4 октября 1941 года был взят Орёл, но только 9 октября это узнали советские люди.

В дневниках не раз упоминается имя жены Д. Ф. Степанова Клавдии Андреевны Степановой, он ласково называл её Клавочкой. Она родилась в городе Грязи, который до войны был в составе Воронежской области, ныне Липецкой. Степанова Клавдия Андреевна в ночь с 9 на 10 июля 1935 года в небе под Ростовом совершила первый в мире женский одиночный прыжок с парашютом. Этот подвиг описан в «Книге рекордов и сенсаций Воронежского края».

Также в дневнике упоминается о Екатерине Зеленко, которая была первой женщиной, совершившей воздушный таран. В одном полку с К.А.Степановой и Екатериной Зеленко служила первая лётчица-испытатель Нина Ивановна Русакова уроженка Подгоренского района. Эти три женщины дружили. На протяжении всех записей герой говорит о любви к Родине, ни на секунду он не сомневался в победе русского народа. Дмитрий Феликсович семь раз участвовал в воздушных боях. За проявленное мужество и героизм был представлен в 1941 году к высшей правительственной награде Героя Советского Союза и награждён орденом Ленина. «... В госпитале меня подлечили, вот сегодня 4 марта 1942 года весь день шёл снег. Ходил в военкомат. Итак, наконец, я уезжаю в часть. Буду проситься в свою часть на фронт. Если и не в свою часть, то всё равно на фронт...» Это была последняя запись в дневнике капитана Степанова, которой заканчивается пятая тетрадь. К сожалению, о дальнейших передвижениях Дмитрия Феликсовича неизвестно. Удалось выяснить лишь дату смерти, благодаря заметкам в дневнике, сделанными чужой рукой. Он погиб 14 мая 1942 года.

Я рассказала историю одного лётчика. Когда читаешь эти записи, осознаешь, с какой точностью Степанов описывал ход военных событий. Дневники представляют собой и «хронику чувств», и «летопись боя». Дневники стали архивным документом, по которому можно восстанавливать страницы истории нашей страны.

История одной фотографии

*Казакова Полина, ученица 9 класса МАОУ «Средняя школа № 74», г. Челябинск
Руководитель: Кирилова Таисия Николаевна, педагог дополнительного образования*

В музее школы есть зал боевой славы, посвященный Великой Отечественной войне. Здесь мы можем увидеть предметы быта военного времени, фрагменты обмундирования советских солдат, письма и фотографии участников и ветеранов Великой Отечественной войны. Посетители часто останавливаются у витрины «Они сражались за Родину» и рассматривают фотографию молодой и красивой девушки в новенькой военной форме. Мало кто в ней узнает ветерана труда, ветерана

Великой Отечественной войны, почетного жителя Metallургического района города Челябинска Белозерову Александру Дмитриевну.

Александра Дмитриевна была частым гостем музея. Здесь она встречалась с учениками школы, рассказывала о войне, призывала любить, беречь и защищать Родину. 25 марта 2022 года Александра Дмитриевна отметила 99 лет! Я как активист школьного музея отправилась поздравлять именинницу. Александра Дмитриевна полна оптимизма и энергии. Я показала ей фотографию из школьного музея и прошу ответить на несколько вопросов.

- Александра Дмитриевна, вы помните эту фотографию? Вы подарили её нашему музею в 2007 году.

- Да. Эта фотография была сделана в городе Свердловске в 1943 году, перед отправкой на фронт. Тогда мне было всего 19 лет. В тот день я закончила ускоренные курсы по подготовке регулировщиц дорожного движения. На складе мне и моим подругам выдали новые, с иголочки, гимнастерки, юбки и сапоги. Мы переоделись и отправились последний раз гулять по городу. Когда проходили мимо фотоателье, решила сфотографироваться. Так и появилась эта фотография. А потом я отправилась на фронт и служила регулировщицей в 116-м дорожно-комендантском участке 28-й военно-автомобильной дороги, прошла военными дорогами от Москвы до Берлина.

- А как получилось, что вы стали фронтовой регулировщицей?

- Я была простой девчонкой. Когда началась война, я работала на кирпичном заводе. И вот однажды подруги мне говорят: «Шурочка, ты у нас бойкая и смелая, тебе тут нечего делать, иди на фронт». Из родных у меня только младшая сестра. Останусь живая, значит, останусь. Не останусь - бог с ним, сестра живая останется. Отправилась я в военкомат. Меня даже не спросили, кем я хочу быть, сразу отправили в Свердловск в школу регулировщиков.

- Александра Дмитриевна, а было ли вам страшно на войне?

- Конечно! Нелегко нам, девчонкам, было: дождь ли, мороз - мы стояли на посту. Сушились и отогревались у буржуйки. Нас поднимали ночью, и мы вместе с частью двигались на фронт. Как только наши войска освобождали город, мы сразу вставали на пост. Часто жили у дорог. Так в трех километрах от Смоленска, рядом с постом, мы с девушками выкопали что-то вроде норы для отдыха, которую тут же облюбовали крысы. Когда одна из нас спала, другая охраняла ее сон, третья стояла на посту. Мыла не было, стирали глиной в луже и сушили одежду на себе. Я думаю, что нам было страшнее, чем солдату-пехотинцу. Тот от обстрелов может в окопчике схорониться, а регулировщица должна быть у всех на виду, вроде живой мишени.



- В какой момент вам было страшнее всего?

- На фронте было страшно всегда. Однажды из штаба пришел приказ: останавливать все машины. Когда один шофер не послушал команды, я дала по корпусу машины автоматную очередь. Как вскоре выяснилось, тормознула генеральскую машину. Он бежит, материт меня: «Я тебя сейчас застрелю! Я срочное донесение везу, вот-вот война кончится...» А шофер говорит: «Товарищ генерал, машина готова!» Я тогда и узнала, что это генерал. Подумала, что отправят меня на гауптвахту. Наутро меня попросили выйти из строя. Но вместо наказания объявили благодарность. За то, что не дрогнула перед погонами и с честью выполнила свой долг.

- Александра Дмитриевна, а вы помните 9 мая 1945 года? Какие эмоции вы испытывали в этот день?

- Конечно, помню, я не забуду этого никогда. Я с девочками стояла у подхода к Берлину. Вдруг послышалась стрельба, появились наши танки. Солдаты кричат: «Победа!». Мы с девочками бросились друг к другу обниматься. Нас посадили на машину и повезли в Берлин к Рейхстагу. Там уже наши солдаты праздновали победу: пели песни, танцевали. Мы со слезами на глазах присоединились к ним. Все ликовали и радовались Победе. Кто-то нам подарил коробочку с чаем. Я до сих пор храню её.

Я тепло попрощалась с Александрой Дмитриевной, «дирижером фронтовых дорог». Ребята, не забывайте ветеранов войны, берегите их! Они – живые свидетели войны.

Книга Славы (документальный рассказ)

*Блохин Роман, ученик 4«Б» класса МОУ «Средняя школа № 7» г. Петрозаводск
Руководитель: Богданова Елена Геннадьевна, учитель начальных классов*

Книга Славы была издана в 2003 году в городе Черкесске. Она хранится в нашей семье. В ней содержатся сведения о моём прадедушке.

Мой прадедушка Кирпель Андрей Минович, 1916 года рождения, Киевская область, с. Новосёлки, украинец, рядовой, воевал в составе 1-го Украинского фронта, награждён орденом Отечественной войны II степени и четырьмя медалями. Есть у прадедушки и послевоенные юбилейные медали ко Дню Победы.



В Петрозаводск наша семья переехала из Черкесска в 2019 году. Я пошёл в новую для меня школу. В школе я рассказываю о наших семейных реликвиях. Ведь реликвия – это вещь, хранящая как память о прошлом и являющаяся предметом поклонения и почтительного

отношения. Я понимаю, что мы должны относиться с глубоким уважением и почтением к памяти о воинах. Помнить, что это они подарили нам мирную жизнь. Я буду бережно хранить эти предметы, и помнить о своём прадедушке.

Прадедушкин фотоальбом (документальный рассказ)

*Жданов Денис, ученик 4«Б» класса МОУ «Средняя школа №7», г. Петрозаводск
Руководитель: Богданова Елена Геннадьевна, учитель начальных классов*

В библиотеке нашей школы хранится фотоальбом моего прадедушки. Как же он там оказался? С мамой мы выяснили, что в школьную библиотеку этот альбом попал из музея Соломенского лесозавода, а туда его отдал мой дедушка. Этот альбом довоенный - 1933 года. Его создал мой прадедушка Жданов Анатолий Дмитриевич (1910–1959 гг.).

На фотографиях этого альбома изображены люди, моряки на военном корабле, есть животные и многое другое. Мы с мамой сходили к брату моего дедушки (сын Анатолия Дмитриевича).

Из беседы я узнал, что мой прадедушка служил на военном крейсере «Профинтерн» (1927–1933 гг.).



На фотографиях видно, как жили и чем занимались моряки во время службы: они сами готовили себе еду, стирали и убирали за собой, учились военному делу.



В свободное время моряки устраивали шашечные турниры, отдыхали. На крейсере были животные-любимцы: медведь Мишка и собака Бискай. Мишка очень любил лакомиться сгущенным молоком и залезать на мачты. Почти все фотографии в альбоме довоенные, но есть одна фотография, которая была прислана моей прабабушке во время войны.



23 июня 1941 года, на второй день войны, прадедушку призвали на Северный флот, служил он на этот раз на берегу, был начальником прожекторной станции. Но и в военные годы он не расставался с музыкой и играл в оркестре. В альбоме есть еще два рисунка, которые нарисовал прадедушка во время войны. На одном из них моя прабабушка (Жданова Александра Андреевна), а на другом, возможно, сослуживец прадедушки. На этих рисунках стоит число 31.07.1944 г. и подпись прадедушки.



До войны у прадедушки уже была семья: жена и сын, который родился в 1936 году. Во время войны жену и сына прадедушки эвакуировали в Вологду. После войны прадедушка с семьей вернулся в Карелию, продолжил работать на Соломенской ГЭС начальником отдела кадров, построил дом, в котором живем сейчас мы: мама, папа, я и мой брат. После войны у прадедушки родились еще четверо сыновей, но ушел из жизни он рано – ему было 49 лет, и прабабушка воспитывала сыновей одна. Все жители Соломенного знали его как хорошего, веселого человека и прекрасного музыканта-аккордеониста. Мне было очень интересно узнать о своем прадедушке.

Военная фотография

Бороздин Артём, ученик 5 класса

МБОУ «Средняя школа № 55 имени Александра Невского», г. Курск

Руководитель: Гамисония Виктория Юрьевна, учитель истории

Однажды в школьном музее я увидел фронтовую фотографию. Фотография была черно-белой, на ней были девушки в военной форме. Мне стало интересно, кто они, во время каких событий было сделано это фото. Конечно, прошло уже очень много времени, но, поработав с материалами Интернета, поговорив с руководителем музея, я не только узнал, что это за люди, но и изучил их боевой путь.

На фотографии мы видим еще молодых девушек, которые запечатлены на снимке в полный рост. На них надета военная форма, а грудь двух девушек украшают государственные награды и значки. Трудно различить, что это за награды, и только изучив факты одной из биографий, понимаешь, что наград было много. На фотографии в центре мы видим Гук Валентину Григорьевну. Гук В. Г. родилась в 1926 году в с. Мухо-Удеревка Алексеевского района Воронежской области (ныне Белгородской). Добровольно ушла на фронт 7 июля 1943 года, была зачислена телефонисткой на коммутатор 1-го гвардейского Краснознамённого авиаполка дальнего действия, который прошёл боевой путь от ст. Никифоровка Тамбовской области через г. Курск, г. Нежин Черниговской области, Житомир, Уманы, Ротмистровку, Львов, Польшу. Воевала на Центральном, Юго-Западном, 1-ом Украинском фронтах. Награждена: орденом Отечественной войны II степени, медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» I степени, медали «За боевые заслуги», «За победу над Германией», «Солдату-освободителю», «Ветеран труда», все юбилейные. Награждена также почётными знаками «За труды и Отечество», «За особые заслуги перед городом Курском». Материал о В.Г. Гук помещён в книгах «Лучшие люди России. Энциклопедия», «Большая Курская энциклопедия», «Дочери соловьиного края» и другие.

Гук Валентина Григорьевна - женщина удивительной судьбы. Войну Валентина встретила студенткой первого курса Смоленского электротехникума. 22 июня 1941 года был замечательный солнечный день. Валя вместе с друзьями поехала готовиться к экзамену в Реадовку, что недалеко от Смоленска. День прошёл весело, и ребята договорились вечером встретиться на концерте в Доме Красной Армии. Концерт не состоялся – началась война.

- Смоленск бомбили уже в первую ночь войны, - вспоминает Валентина Григорьевна. – Смоленск стал фронтовым городом. Мы, подростки, под руководством оставшихся мужчин дежурили на крышах домов, тушили зажигательные бомбы, рыли окопы. Враг подходил всё ближе и ближе к Смоленску.

5 июля 1941 года Валя вместе с мамой и бабушкой была эвакуирована в Тамбов. Отсюда она добровольно ушла на фронт 7 июля 1943 года. Профессия, которую она выбрала в мирной жизни, пригодилась на фронте. Девушка была зачислена в Первый гвардейский Краснознамённый полк дальнего действия под командованием подполковника Филина в роту связи телефонисткой на коммутатор.

- Полк постоянно поддерживал связь со штабом армии, дивизии, корпуса, - вспоминает Валентина Григорьевна. – Из штаба шли приказы в дивизии и корпуса, а из дивизий докладывали о положении на передовой. А потом дежурство по роте, подготовка таблиц полётов, что было особенно важно, когда шло наступление нашей авиации. Не спали сутками. Бомбёжки, обстрелы, горели города и сёла, море крови, стоны раненых – смерть шла буквально по пятам за каждым из нас. Особенно запомнилась Курская битва. Ни один фильм не в силах передать то, что творилось

в те дни на земле и в небе. Земля горела в буквальном смысле слова, небо было чёрным от дыма. Но наша авиация в той битве уже господствовала в небе. И эта битва окончательно предопределила исход войны, хотя до Победы ещё было очень далеко.

После Курской битвы наши самолёты доставляли вооружение, боеприпасы, продукты питания партизанам Брянщины, выполняли спецзадания на территории Польши и Германии. За обеспечение бесперебойной и устойчивой связи полка Валентина Григорьевна получила первую награду – медаль «За боевые заслуги». Эта медаль для неё самая дорогая, как и воспоминания о муже – Николае Никитовиче. Познакомились в самом начале фронтовой жизни Валентины, любовь пронесли через все испытания и каждый стал друг для друга ангелом-хранителем. Победу праздновали вместе, но в 1950 году Николай Никитович умер. Свою жизнь она не считает особенной - растила дочерей, училась, работала. А потом пришла в Клуб «Фронтовые подруги».

Музей «Фронтовые подруги» - Курский городской клуб, объединяющий женщин-участников Великой Отечественной. Музей был открыт в СОШ № 55 им. Александра Невского в 1996 году. Материалы музея повествуют о женщинах-ветеранах, их роли на войне, героизме и мужестве в борьбе за Великую Победу. Главное отличие этого музея от других в том, что он посвящён людям живым, полным воспоминаний, людям, которые могут поведать о женской доле на войне гораздо больше, чем документы. Женщины не только обеспечивали Красную армию надёжным тылом, но и сумели создать хор «Фронтовые подруги». Он образовался в 1985 году и состоял первоначально из 16 человек, позднее превратился в многоголосый коллектив. Хор получил заслуженно народное признание и симпатии слушателей.



Участницы хора
«Фронтовые подруги»

Между Черчиллем и Т-34 **История производства самых популярных танков Второй Мировой войны**

*Валуев Федор, ученик 10 «А» класса МОУ «Средняя школа № 56»,
г. Магнитогорск*

Считаю, что в годы Великой Отечественной войны танки сыграли ключевую роль. Они действовали совместно с пехотой, артиллерией и при поддержке авиации, но, тем не менее, они стали главной ударной силой на всех фронтах второй мировой и Великой Отечественной войны. Во многих источниках Вторую мировую войну называют «Войной моторов» - в этом есть истина, ведь в ней было задействовано огромное количество танков, самолетов, автомашин и прочей техники.

Магнитогорцам хорошо известно, что каждый второй танк в годы войны был одет в нашу броню. Дело в том, что завод №183, являясь головным и крупнейшим изготовителем Т-34, в качестве одного из основных поставщиков бронелиста толщиной 45 мм имел соседнее предприятие – НТМЗ. Кроме Новотагильского завода, 45-миллиметровый лист выпускал Магнитогорский металлургический комбинат (ММК) и Кузнецкий металлургический комбинат - КМК, но уже для широкого круга предприятий, производивших корпуса Т-34 и САУ на его базе:

УЗТМ, заводы №112 и №174. Именно эти три завода (ММК, КМК и НТМЗ) до середины 1944 года были единственными изготовителями 45-миллиметровой катаной брони для Т-34.

Но это не все: в то время на ММК отливали башни для танков ИС-2 и Т-34. Историческое подтверждение – фото рабочих у башен танков Т-34 в цехе Магнитогорского металлургического комбината. И уж совсем немногие знают, что Магнитка в годы войны стала вторым домом и альма-матер для



На заводе

офицеров-танкистов. В сентябре 1941 года в наш город были эвакуированы Ленинградские командные бронетанковые курсы усовершенствования командного состава (ЛКБТКУКС), осуществлявшие переподготовку командиров танковых подразделений. Всего с сентября 1941-го по октябрь 1944 года в Магнитке было обучено и переподготовлено 8674 офицера-танкиста, в том числе 38 офицеров войска Польского. Так что герои знаменитого фильма «Четыре танкиста и собака» вполне могли служить в одном батальоне с соратниками, прошедшими подготовку в нашем городе.

Т-34 являлся основной бронемашинной Красной Армии во время Второй Мировой войны и принимал участие практически во всех боевых операциях, в том числе в штурме Берлина. Велика была роль танковых войск (и Т-34 в их составе) в начавшейся в октябре 1941 года битве за Москву. В составе трех фронтов – Западного, Резервного и Брянского – мы имели на 10 октября 990 танков (среди них много легких Т-40 и Т-60). Немцы бросили в наступление около 1200 танков. В начале октября враг окружил в районе Вязьмы соединения Красной Армии, вынудив остальные к отходу. Для прикрытия отхода войск Западного фронта были выделены пять недавно образованных танковых бригад (9-я, 17-я, 18-я, 19-я и 20-я), вооруженные танками Т-34. С юго-запада на Москву наступала 2-я танковая группа генерала Г.Гудериана. Его танки, прорвав фронт вблизи Орла, стали угрожать обходом Москвы с юга. Навстречу им были выдвинуты 4-я (полковник М.Е.Катуков) и 11-я (полковник П.М.Арманд, он же Тылтынь) танковые бригады.

В контрнаступлении наших войск под Москвой (началось 5 декабря 1941) участвовали две танковые дивизии, 14 бригад и 13 отдельных танковых батальонов. Здесь отличилась, в частности, 8-я танковая бригада, действовавшая на клинском направлении. Она шла с боями на юг по тылам противника и утром 9 декабря, захватив населенный пункт Ямуга, между Клином и Калинином перерезала Ленинградское шоссе, по которому осуществлялась связь между московской и калининской группировками врага. Это явилось решающим моментом в разгроме немцев на этом участке фронта. В Московской оборонительной операции (30.09–5.12.41 г.) наши потери достигли 2785 танков, а в московской наступательной (5.12.1941–7.01.1942 гг.) всего 429. Дальше был 1942 год с летним наступлением врага на юге и переходом 19 ноября войск Юго-Западного и Донского фронтов в наступление, завершившееся окружением немецких войск под Сталинградом. В контрнаступлении приняли участие четыре танковых и два механизированных корпуса, а также 17 отдельных танковых полков и бригад. Меньше чем за четверо суток наши танки прошли 150 км с севера и 100 км с юга и замкнули кольцо окружения. В ночь на 22 ноября лихим рейдом танкисты 157-й танковой бригады захватили мост через реку Дон. Немецкая охрана моста никак не ожидала, что приближавшиеся с зажженными фарами машины – советские.

В декабре враг пытался деблокировать свою окруженную группировку. Он достиг некоторого успеха, но вскоре выдохся и 16 декабря наши войска вновь перешли в наступление. Фронт немцев был прорван и в прорыв вошли четыре наших танковых корпуса. Первоначальная концепция тяжелого танка А20 как замены пехотных танков Matilda II и Valentine была разработана в начале Второй мировой войны. В соответствии с британской доктриной пехотных танков и опираясь на требования позиционной войны, как это было в Первую мировую, танку требовались способности преодолевать пехотные заграждения, состоящие, в частности, из колючей проволоки, пересекать минные поля и атаковать стационарные огневые точки. Как следствие, танку не требовались большая скорость или сильное вооружение. После поражения Франции стало ясно, что сценарий окопной войны в Северной Европе более не применим, и концепция танка была пересмотрена, в соответствии с результатами боев в Польше и Франции. Новые спецификации А22 или Пехотного Танка Марк IV были переданы Vauxhall в июне 1940 года (см. Рис. 2).



Танк «Черчилль»

В соответствии с новой британской доктриной пехотных танков, танк был предназначен для поддержки наступающей пехоты: разрушения полевых фортификационных сооружений, подавления огневых точек и отражения контратак танков противника. Для выполнения этих задач требовалась не скорость, а высокая живучесть, огневая мощь и проходимость, в том числе, способность преодолевать инженерные заграждения, такие как противотанковые рвы и минные поля. Именно этим требованиям в полной мере соответствовала конструкция нового танка.

Мощная броневая защита при небольшой ширине корпуса обеспечивали надежную защиту от штатных средств ПТО вермахта; подвеска на большом количестве малых катков позволяла преодолевать крутые склоны и минные поля: даже при повреждении части катков танк сохранял подвижность; орудие позволяло вести огонь как бронебойными, так и фугасными снарядами. Все это делало танк универсальным средством поддержки наступающей пехоты. Танк «Черчилль» был единственным тяжёлым танком, который поставлялся союзниками в СССР по программе «ленд-лиза».

В январе 1942 года советская военная комиссия посетила завод Old Park Works Wednesbury в Бирмингеме. Завод этот входил в состав Midland Railway Carriage and Wagon Company. Согласно данным комиссии, за неделю на нём выпускалось по 6–7 танков «Черчилль». В феврале советские военные попали на завод Vauxhall, который был головным разработчиком и производителем «Черчилль». На тот момент здесь выпускалось по 10 танков этого типа в неделю. 28–30 апреля того же года комиссия попала на завод Leyland, также задействованный в программе производства. По оценке комиссии, здесь производилось 7 танков в неделю.

Первые 10 единиц прибыли в СССР в середине июля 1942 года (5 «Черчилль» II и 5 «Черчилль» III) с конвоем PQ-17. В сентябре с конвоем PQ-18 прибыли последние за 1942 год 74 танка (15 «Черчилль» II и 59 «Черчилль» III). 27 января 1943 года в Мурманск пришел конвой JW-52, с которым прибыли следующие 40 танков. Среди прибывших танков имелись «Черчилль» III и «Черчилль» IV. Самая крупная поставка в количестве 121 танка была зачтена мартом. На самом

деле эти танки прибыли в СССР еще в конце февраля 1943 вместе с конвоем JW-53. Последние 8 танков прибыли в августе 1943 года через Владивосток.

Впервые «Черчилли» МК-IV приняли бой под Сталинградом. Два гвардейских танковых полка прорыва, 47-й и 48-й, участвовали в разгроме окруженной армии Паулюса. 22 марта 1943 года 5 танков 50-го отдельного гвардейского танкового полка прорыва «Черчилль» МК-IV атаковали позиции немцев. Танки ворвались на позиции, а вот пехота была отсечена немцами артиллерийским огнем. Четыре машины, в том числе и машина командира, были подбиты. Оставшийся танк отошел на исходную, прикрывая отступающую пехоту. Экипажи подбитых танков приняли решение продолжать бой в подбитых машинах. Благо, боекомплект танков позволял это делать. Ночью пехотинцы принесли танкистам боеприпасы и питание. 25 марта к танкам сумел добраться трактор. Танк командира подцепили на буксир. Экипажи других танков покинули машины и отходили вместе с пехотой. Итог — ни одного погибшего танкиста! Броня «Черчилля» выдержала всё!

В освобождении Киева 6 ноября 1943 года принимал участие уже упоминавшийся нами 48-й отдельный гвардейский танковый полк. В Курской битве отличились два гвардейских полка прорыва в составе 5-й танковой армии-15-й и 36-й. По окончании битвы полки переформированы. 15-й укомплектован уже советскими КВ-1С. Оба переброшены под Ленинград. Там же дрались с фашистами 49-й и 36-й полки прорыва. Дрались до самого освобождения города. 50-й полк прорыва был в составе Волховского фронта. 82-й отдельный полк участвовал в освобождении не только Ленинграда, но и Таллина и даже Моонзундских островов. 21-й отдельный гвардейский полк прорыва первым ворвался в Выборг.



«Автограф» – для победы

Среди многих видов пропаганды, которые применялись в годы Второй мировой войны, следует выделить один, по-своему уникальный – агитационные надписи и рисунки на бронетехнике. Разного рода надписи должны были поддерживать боевой дух бойцов, вдохновлять их на подвиги, а также транслировать всему миру дух армий: в 1941 году это были надписи «Бей фашистскую гадину», «Победа будет за нами», а в 1945-м они уже меняются другими: «Вперёд на Запад», «На Берлин».

Великая Отечественная стала временем танков, которые запомнились не только яркими «автографами», но и славной боевой историей. Часто имя получали танки, деньги на строительство которых, собирали и простые граждане, и люди известные, и города, и села. «Тов. ОКТЯБРЬСКОЙ Марии Васильевне. Благодарю Вас, Мария Васильевна, за Вашу заботу о бронетанковых силах Красной Армии. Ваше желание будет исполнено. Примите мой привет. И.СТАЛИН». Так ответил вождь на просьбу вдовы полкового комиссара Ильи Октябрьского, погибшего в боях за Украину в 1941 году, направить 50000 рублей ее личных сбережений на строительство танка, назвать его «Боевая подруга» и направить ее саму на фронт в качестве механика-водителя этого же танка. В 1944 году Марии Октябрьской было присвоено звание Героя Советского Союза. Посмертно.

Видимо, первоначально сбор средств на постройку танковых колонн носил инициативный характер - как естественное желание оставшихся в тылу оказать всемерную помощь фронту.

Однако, этот процесс вскоре был введен в рамки плановых акций с вполне конкретными политическими целями и экономическим обеспечением. Сбор средств на ту или иную танковую колонну проходил (как правило) по стандартной схеме. Сначала собрание жителей деревни или рабочих завода, на котором формулировалась сама идея (был брошен «клич»), поддержка предложения правлением колхоза, дирекцией завода или обкомом, призыв в печати. После перечисления денег (видимо часть средств выделяло государство), следовал заказ заводу, а затем торжественная передача техники воинской части и ее последующий патронаж на фронте (письма, посылки, обмен делегациями). Часто случалось, что через некоторое время за первой колонной следовала вторая с тем же названием, но уже с более совершенной техникой. Нередко на фронт с танковой колонной уходили те, кто сдавал на нее средства.

Можно заметить «случайное» появление танков той или иной колонны в нужное время в нужном месте. Так, первыми в Таллин ворвались танки именно колонны «За Советскую Эстонию». В момент освобождения Украины появилось несколько колонн «За Радянську Україну», причем одна из них на танках «Черчилль» английского производства, хотя совершенно неясно, откуда жители разрушенного войной края могли взять даже небольшие средства на приобретение танков.

Несмотря на идеологический подтекст, сбор средств на постройку танковых колонн и их передача в войска имела огромное морально-психологическое значение. Простые люди, совершенно далекие от политики, отдавали последние крохи своего имущества фронту для скорейшей победы над врагом. И когда танкисты, принимая боевые машины, видели этих изможденных и исхудавших людей воочию, они чувствовали, что там, в тылу не жалеют ничего для фронта, только бы поскорей наша армия разгромила проклятых фашистов. После таких митингов солдаты хотели только одного — бить врага до полной и окончательной победы.

В ходе выполнения проекта мы рассмотрели историю, характеристики и роль двух танков, стоявших на вооружении нашей армии во время Великой Отечественной войны — Т-34 и «Черчилль». Средний танк Т-34 несомненно являлся главным оружием нашей армии во время войны и, возможно, лучшим танком войны в целом. Несмотря на ряд недостатков, он обладал неоспоримыми преимуществами — маневренностью, быстротой, огневой мощью, простотой и ремонтпригодностью. Немаловажно было и то, что он был относительно недорогим, что позволило производить его в необходимых количествах. Танк отлично зарекомендовал себя во время боев и активно использовался во многих странах мира десятилетия спустя окончание войны. Английский танк «Черчилль» конструктивно и по выполняемым задачам отличался от Т-34. Из-за небольшого количества он не мог играть аналогичную роль, однако в тяжелое военное время всякая помощь была важна, и он сыграл свою важную роль в ряде ключевых операций. В целом, можно сказать, что в ходе работы нам удалось показать важность сотрудничества союзников, а также роль танковых войск в Великой Победе.

Кухонный чудесник – чугунок

*Великоднева Анастасия, ученица 4 «Б» класса,
МАОУ «Средняя школа № 74», г. Челябинск*

Руководитель: Вострякова Юлия Васильевна, учитель начальных классов

В этом году нашему школьному музею исполнился 51 год. В нем много разных экспонатов. Объектом исследования для работы я выбрала эмалированный чугунок. Он был передан в фонд музея в июне 2007 года библиотекарем школы Капитоновой Рафисой Рамилевной. Чугунок был

привезен из села Ургала Белокатайского района Республики Башкортостан, где жили родители Капитоновой Р. Р.

При визуальном осмотре экспоната мы определили, что он имеет округлую форму, его объем составляет 5 литров. Чугунок имеет форму традиционного глиняного печного горшка, а именно: заужен к низу, затем расширяется к верхней части и снова сужается к горлу. После этого мы использовали обычную линейку для измерения размеров чугунка. В результате наших измерений мы выяснили, что зауженная к низу часть чугунка составляет 12 сантиметров, а расширенная к верху - 25 сантиметров. Диаметр горловинной части составил 22 сантиметра. При осмотре чугунка мы увидели, что внутренняя поверхность чугунка эмалирована, но со сроком использования она сильно изменила цвет. Также отчетливо видны сколы и следы ржавчины, что свидетельствует о долгом его применении. На наружной поверхности тоже видим сколы и следы эксплуатации в виде высветления верхней части горловины. Вероятно, это произошло от постоянных паров в процессе приготовления пищи.

Чугунок - удобная посуда для приготовления пищи в русской печи. Называется он так потому, что сделан из чугуна. В России первые чугуны появились при Петре I. Их создавали по форме традиционного глиняного печного горшка. Такая форма позволяла ставить и вынимать его из печи с помощью специального инструмента - ухвата, представляющего собой разомкнутое металлическое кольцо на длинной деревянной ручке.



Использовались чугуны и в годы Великой Отечественной войны. Их можно было встретить даже в землянках и блиндажах солдат и командиров. Варили в них все, что было, так как выбирать не приходилось. Во время отдыха солдаты размещались в домах мирного населения. Хозяева их подкармливали, еду готовили в простых чугунках.

Война закончилась! В послевоенное время жить было трудно всем, семья Капитоновой Р.Р. не исключение. Кормились тем, что было выращено на огородах да на подворье. А готовили еду снова на печи, в этом самом чугунке. И свеклу парили, и картошку тушили. Иногда на ужин было мясо. Очень вкусная получалась еда в чугунке! Вот такой кухонный кудесник – чугунок.

История музейного экспоната печь «Буржуйка»

*Волков Виктор, ученик 4 класса, МАОУ «Средняя школа № 130», г. Челябинск
Руководитель: Деброва Лилия Геннадьевна,
педагог дополнительного образования МБУДО «ДЮЦ»*

В каждой школе есть что-то такое, чем она гордится. Для нас это школьный музей. Смотришь на старые вещи и становишься невольным свидетелем событий давно минувших лет. Почти все экспонаты музея собраны под руководством учителя школы Людмилы Федоровны Куш, которая пережила все тяготы страшной блокады Ленинграда. Ценные вещи, награды, подарки музею. Об одном из них я и решил рассказать. Это печь «Буржуйка», изготовленная и подаренная музею Владимиром Васильевичем Шпикаловым.

Человек, родившийся в СССР, не понаслышке знает, что такое «буржуйка» - небольшая металлическая печь для обогрева помещения. Но откуда взялось это слово и что оно значит? На самом деле, слово придумал советский народ, к которому данный вид печи, пришел в холодные и голодные времена. Печка имела вид толстого бочонка, из-за чего получила свое незатейливое название в честь, как не сложно догадаться, буржуев (зажиточных капиталистов), у которых было

«толстое брюхо», на которое и походили эти печи. Кроме того, «буржуйка» много «ела», но мало «отдавала» тепла. Такие обогреватели варили все, кому не лень (а точнее, все, кто не хотел умереть от холода), из всевозможных металлических листов. Дымоход, который просто выводили в окно, тоже делался из металла. Печь быстро нагревалась, отапливая помещение, но также быстро остывала. К сожалению, из-за «буржоек» очень часто происходили пожары, так как изготавливался этот вид обогревателя непрофессионалами из подручных материалов.



Переносные чугунные печи в России появились еще в XVIII веке. В XIX веке они повсеместно использовались «для квартир сырых и холодных, которыми изобилуют наши столицы и губернские города» и были двух типов – «колонной» и «ящиком». Первые применялись только для обогрева помещения, печи же прямоугольной формы служили еще и кухонными плитами. До 1917 года санитарные власти вели безнадежную борьбу с такими печами - бытовало мнение, что железо и чугун пропускают угарный газ. Но печи упрямо не сдавали позиции. А после революционных потрясений навечно вошли в историю - вместе с именем собственным Буржуйка. Возле печки стояла невыносимая жара, но стоило отойти на пару шагов, как становилось зябко. И тем не менее буржуйка выручала. И на фронте, и в тылу, и в дороге. Достаточно сказать, что в октябре 1941 года из Москвы «потянулась вереница машин самых разных марок, чаще грузовики, кузова которых были забиты фанерой... Погода стояла очень холодная, поэтому во многих машинах стояли печки-буржуйки, и из кузовов валил».

Конечно, заводских печек не хватало. Большинство «буржоек» в блиндажах и землянках было создано руками бойцов - из железных бочек, молочных бидонов, листов металла, кирпичей. Трубами часто служили консервные банки, соединенные проволокой. «К наступлению морозов были в нашей землянке и печка-буржуйка, и стены из досок, и деревянная дверь... К утру землянку здорово выстуживало, но топить печку уже было нельзя, чтобы дым не засекли... Однако к ночи в землянке всегда было жарко». «Тесная печурка» обогревала уставших солдат, обеспечивала теплой пищей и напоминала об очаге далекого дома. Одна из великих песен о войне начинается со слов: «Бьется в тесной печурке огонь...».

В страшные блокадные зимы печки-буржуйки были и спасением, и гибелью для ленинградцев. В домах не было ни электричества, ни газа, ни отопления. Металлические печки становились единственным источником тепла. К 1 февраля 1942 года в Ленинграде насчитывалось 135 тысяч буржоек. В городе было налажено производство оконных печей-временок, однако преобладали самодельные печи, которые часто становились причиной пожаров. Сохранились уникальные блокадные буржуйки - из разрезанных жестяных банок из-под американской тушенки, из корпуса торпеды. На растопку шло все, что могло гореть, что удавалось найти и донести до дома. Ленинград тогда казался черно-белым: белый снег, «доходивший едва ли не до третьих этажей», и черные «стены ленинградских домов, исчерканные полосами дыма, тянувшимися из окон, где почти повсюду торчали выведенные через форточки трубы печей-временок».

Буржуйка была местом притяжения изможденных холодом и голодом людей. У нее собирались вечерами все домашние, на ней варили похлебку, топили снег, жарили лепешки, сушили хлеб на сухари. Медики призывали ленинградцев обжаривать хлеб на буржуйке – «это убивало микробы, попадавшие с грязных рук, делало полужидкую хлебную массу более приятной».

на вкус, помогало, как можно дольше растянуть удовольствие». Приготовление пищи на такой печке было само по себе проблемой: «поднявшийся ветер гнал дым обратно в комнату, вызывая у людей удушливый кашель и слезы». С отоплением буржуйка тоже справлялась плохо - во время топки едва удавалось добиться плюсовой температуры в помещении, люди месяцами спали не раздеваясь.

Неоценимую помощь в сборе материалов школьного музея оказали члены организации «Блокадное братство» Ленинского района. Это подлинные письма, часть газеты «Ленинградская правда» 1942 года, воспоминания бывших блокадников, записанные ими на листочках. Из воспоминаний В.В. Шпикалова. Владимиру было одиннадцать лет, когда началась война. На всю жизнь он запомнил объявление о начале войны и то, как сразу изменился облик города Ленинграда. По улице шли колонны бойцов, уходящих на фронт. Рядом бежали мальчишки, девчонки, жены – провожали, может быть, в последний путь своих отцов, сыновей, братьев. Действительно, из первых отрядов – защитников города, почти никто не вернулся домой, погибли, защищая Родину.

Вскоре ввели затемнение домов, на улицах появились патрули, было организовано дежурство на крышах домов. Каждый вечер поднимали в небо аэростаты. «Враг не пройдет, победа будет за нами!» - слышали все ежедневно по радио голос Левитана. Мальчик хорошо запомнил ежедневные бомбежки, артобстрелы по несколько раз в день. Ребятишки бежали в землянку, которая была во дворе дома, и прятались в ней, она служила как бомбоубежище. Постепенно все стали привыкать к этим артобстрелам, многие не спускались в землянку, оставались дома. В один из таких артобстрелов летом 1942 года, в дом Шпикаловых попал снаряд. Дом обрушился, погибли мама, бабушка, сестра и брат Владимира. Мальчик в это время находился в землянке, которую засыпало землей. Потом, когда его и других ребят откопали, в госпитале Владимир узнал о смерти родных.

После госпиталя всех ребят определили в детский приемник. В мае 1943 года переправили через Ладожское озеро на больших катерах, оборудованных зенитками и пулеметами для отражения атак противника. Мальчик попал в Куйбышевскую (Самарскую) область. «Дорога жизни» через Ладожское озеро официально была закрыта в апреле 1942 года. Но эвакуация населения продолжалась и после закрытия. Жили в детском доме, во флигеле. Эвакуированных детей из Ленинграда и Сталинграда было 125 человек. Педагоги приехали вместе с ребятами. В свободное от учебы время работали на полях, ловили рыбу, собирали грибы, ягоды. Местные жители проявляли заботу об этих детях, приносили в детдом продукты, приглашали к себе в гости. В 1944 году Владимира и других детдомовцев отправили в ремесленное училище при авиационном заводе. По окончании его, наш герой получил специальность слесаря-инструментальщика и поступил на завод, который выполнял оборонные заказы. За войну завод выпустил 30 тысяч самолетов ИЛ-10.

Отслужив армию, Владимир приехал в Челябинск и стал работать на заводе «Электромашина» старшим мастером. Там он проработал до самой пенсии и был награжден орденами и медалями. Именно там он и изготовил печь «Буржуйку» для школьного музея. Печка, как «Символ огонька» тех далеких страшных лет. В 2014 году Владимира Васильевича не стало, ему было 84 года. Эскиз к печке сделала Галина Васильевна Свищева.

Когда началась война, Галине было всего 4 года. Но она помнит, что в блокадном Ленинграде не было воды, света, тепла и еды. Что она постоянно просила хлеба. И когда их с мамой эвакуировали в Кубань, она долго от бессилия не могла ходить, и волосы были седыми. Очень помогали и заботились местные жители. До Кубани из тридцати вагонов прибыли одиннадцать,

остальные разбомбили в пути. Несмотря на пережитые невзгоды Галина Васильевна, остается активной, и мы всегда рады встрече с ней.



Школьный музей «Блокадное братство»

Военные часы на полочке в музее

*Курмышкина Дарья, ученица 8 «А» класса МАОУ «Лицей № 34», г. Тюмень
Руководитель: Шубенина Светлана Ильинична, учитель истории и обществознания*

Описание экспоната:

Наименование предмета: часы ручные, карманные

Автор/Изготовитель: Гострест Точмех,
Швейцарская фирма

Дата создания/изготовления предмета: 1930-е годы

Место создания: СССР, Нейтральная Швейцария?

Время и место бытования: 1941-1942 гг., места
боев под городом Старая Русса

Материал, техника: металл, стекло, ручная сборка

Количество: 4

Сохранность: ржавчина, тёмная плёнка окиси
металла, треснутое стекло, без стекла.

Источник поступления часов: в нашем лицее при музее работает поисковый отряд «Память сердца», который более 20 лет поднимает останки пропавших без вести солдат в районе Старой Руссы, где мужественно сражались наши тюменские



384 и 364 стрелковые дивизии. Во время раскопок в 2017–2019 годах были найдены часы. Теперь они экспонаты на витрине «Быт советского солдата времен Великой Отечественной войны».

После революции 1917 года производство часов осуществляло Главное управление точной механики, позднее «Трест точной механики» (Гострест Точмех). На этих производственных мощностях можно было выпускать до 250 тысяч часов в год. В СССР оно использовалось для производства четырех типов часов: мужских карманных для Наркомата путей сообщения; мужских наручных для Красной Армии. Фабрика, получившая название «Первый Государственный часовой завод», 1 октября 1930 года начала свою работу, а 5 ноября были выпущены 50 экземпляров карманных часов, собранных полностью из деталей собственного производства.

Первые часы были с боковой секундной стрелкой и назывались К-43 (названы так в честь механизма с диаметром 43 мм). С ноября 1930 года карманные К-43 стали поступать в армейские магазины, примерно по 50 тысяч штук в год. В ходу были карманные часы, но многие кустарным способом приделывали ушки к этим часам для ношения на руке. Очень скоро появилась и наручная модификация часов. В 1935 году они получили название «Кировские». «Кировские» стали основой для создания других моделей часов, поставлявшихся в советские войска в конце 1930-х годов и во время Великой Отечественной войны. В 1938 году в Куйбышеве (ныне Самара) был построен новый часовой завод имени Масленникова (ЗИМ). Взяв за основу модель К-43, самарцы начали выпуск часов «ЗИМ» в карманном и ручном исполнениях. Так же было начато производство в 1935 году в Пензе на велосипедном заводе им. Фрунзе (ЗИФ), который стали называть Пензенский 3-й ГЧЗ, а часы решили назвать «Звезда».

Для сборки часов открывали даже районные часовые заводы. Производство военных часов всю развивалось. Военный заказчик - государство (большую часть оборонных проектов патронировал лично товарищ Берия) позволил Стране Советов наладить выпуск часов для армии.

Эти исторические факты относятся к трем экспонатам - часам нашего музея. Остается загадочный вопрос: откуда часы с иностранным словом на циферблате? Оказалось, что во время войны советские заводы не могли обеспечить всех часами, приходилось докупать за границей, а еще большое количество часов попадало в руки военных в качестве трофеев. С началом контрнаступления Советской армии в ее подразделениях начали действовать «трофейные команды», шедшие вслед за наступающими частями. Часы, собранные такими командами, поступали в наградной фонд. Часы зачастую оказывались более ценным подарком, чем нагрудные знаки воинской доблести.

В качестве трофеев советским воинам попадали часы, как немецкого производства, так и швейцарского. Нейтральная Швейцария выпускала часы и для нацистов и для стран антигитлеровской коалиции. Одни швейцарские фирмы не ставили свой логотип на циферблат (Omega, International Watch Co.), другие придумывали несуществующие бренды, третьи, (Zenith, Longines, Doxa) оставляли своё истинное название.

Мы проанализировали названия фирм и сравнили с часами нашей коллекции, оказалось эти часы не имеют отношения к Швейцарии, можно предположить, что часы принадлежали немецкому солдату (на циферблате написано Zunghans). По внешнему виду мы можем сделать вывод, что качество часов было одинаковым (при условии, что экземпляры были найдены в болотистой местности). Наши поисковики нашли часы (на фото они с желто-ржавым цветом стекла), у которых предположительно интересная история. Во время поиска эти часы были найдены с треснутым стеклом, также мы можем увидеть, что минутная и часовая стрелки отделены от секундной. А с другой стороны, на основании часов можем разглядеть даже следы

взевшейся в корпус запекшейся крови солдата, который, возможно, был ранен, а, может, убит. Рядом с этим интересным экспонатом, был найден ключ, по конфигурации которого мы с уверенностью можем сказать, что он от городской квартиры, судьба солдата и часов сейчас устанавливается нашими поисковиками. Но мы можем предположить, что хозяин этих часов был достаточно отважным и мужественным человеком. Часы на полочке в музее имеют сложную судьбу и еще много загадок.



Часы советского производства 1930 годов
Гострест Точмех
(фото из Интернета)



Часы Швейцарского пр-ва

О нас пишут

Материал о работе V межмуниципальной научно - практической конференции «Детям о детях войны» опубликован в «Учительской газете» №18 от 3 мая 2022 года

Город. Улицы. Герои

В Петрозаводске состоялась пятая межмуниципальная научно-практическая конференция «Дети о детях войны», приуроченная к дате присвоения городу почетного звания «Город воинской славы». Событие объединило учителей не только Карелии, но и еще 25 российских городов воинской славы и трудовой доблести. Петрозаводск, Елец, Курск, Старый Оскол, Хабаровск, Таганрог, Воронеж, Алдан, Барнаул, Ижевск, Каменск-Уральский, Кемерово, Киров, Омск, Самара, Челябинск, Казань, Ульяновск, Дзержинск, Магнитогорск, Нижний Новгород, Тюмень, Ярославль и Брест – такова география конкурса, который задумывался как городское событие.

Организатором конференции выступил Центр развития образования (ЦРО) Петрозаводска. Гостей принимал лицей №13. Конечно, событие проходило в очно-заочном формате. Интернет выручил тех, кто приехать в столицу Карелии не смог. Приветствовала участников заместитель главы администрации Петрозаводского городского округа – председатель Комитета социального развития Наталья Кармазина, которая обратила внимание на необходимость сохранения исторической памяти, изучение и исследование событий и фактов через призму своей семьи в истории страны.

– Конференция «Дети о детях войны» – значимое событие в муниципальной системе образования. В настоящее время в России, пожалуй, нет более важной идеи, чем патриотизм. Проведение сегодняшней конференции – это яркое свидетельство того, что патриотическое воспитание воспринимается жителями нашего города не как обычное сочетание слов, а как руководство к действию, – отметила Наталья Кармазина.

Почетным гостем мероприятия стала Ленина Макеева, заместитель председателя общественной организации «Карельский союз бывших малолетних узников фашистских концлагерей». Она трогательно обратилась к участникам конференции, призвав молодое поколение не забывать героические и страшные события Великой Отечественной, лишившей детства миллионы детей.

Работа мероприятия продолжилась для 137 школьников из разных городов в очно-дистанционном формате на секциях «Города, овеянные славой», «История одного экспоната», «Как хорошо на свете без войны», а для педагогов – на секции «Эффективный опыт гражданско-патриотического воспитания: традиции и инновации».

Более 40 школьников из разных образовательных организаций Петрозаводска – школ, гимназий, лицеев – выступали на конференции очно. К оцениванию публичных докладов ЦРО пригласил 36 экспертов из числа учителей истории и обществознания, русского языка и литературы и руководителей школьных музеев. Педагоги представляют свои доклады на секции «Эффективный опыт гражданско-патриотического воспитания: традиции и инновации».